



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г.Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001  
ОГРН 1037000082778

от 01.02.2022 № 57-0503  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования (по списку)

Руководителям и педагогам образовательных организаций (по списку)

Об отборе лучших практик

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 21.01.2022 № 02-22/68 в целях выявления лучших моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи в Российской Федерации Департамент общего образования Томской области и Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России - ОГБУ «Региональный центр развития образования» проводят **отбор лучших практик/моделей воспитательной и профилактической работы образовательных организаций Томской области.**

Информацию и прилагаемый комплект документов согласно форме (Приложение) просим направлять не позднее 15 февраля 2022 г. на e-mail: [chist@education.tomsk.ru](mailto:chist@education.tomsk.ru)

Консультационный вебинар для авторов лучших практик/моделей пройдет 2 февраля 2022 г. в 11:00. Ссылка на подключение высылается в ответ на заявку (Фамилия, имя, отчество, место работы и должность) на e-mail: [chist@education.tomsk.ru](mailto:chist@education.tomsk.ru)

По вопросам обращаться:

- Захарова Елена Владимировна, заместитель директора по организационно-методической работе ОГБУ «РЦРО», телефон: (3822) 51 56 66, e-mail: [zaharova@education.tomsk.ru](mailto:zaharova@education.tomsk.ru)
- Чистяков Юрий Александрович, заместитель директора - начальник отдела воспитания ОГБУ «РЦРО», телефон: (3822) 51 59 12, e-mail: [chist@education.tomsk.ru](mailto:chist@education.tomsk.ru)

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Заместитель начальника Департамента

Е.В. Вторина

Лыжина Надежда Петровна  
(382 2) 51 61 25  
[lnp@education.tomsk.ru](mailto:lnp@education.tomsk.ru)

### Форма сбора данных «Лучшие модели и практики субъекта РФ»

№	Наименование	Автор (авторский коллектив)	Контактные данные авторов	Место реализации	Рецензент	Статус (региональный или федеральный)*
1.						

\*Под статусом понимается признание практики профессиональным сообществом (например, программа - лауреат федерального конкурса, практика внесена в региональный банк передового педагогического опыта и т.д.).

К заполненной форме прилагаются:

1. описание самой практики (реализована в период с 2016 г. по 2022 г., с обучающимися школьного возраста) в электронном виде в формате \*. DOC;
2. рецензия от организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение системы образования в регионе.

Описание лучших практик должно включать:

- наименование практики (модели, технологии, программы, проекта)
- информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
- описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена практика;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение);
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
- сроки, этапы и алгоритм: реализации практики;
- перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули / дидактические разделы / учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
- ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации практики; требования к материально-технической оснащенности (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности (библиотека, Интернет и т.д.);
- описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации практики (педагогов, специалистов, обучающихся, родителей);
- ожидаемые результаты реализации практики;
- систему организации внутреннего контроля за реализацией практики;
- критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
- факторы, влияющие на достижение результатов;
- сведения о практической апробации практики: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность;
- подтверждение соблюдения правил заимствования (список используемых источников).