|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo_RCRO_new  **Департамент общего образования Томской области** ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050  тел/факс (3822) 51-56-66  E-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)  ИНН/КПП 7017033960/701701001  [www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) | |  | | Руководителям и педагогам  образовательных организаций  Томской области | |
| 02.12.2021 №1208  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Об итогах проведении Открытого вебинара | |  | |

**Уважаемые коллеги!**

ОГБУ «РЦРО» информирует об итогах проведения 17 ноября 2021 года РВЦИ МАОУ СОШ № 54 г. Томска открытого вебинара «Итоги участия учителей истории и обществознания Томской области во Всемирном конгрессе школьных учителей истории»в рамках реализации плана работы региональной Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области на 2021 год. Вебинар проводился с целью ознакомления учителей истории и обществознания с итогами обсуждения проблемных вопросов, посвященных современному школьному образованию, прозвучавших на Всемирном конгрессе школьных учителей истории в Москве с 4 по 6 октября 2021 года.

Томскую область представляли 4 педагога от региональной Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области: Никульшин С.М. и Кутепова Т.А., учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска, Гайдашова В.А., учитель истории МАОУ Гуманитарного лицея г. Томска и Вожова Н.В., учитель истории Зырянского района.

Участниками вебинара стали 25 педагогических работников 6 муниципалитетов Томской области: г. Томск, г.о. Стрежевой, г. Колпашево, Каргасокский, Молчановский, Тегульдетский районы.

Открыл вебинар Никульшин Сергей Маевич, директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска, к.п.н., председатель Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области. В самом начале выступления Сергей Маевич подчеркнул, что впервые 300 педагогов – учителей истории из 37 стран мира собрались в Москве на Всемирном конгрессе школьных учителей истории для обсуждения важнейших вопросов преподавания истории в школе. Мероприятие проходило под патронажем Министерства просвещения Российской Федерации и Российского исторического общества. Особое место истории среди школьных дисциплин было обозначено Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в приветствии к участникам Всемирного конгресса школьных учителей истории «История во многом формирует мировоззрение и кругозор молодых людей, играет определяющую роль в воспитании таких личностных качеств, как патриотизм и гражданственность, уважение к Родине, чувство сопричастности её судьбе. И здесь роль учителя, преподавателя гуманитарных дисциплин трудно переоценить». Главным рефреном конгресса прозвучали слова главы РИО Сергея Нарышкина «Убежден, что общая историческая память призвана поддерживать доверие между нациями и служить для них источником полезных уроков. Особенно такой подход касается истории Второй мировой войны, на признании итогов которой по сей день зиждется вся система международных отношений и международного права».

Обобщая итоги участия томских учителей в Конгрессе, Никульшин С.М. отметил, что учителя из разных стран мира обнаружили схожие проблемы в преподавании истории. В выступлениях поднимались вопросы развития школьного исторического образования, консолидации профессионального сообщества, потенциала гуманитарных наук. В рамках Конгресса состоялся в первый день IV Всероссийский съезд Ассоциации учителей истории и обществознания, на который были приглашены 200 российских учителей из 57 регионов России. Проблематика обсуждаемых тем была многогранной. Особо прозвучала тема подготовки современного учителя истории, соответствующего и адекватно отвечающего всем вызовам сегодняшнего дня. В ходе обсуждений было также обозначено много проблем. Так, рабочие программы, используемые учителями истории, не в полной мере отражают основные события истории страны и мира, включенные в новый стандарт. Среди непроработанных тем назывались: Февральская и Октябрьская революции, Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 90-е годы, возрождение России в 2000-е годы, воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.

В работе секции «Опыт преподавания истории Второй мировой войны в разных странах мира» участвовала Кутепова Татьяна Алексеевна, учитель истории МАОУ СОШ № 54 г. Томска. Она отметила, что именно проблема преподавания истории Второй мировой войны в разных странах вызвала большой интерес на Конгрессе. Это вопросы, касающиеся происхождения войны, сущности нацизма как в Европе, так и в Азии, роли антигитлеровской коалиции, значений переломных сражений, движения Сопротивления, завершающей фазы войны и освобождения Европы. Во вступительном слове модератора секции академика А.О. Чубарьяна подчеркивалось, что при составлении программы учебников необходимо учитывать следующие положения: причины возникновения Второй мировой войны с учётом того, что именно нацистская Германия явилась главным организатором войны, подчёркивать общий вклад в победу антигитлеровской коалиции, более подробно освещать переломные моменты войны и завершающий этап войны. В процессе работы секции состоялись дискуссии, в которых приняли  
участие также учёные и педагоги из зарубежных стран: Армении, США, Франции, Танзании, Белоруссии, Сербии, Украины и Узбекистана.

Следующий участник Конгресса Вожова Н.В., учитель ООШ Зырянского района, представила участникам вебинара основные тезисы докладов секции «Революции в мировой истории». Нина Викторовна отметила, что в разные периоды нашей истории революции трактовались по-разному. А.О. Чубарьян, выступая на секции, предложил красной нитью преподносить школьникам эту тему так: «Революция в корне меняет всё: произошла революция, изменилось государство, изменилось общество. Обучающиеся должны понимать всю глобальность данного события. Важно то, что Революция 1917 года, её итоги, политика большевиков послужила фундаментальной основой для Советского Союза, который одержал победу над фашизмом». Далее в ходе работы секции состоялась дискуссия о том, в каком объёме история революционных событий в разных странах должна быть представлена в школьных программах по истории. Представители исторического сообщества из Индии, Италии, Болгарии, Франции и России обменялись опытом преподавания революций. Отдельное внимание было уделено теме критического осуждения насилия, которое сопровождало революции в мировой истории.

Гайдашова Вера Андреевна, учитель истории МАОУ Гуманитарного лицея г. Томска, осветила вопросы, которые обсуждались на секции «Учебник истории сегодня: для ученика или для учителя». Участники секции сошлись во мнении, что сегодня очень востребован интерактивный учебник по истории с понятным интерфейсом, доступной оболочкой, с учетом специфики запросов учащихся. Дискуссионными также стали вопросы совершенствования контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории. Самым актуальным вопросом в этом направлении стал вопрос целесообразности включения в экзамен по истории вопросов Всеобщей истории. Главным критерием отбора вопросов для ЕГЭ, как отметил в своём выступлении И.А. Артасов, заместитель руководителя ФКР КИМ ЕГЭ по истории, является синхронность или схожесть событий. В заключение Гайдашова В.А. сделала предложение председателю Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области, провести в этом учебном году в любом формате семинары-практикумы для обмена реальным, практическим опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ, а также по использованию разных УМК по истории.

По итогам работы I Всемирного Конгресса учителей истории предложен проект резолюции, с которым можно ознакомиться по ссылке http://school.historians.ru/?p=5255.

# Директор Н.П. Лыжина

Сарычева Мадина Олеговна,

Сафонова Вера Прокопьевна

8 (382-2) 513-255