



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

01.03.2022 № 54-1052

на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на описание практики воспитательной и профилактической работы,
направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков
и молодежи, - модель «Школьный музейный кластер»**

Модель «Школьный музейный кластер» разработана авторским коллективом МАОУ СОШ № 16 г. Томска: Архипова Ольга Иосифовна, Абинова Нина Михайловна, Топорова Анастасия Александровна.

Актуальность воспитательной практики обусловлена приоритетами государственной политики в области воспитания, в числе которых - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Среди ресурсов, чей воспитательный потенциал невероятно высок, но в настоящее время используется не в полной мере, можно назвать школьные музеи, которые востребованы педагогами предметниками и классными руководителями. Школы сегодня остро нуждаются в воспитательных практиках, построенных на развивающей воспитывающей образовательной среде.

Цель практики - расширять музейное пространство и реализовывать его воспитательный потенциал. Задачи: развитие поисковой и краеведческой деятельности в ОО; приобщение учащихся к культурному, природному и историческому наследию; развитие познавательной и творческой деятельности обучающихся. В основе данной практики лежит кластерный подход, который позволяет сформировать на территории одной школы несколько близких по назначению объектов, способных объединить творческую, учебную, поисковую, краеведческую и выставочную деятельность.

Музейный кластер в МАОУ СОШ № 16 г. Томска создавался с 2016 года, что позволило коллективу авторов сформировать понимание сущности школьного музея, подобрать качественные методические материалы и инструментарий, разработать этапы и алгоритм реализации практики. На сегодняшний день это: исследовательский центр, детский форум, семейный клуб, поле для неформальных коммуникаций участников образовательного процесса, площадка для дискуссий, споров, конференций, интеллектуальных дебатов и игр, исторических театрализованных постановок, элемент образовательной системы, инструмент интерактивного обучения, способный как самостоятельно реализовывать воспитательные и учебные задачи, так и сопровождать реализацию таковых в рамках работы других образовательных и общеразвивающих программ.

По итогам областного смотра конкурса музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области Музейный кластер МАОУ СОШ № 16 в 2020 году занял 1 место, в 2021 году - 2 место в номинации «Лучший городской школьный музей (музейная комната)». За большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, развитие краеведения, создание интересной экспозиции, внедрение инновационных программ и успехи в патриотическом воспитании учащихся присвоено звание «Образцовый школьный музей Томской области» на 2021-2025 гг. (свидетельство № 72).

Данная практика рекомендована к распространению в образовательных организациях, организациях дополнительного образования Российской Федерации.

Заместитель начальника Департамента,
кандидат педагогических наук

Е.В. Вторина



Описание практики воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростком и молодежи

Наименование практики: Модель «Школьный музейный кластер».



Историко-краеведческий музей «Заозёрье»

- Виртуальный историко-краеведческий музей;
- Музейная комната в корпусе пер. Сухоозёрный, 6



Музей под открытым небом на пришкольной территории «Томск купеческий. История Заозерья» пер. Сухоозёрный, 6



Музей эвакуированных предприятий Ленинского района г. Томска в годы Великой Отечественной войны, ул.Береговая, 6

- Зал славы труженикам тыла Ленинского района г.Томска;
- Виртуальный историко-краеведческий музей эвакуированных предприятий Ленинского района г. Томска в годы Великой Отечественной войны;
- Музейная комната и комната-музей пожарного дела

Информация о разработчиках и месте реализации

Разработчиками практиками является авторский коллектив МАОУ СОШ № 16:

- Архипова Ольга Иосифовна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Абинова Нина Михайловна, педагог дополнительного образования, руководитель «Музея под открытым небом на пришкольной территории «Томск купеческий. История Заозерья»;
- Топорова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель «Музея эвакуированных предприятий Ленинского района г. Томска в годы Великой Отечественной войны» МАОУ Заозёрная СОШ № 16.

Местом реализации: МАОУ Заозёрная СОШ № 16, адрес: 634009, г.Томск, пер. Сухоозёрный, 6 тел./факс 8 (3822) 402519, 405974 e-mail: zaozerom@mail.tomsknet.ru руководитель Астраханцева Елена Владимировна.

Контактное лицо – Архипова Ольга Иосифовна, e-mail: arxipowa.olia2011@yandex.ru

Аннотация, в том числе обоснование практической актуальности

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование у детей чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, формирование российской гражданской идентичности. Методы и формы воспитания могут быть представлены палитрой самых разнообразных видов

деятельности - от игровой до проектной. Кластерный подход позволяет сформировать на территории одной школы несколько близких по назначению объектов. Школьный музейный кластер – это площадка, которая способна объединить творческую, учебную, поисковую, краеведческую и выставочную деятельность. Воспитательный потенциал школьного музейного кластера востребован постоянно и педагогами предметниками и классными руководителями. Актуальность программы обусловлена требованиями общества и государства. Школы сегодня остро нуждаются в воспитательных практиках, построенных на развивающей воспитывающей образовательной среде. Наполняется не только информационное пространство, преобразуются холлы школы, пришкольная территория, формируется культурная образовательная среда. Важнейшим аспектом воспитательной работы является воспитание уважения к своей истории, культуре, формирование национального самосознания. Краеведческая и экскурсионная деятельность помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобщить через формы и методы музейной педагогики к культурному и историческому наследию Российской Федерации.

**Описание проблемной ситуации, целей, задач,
на решение которых направлена практика**

Богатая история школы, которая берёт своё начало с конца XIX века, способствовала созданию краеведческого музея «Заозерье» в корпусе пер. Сухоозёрный, 6. В 2016 году МАОУ Заозёрная СОШ №16 отметила своё 140- лети. Это значимая дата, это большая история образования, история поколений и страны. И первоначальная цель была создать школьную музейную комнату, историко-краеведческого направления, сохраняя традиции образовательного учреждения, что и получилось. И с каждым годом мы постепенно расширяли музейное пространство, вовлекая детей в поисковую и краеведческую деятельность родного исторического микрорайона школы. В 2017 году в оперативное управление МАОУ Заозерной СОШ № 16 было передано новое здание на 1100 мест по ул. Береговая, 6. На месте нового корпуса когда-то располагался шпалопропиточный завод, поэтому мы посвятили музейные экспозиции теме трудового подвига томичей в годы Великой Отечественной войны, и, до сих пор, развиваем и расширяем музейное образовательное пространство. Цель практики - расширять музейное пространство и реализовывать его воспитательный потенциал.

Задачи:

- развитие поисковой и краеведческой деятельности в ОО;
- приобщение учащихся к культурному, природному и историческому наследию;
- развитие познавательной и творческой деятельности обучающихся.

Целевая аудитория

Целевой аудиторией практики являются обучающиеся МАОУ СОШ № 16 с 1 по 11класс, непосредственно посещающие школьный музей, воспитанники объединений дополнительного образования школы «Школьный музей» с 5 по 8 класс, в том числе дети с ОВЗ, родители, выпускники школы, педагоги, которые являются дарителями экспонатов и участниками мероприятий.

Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение

Реализация практики основывается на Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р; Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источник

В процессе деятельности школьного музейного кластера используются следующие формы занятий: музейные уроки, обзорные тематические экскурсии, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии, викторины, музейные вечера и гостиные, квесты <https://www.youtube.com/watch?v=yPwp5MsFZV4>, <https://www.youtube.com/watch?v=KbDEqEbF5K0> и консультации <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2021/10/15/kraevedcheskiy-kvest-v-ramkah-prazdnovaniya-145-letiya-shkolyi-16/>. Учащиеся, занимающиеся в музейных кружках, приобретают опыт публичных выступлений, проводя экскурсии развивают речь и общий кругозор, поисковая работа позволяет сосредоточиться, учит системности; работа с архивным материалом обучит ребёнка методам самостоятельного поиска информации в работе с различными источникам <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2021/12/10/den-neizvestnogo-soldata-uroki-muzhestva-v-shkolnom-muzee-i-vstrecha-s-chlenom-poiskovogo-otryada-ufssp-rossii-po-tomskoy-oblasti-tomich-muravskoy-ekaterinoy-fyodorovnoy/>

Сроки, этапы и алгоритм реализации практики

Сроки	Содержание этапа	Место реализации
2016-2017	Расширение территории школьного историко-краеведческого музея «Заозёрье»	главный корпус школы, пер. Сухоозёрный, 6
2017-2018	Создание музея под открытым небом на пришкольной территории «Томск купеческий. История Заозерья»	главный корпус школы, пер.Сухоозёрный, 6
2016-2018	Создание виртуального историко-краеведческого музея «Заозёрье»	на сайте школы http://school16.edu.tomsk.ru/museum/
2018-2019	Создание историко-краеведческого музея эвакуированных предприятий Ленинского района г. Томска в годы Великой Отечественной войны и комнаты-музея пожарного дела.	новый корпус школы ул. Береговая, 6
2019-2020	Создание открытого образовательно-воспитательного пространства в холле «Зал славы труженикам тыла Ленинского района г. Томска»	новый корпус школы ул. Береговая, 6
2020-2021	Расширение открытого музейного пространства, оформление холла информационными стендами, посвящёнными ВОВ.	новый корпус школы ул. Береговая, 6
2021-2022	Создание виртуального историко-краеведческого музея эвакуированных предприятий Ленинского района г. Томска в годы Великой Отечественной войны	ссылка размещена на сайте школы https://asya2909.wixsite.com/mysite

Перечень и описание программных мероприятий

В ходе реализации практики можно выделить следующие программные мероприятия, которые являются частью календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №16: фестиваль «Сохраняя наследие. Храним, ценим, создаём!» с привлечением жителей микрорайона, «Открытые Житийные чтения», тематические уроки и экскурсии в школьном музее («Блокадный хлеб», «История Заозерья» и другие приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры), конкурсы и акции («Бессмертный полк в нашем классе», «Открытка и письмо ветерану», «ВОВ в истории моей семьи» и т.д.), защита проектных и исследовательских работ по краеведению на ежегодном школьном фестивале проектов и представление лучших на конференциях городского и регионального уровня, встречи с интересными людьми (ветеранами ВОВ, тружениками тыла, членами поискового отряда «Прометей», заслуженными педагогами РФ и т.д.). Деятельность объединения дополнительного образования «Школьный музей» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Музейное дело» и «Школьный музей» со сроком реализации 3 года, с которыми можно ознакомиться на сайте школы <http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/10/Muzeynoe-delo.pdf> и <http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/10/SHkolnyiy-muзей.pdf>.



Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики

В настоящее время руководителями школьного музея являются педагоги истории и обществознания, в каждом корпусе школы есть кабинет для школьного музея, оснащённый компьютером, с выходом в интернет и в локальную сеть школы; сканером, проектором, принтером, есть информационные киоски, голографический проектор, витрины для экспонатов, демонстрационные стенды, на Сухоозёрном в музее находится макет русской печи в натуральную величину, так как музей краеведческий и связан с историей школы. <https://www.youtube.com/watch?v=z65Onuic-tY>



Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации практики

Руководители музея, они же педагоги дополнительного образования, несут



ответственность за реализацию программ дополнительного образования «Школьный музей» и «Музейное дело», классные руководители обязаны, реализовывать краеведческое воспитательное направление с классным коллективом, согласно утверждённой рабочей программе воспитания. Учащиеся школы имеют право пользоваться ресурсами музеев, принимать участие без предварительного отбора в мероприятиях музея, экскурсиях. Местное сообщество (родители и жители микрорайона) имеют право участвовать в деятельности в качестве дарителей, при необходимости получать консультацию и информацию у руководителей музеев.

Ожидаемые результаты реализации практики

Ожидаемыми результатами реализации практики являются школьники, знающие и любящие свою малую родину, свой край; принимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Система организации внутреннего контроля за реализацией практики

Внутренний контроль за реализацией практики осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная деятельность в рамках школьного музейного кластера является частью рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 16, как модуль она включена в план воспитательной работы классного руководителя. В течение учебного года, классные руководители фиксируют в плане ВР организованные мероприятия, КТД, экскурсии и т.д. по краеведческому направлению. При проверке планов ВР, заместитель директора отмечает наполнение воспитательной работы по краеведческому направлению и координирует дальнейшие действия классных руководителей.

Модуль «Краеведение» (из плана ВР)

Краеведческая и экскурсионная деятельность помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобщить через формы и методы музейной педагогики к культурному и историческому наследию Российской Федерации.

Формы работы	Мероприятие (привлекаемый соц. партнёр)	Дата проведения	Количество участников
Встречи с интересными людьми			
Экскурсии в школьный музей			
Экскурсии в музей г. Томска			

Активность участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях в МАОУ СОШ № 16 отражается на школьном экране активности, это таблица, выражающая в баллах степень активности класса. Что является своего рода одной из мотиваций участия детей, общешкольные мероприятия, организованные музеями школы фиксируются на экране активности.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Измерить воспитательную работу и её результаты очень сложно, но наблюдение за учащимися, их увлечённость и проявление интереса к краеведческой деятельности показывают формирование у школьников любви к своему краю и его истории.

Количественными показателями являются: увеличение музейного фонда, количество разработанных экскурсий и их посещаемость, активность посещений виртуального музея, количество участников и мероприятий музея.

Достижение поставленной цели определяется по увеличению доли участия детей в краеведческих конкурсах, фестивалях, конференциях, по включению детей в интеллектуально-познавательную и поисковую деятельность, по количеству реализуемых учащимися проектов в рамках реализации ФГОС.



Факторы, влияющие на достижение результатов

На достижение результатов влияют несколько факторов. Первый фактор - это активность педагогического коллектива, заинтересованного в использовании ресурсов музея в воспитательной работы с детьми, второй фактор - это наличие возможности проводить тематические уроки истории в соответствии с КТП и программой на базе музеев, третий - это открытость музея для местного сообщества, но в настоящее время на достижение результатов повлияло отсутствие возможности посещения музеев школьниками других ОО, родителями, жителями микрорайона с 2020 года в связи с ограничениями, но открытые семинары и конференции на базе музея проходят ежегодно.

Сведения о практической апробации практики

Данная практика апробирована в МАОУ СОШ № 16, в эту деятельность включены все обучающиеся школы. В начале каждого учебного по сложившейся традиции все первоклассники начинают свою учебную деятельность с посещения школьного музея. По итогам областного смотра конкурса музеев, комнат боевой и трудовой славы ОО Томской области в 2020 году Музейный кластер МАОУ Заозёрной СОШ № 16 занял 1 место, в 2021 году - 2 место в номинации «Лучший городской школьный музей (музейная комната)». За большую поисково - исследовательскую общественно полезную работу, развитие краеведения, создание интересной экспозиции, внедрение инновационных программ и успехи в патриотическом воспитании учащихся Школьному музейному кластеру МАОУ Заозёрной СОШ № 16 присвоено звание «Образцовый школьный музей Томской области» на 2021-2025 гг. (свидетельство №72). О деятельности музея нашей школы можно прочесть в газете «Томские новости» №18-19 (987) от 8 мая 2019 года статья «Я поведу тебя в музей...».