

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГБУ «Региональный
Центр развития образования»

Лыжина Н.П.

« » января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 4 г. Асино

Селезнева Е.Н.

« » января 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IV открытого фестиваля-конкурса программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов IV открытого фестиваля-конкурса программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению (далее – Фестиваль - конкурс).

1.2. Организацию и проведение Фестиваля - конкурса осуществляет Ресурсно – внедренческий центр инноваций МАОУ – СОШ № 4 г. Асино в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Точка Роста» – инновационные возможности современной школы» при информационной поддержке ОГБУ «РЦРО».

1.3. IV открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению проводится с 26 января по 19 февраля 2022 года в заочном формате.

II. Цели и задачи Фестиваля - конкурса

- распространение и обобщение инновационного педагогического опыта по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- совершенствование учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- выявление эффективных практик инновационной деятельности педагогов;
- стимулирование разработки качественных учебных материалов, содержательно поддерживающих учебные занятия по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

III. Участники Фестиваля - конкурса

3.1. К участию в Фестивале-конкурсе приглашаются педагоги образовательных организаций Томской области, реализующие программы по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

3.2. На Фестиваль-конкурс могут быть представлены как индивидуальные конкурсные материалы, так и конкурсные материалы, выполненные командой педагогов (не более двух человек).

IV. Условия участия в Фестивале - конкурсе

4.1. Фестиваль-конкурс проводится в заочном формате.

4.2. Участие в конкурсе бесплатное.

4.3. Заявки (Приложение 2 к Положению) и конкурсные работы принимаются до 07 февраля 2022г. на электронный адрес: school-04@asino.gov70.ru с пометкой «Конкурс».

4.4. Материалы (заявку и методический материал) поместить в один архивный файл, подписанный по фамилии участника.

V. Порядок и сроки проведения Фестиваля-конкурса

5.1. Фестиваль - конкурс проводится в заочном формате в три этапа:

1 этап - с 26.01.2022 по 07.02.2022 – организационный (информирование, прием заявок на участие в Фестивале - конкурсе и конкурсных материалов в электронном виде).

2 этап - с 08.02.2022 по 15.02.2022 – работа экспертно-методического совета (далее ЭМС), экспертиза конкурсных работ.

3 этап - с 15.02.2022 по 19.02.2022г. – заключительный (объявление победителей, публикация результатов на сайте МАОУ-СОШ №4 г.Асино.

5.2. Фестиваль-конкурс проводится в рамках предметных методических объединений.

5.3. Фестиваль-конкурс проводится по следующим номинациям:

- программа элективного курса (спецкурса, курса по выбору) по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- программа дополнительного образования по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- программа внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- методическая разработка урока (внеурочного занятия) с технологической картой;

5.4. Фестиваль-конкурс предполагает самостоятельный выбор номинаций. Каждый участник может предоставить не более одной конкурсной работы. Не допускается использование в конкурсной работе чужих работ или их фрагментов. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки, выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов.

5.5. Номинация считается состоявшейся, если для участия в ней подано не менее 3 заявок.

VI. Экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов

6.1. Для экспертизы конкурсных материалов создается Экспертно-методический совет (далее - ЭМС). Состав ЭМС формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования Асиновского района Томской области, владеющих навыками экспертизы научно-методических материалов. В состав ЭМС входят специалисты УО, руководитель РМО данного предметного направления и 2 педагога, из числа педагогов, не принимающих участие в фестивале-конкурсе (по согласованию с руководителем РМО).

6.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Экспертного совета, задействованным в оценке конкретного участника).

6.3. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

6.3.1. Номинация: программа спецкурса, программа дополнительного образования, программа внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- соответствие структуры программы требованиям ФГОС (Требования к структуре ООП ООО, п.18.2.2);
- ориентация программы на достижение личностных и метапредметных результатов;
- наличие деятельностных форм реализации программы (пробы, практикумы, проекты, исследования, культурно-образовательные события);
- наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие;
- использование электронных, цифровых ресурсов в реализации программы;
- стиль и культура оформления программы.

6.3.2. Номинация: «Конспект урока с технологической картой»:

- соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса;
- качество оформления представленной методической разработки (общая культура оформления, стиль, грамотность);
- актуальность и оригинальность замысла методической разработки, идеи методического продукта (направленность на новые образовательные результаты, соответствие требованиям ФГОС);
- соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам урока;
- уровень проработанности содержания урока, представленного в методической разработке, (соответствие научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, структура и логика изложения и др.);
- новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей);
- использование современных информационных и образовательных технологий;
- разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в методической разработке (их целесообразность, достаточность и необходимость);
- разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная и др.);
- характер учебных заданий, вопросов, упражнений (репродуктивные, поисковые, исследовательские);
- практическая ценность методической разработки и возможность ее использования в работе другими педагогами;
- полнота, целостность заполнения всех аспектов технологической карты, приложений.

6.3.3. Авторская программа спецкурса, программа внеурочной деятельности, программа дополнительного образования:

- пояснительная записка;

- соответствие структуры программы требованиям ФГОС;
 - ориентация программы на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов;
 - наличие деятельностных форм реализации программы;
 - наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие;
 - привлечение электронных, цифровых ресурсов к реализации программы;
 - стиль и культура оформления программы.
- 6.4. По итогам экспертизы оформляется сводный протокол. В каждой номинации определяется победитель и призеры конкурса. Все участники фестиваля-конкурса получают сертификат участника профессионального конкурса регионального уровня.
- 6.5. Экспертиза представленных на фестиваль-конкурс авторских программ осуществляется в соответствии с экспертными показателями, представленными в Приложении 5 к данному Положению.
- 6.6. Требования к оформлению авторских программ:
- материалы предоставляются в электронном виде;
 - объем методической разработки до 15 страниц (формата А4). Объем приложений не ограничен;
 - формат страницы: А4, все поля 1,5 см, текстовый редактор Word, шрифт 12, TimesNewRoman, цвет – черный, межстрочный интервал 1.0, заголовки могут быть выделены жирным шрифтом;
 - в таблицах используется шрифт TimesNewRoman, размер 10;
 - текст должен иметь абзацы и выровнен по ширине.
- 6.7. На каждую представленную авторскую программу ЭМС составляется Экспертное заключение.
- 6.8. Принятие решения ЭМС по итогам экспертизы оформляется протоколом заседания ЭМС.
- 6.9. В установленные по Положению сроки решение ЭМС доводится до сведения авторов программ, представленных на фестивале-конкурсе. Экспертные заключения в электронном виде высылаются на указанный в заявке адрес.

VII. Контакты

Координатор Конкурса: Захарушкина Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР, 8(38241) 2-20-33, e-mail: school-04@asino.gov70.ru.

Региональный координатор сети РВЦИ: Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 513-255, e-mail: safonova@education.tomsk.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

Заявка на участие в фестивале-конкурсе

| ФИО участника | ОО | Название предметного методического объединения | номинация | тема | Контактные данные (телефон, электронная почта) | Вариант получения наградных документов (бумажный/электронный) |
|---------------|----|--|-----------|------|--|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Экспертный лист

Номинация

«Программа спецкурса, программа дополнительного образования, программа внеурочной деятельности»

| Критерии | Показатели | | |
|---|---|---|---|
| | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| 1. Пояснительная записка | Пояснительная записка содержит компоненты: 1. общая характеристика программы. 2. цели и задачи программы 3. актуальность программы 4. инновационность программы. | В Пояснительной записке отсутствует один из компонентов | В Пояснительной записке отсутствует два и более компонента. |
| 2. Соответствие структуры программы требованиям ФГОС (Требования к структуре ООП ООО, п.18.2.2) | Программа содержит компоненты: 1. Результаты освоения программы. 2. Содержание с указанием форм организации и видов деятельности. 3. Учебно-тематическое планирование. | В программе отсутствует один из компонентов | Программа не соответствует требованиям ФГОС к структуре. |
| 3. Ориентация программы на | Содержание программы соответствует | Содержание программы частично | Содержание программы не |

| достижение личностных и метапредметных результатов | достижению личностных и метапредметных результатов | соответствует достижению личностных и метапредметных результатов | соответствует достижению личностных и метапредметных результатов |
|--|--|---|---|
| 4. Наличие деятельностных форм реализации программы (пробы, практикумы, проекты, исследования, культурно- образовательные события) | Представлено три и более деятельностных форм реализации программы | Представлено от двух до трех деятельностных форм реализации программы | Представлено менее двух деятельностных форм реализации программы. |
| 5. Наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие | Предусмотрено наличие более трех видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания программы | Предусмотрено наличие не менее двух видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания программы | Не предусмотрено наличие выбора видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания программы |
| 6.Привлечение электронных, цифровых ресурсов к реализации программы | Содержание программы ориентировано на использование не только ресурсов ОО, но и разнообразных электронных, цифровых ресурсов. | Содержание программы ориентировано на использование ресурсов ОО и некоторых электронных цифровых ресурсов. | Содержание программы ориентировано только на использование ресурсов ОО для реализации программы. |
| 7.Стиль и культура оформления программы | 1. Четкая структура и логика изложения. 2.Оптимальный объем программы. 3.Стилистика изложения программы. 4. Учебно-методическое сопровождение программы. | Отсутствует один из компонентов. | Отсутствует два и более компонента |
| Максимальная сумма баллов - 14 | | | |

Экспертный лист

Номинация: «Конспект урока с технологической картой»

| | Критерии и показатели | Баллы | | |
|----|---|-------|---|---|
| | | 2 | 1 | 0 |
| 1 | Соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса. | | | |
| 2 | Качество оформления представленной методической разработки (общая культура оформления, стиль, грамотность). | | | |
| 3 | Актуальность и оригинальность замысла методической разработки, идеи методического продукта (направленность на новые образовательные результаты, соответствие требованиям ФГОС). | | | |
| 4 | Соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам урока. | | | |
| 5 | Уровень проработанности содержания урока, представленного в методической разработке, (соответствие научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, структура и логика изложения и др.). | | | |
| 6 | Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей). | | | |
| 7 | Использование современных информационных и образовательных технологий. | | | |
| 8 | Разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в методической разработке (их целесообразность, достаточность и необходимость). | | | |
| 9 | Разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная и др.). | | | |
| 10 | Характер учебных заданий, вопросов, упражнений (репродуктивные, поисковые, исследовательские). | | | |
| 11 | Практическая ценность методической разработки и возможность ее использования в работе другими педагогами. | | | |
| 12 | Полнота, целостность заполнения всех аспектов технологической карты, приложений. | | | |
| | Максимальная сумма баллов - 24 | | | |

**Экспертное заключение
на авторскую программу спецкурса, программу внеурочной деятельности,
программу дополнительного образования**

| Общие сведения: | | | |
|--|------------------------------|----------|------------|
| Название программы _____ | | | |
| Разработчик (автор) _____ | | | |
| Образовательная организация _____ | | | |
| Экспертиза авторской образовательной программы | | | |
| Наименование экспертного показателя | Представленность в программе | | |
| | да | частично | нет |
| 1. Пояснительная записка. | | | |
| 2. Соответствие структуры программы требованиям ФГОС. | | | |
| 3. Ориентация программы на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов. | | | |
| 4. Наличие деятельностных форм реализации программы. | | | |
| 5. Наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие. | | | |
| 6. Привлечение электронных, цифровых ресурсов к реализации программы. | | | |
| 7. Стиль и культура оформления программы. | | | |
| Итоговое заключение (из двух позиций следует выбрать одну) | да | | нет |
| Программа рекомендована к реализации в системе общего образования . | | | |
| Программа рекомендована к доработке. | | | |

Эксперт (ФИО) _____ /Подпись

Дата проведения экспертизы _____