



СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ОГБУ «Региональный
центр развития образования»

Захарова Е.В.

« 18 » апрель 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора MAOU
лицей № 7 г. Томска

Горбачева Е.А.

« 18 » апрель 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Фестиваля открытых уроков молодых специалистов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов Фестиваля открытых уроков молодых специалистов (далее - Фестиваль).

1.2. Организацию и проведение Фестиваля осуществляет Ресурсно-внедренческий центр инноваций MAOU лицей № 7 г. Томска в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Персонализация образования на основе технологии наставничества» при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».

II. Цели и задачи

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций молодого специалиста.

Задачи:

- способствовать профессиональному самоопределению и самоутверждению молодых специалистов, повышению их профессионального уровня;
- организовать профессиональное общение молодых специалистов, обмен творческими находками;
- совершенствовать наставнические практики в педагогической среде.

III. Сроки проведения и условия участия в Фестивале

3.1. Фестиваль открытых уроков молодых специалистов проводится с 20 апреля 2022 года по 05 мая 2022 года в очно – заочной форме.

3.2. В Фестивале могут участвовать педагоги общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет с педагогическим стажем до 3 лет включительно.

3.3. Основная площадка проведения Фестиваля – РВЦИ MAOU лицей № 7 г. Томска. Открытые уроки молодых специалистов в рамках Фестиваля по согласованию могут проходить и на базе других общеобразовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия.

3.4. Молодые специалисты общеобразовательных организаций Томской области, желающие проводить открытые уроки на базе своей образовательной организации, сообщают о сроках проведения организатору Фестиваля (Приложение 1) до 19.04.22 по электронной почте beltomsk@yandex.ru.

3.5. План-график проведения Фестиваля открытых уроков молодых специалистов на различных образовательных площадках будет размещен на сайте МАОУ лицея № 7 г. Томска 19 апреля 2022 года.

IV. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Для проведения Фестиваля создается организационный комитет, в состав которого входят представители МАОУ лицея № 7 (директор ОУ, заместители директора по УМР и ИР, руководитель Школы молодого учителя, педагоги-наставники), представители сетевых партнеров и ОГБУ «РЦРО».

4.2. Задачи оргкомитета:

- обеспечить информационную поддержку Фестиваля;
- определить процедуру проведения Фестиваля;
- составить план – график проведения открытых уроков молодых специалистов на основе поданных заявок;
- осуществлять координацию проведения открытых уроков молодых специалистов в соответствии с планом – графиком;
- подвести итоги Фестиваля.

4.3. Тема и форма проведения открытого урока определяется участником Фестиваля самостоятельно.

4.4. На открытом уроке могут присутствовать молодые учителя данной образовательной организации, представители администрации и другие заинтересованные лица.

4.5. Присутствующие на занятиях педагоги и методисты заполняют «Экспертную карту» (приложение 2), фиксируя пожелания и рекомендации для учителей, проводивших открытые уроки.

4.6. Отчет о проведении мероприятия: экспертная карта (приложение 2), отзыв наставника (или администрации) о проведенном уроке высылается до 5 мая 2022 года на e-mail: beltomsk@yandex.ru

V. Подведение итогов

5.1. Результаты Фестиваля открытых уроков молодых специалистов размещаются на сайте Организаторов Фестиваля.

5.2. По итогам Фестиваля учителя, проводившие открытые занятия и получившие положительную оценку экспертов, получают сертификаты участников Фестиваля.

VII. Контакты

По организационным вопросам обращаться к координаторам Фестиваля: Валиуллиной Наталии Захаровне, заместителю директора по УМР МАОУ лицея №7 г. Томска, тел. 8 (3822) 72-77-47, e-mail: valiullinanz@sibmail.com. Брагиной Елене Леонтьевне, заместителю директора по инновационной работе МАОУ лицея № 7 г. Томска, тел. 8 (3822) 72-77-47, e-mail: beltomsk@yandex.ru.

Региональный координатор сети РВЦИ: Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 513-255, e-mail: safonova@education.tomsk.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

Приложение № 1
Заявки принимаются до 19 апреля 2022 года
по e-mail: beltomsk@yandex.ru

**Заявка
на участие в Фестивале открытых уроков молодых специалистов в очно -
заочной форме**

№	Фамилия, имя, отчество участника	Место работы	Тема урока	класс	Дата и время урока	Контактный телефон, адрес электронной почты участника	ФИО наставника, телефон, e-mail

Ответственный организатор фестиваля в ОУ (ФИО, должность)
Директор ОУ

Приложение № 2

Экспертная карта урока

МАОУ _____
Дата _____
ФИО учителя _____
Тема урока _____

Цель урока _____

	Параметры	Критерии	баллы		
			1	2	3
1	Мотивация	Эмоциональная на этапе целеполагания	1		
		Эмоциональная, содержательная на разных этапах урока		2	

		Эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознает насколько для него важен материал урока)			3
2	Целеполагание	Цель урока определяется учителем	2		
		Цель урока согласуется в процессе обсуждения с учениками		2	
		Оформляются несколько целей урока (учителем и учеником)			3
3	Характер учебных заданий	Репродуктивный (выполнение по образцу)	1		
		Репродуктивный с включением самостоятельной работы		2	
		Поисковый, творческий			3
4	Управление познавательной деятельностью школьников	Ученик -принимает проблемную ситуацию, заданную учителем; - принимает цели и задачи, поставленные учителем -использует предложенный алгоритм действий; - использует предложенные ресурсы	1		
		Ученик -принимает проблемную ситуацию, заданную учителем; - ставит цель и формулирует задачи по достижению данной цели; поставленные учителем -выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритм действий; - выбирает необходимые ресурсы; - самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий.		2	
		Ученик -самостоятельно выявляет и формулирует проблему; - ставит цель и определяет задачи, способы достижения цели и планируемые результаты; -создает алгоритм действий; - находит ресурсы для выполнения действий; - соотносит запланированный и полученный результат;			3

		- планирует свою дальнейшую деятельность			
5	Формы организации урока	фронтальная	1		
		самостоятельная, индивидуальная		2	
		работа в парах, работа в группах			3
6	Методы, используемые на уроке	Репродуктивный, объяснительно - иллюстративный	1		
		Проблемное изложение		2	
		исследовательский			3
7	Применение инновационных технологий	ИКТ			
		Проектная деятельность			
		РКМЧП			
		Технология продуктивного чтения			
		Проблемно-диалогический урок			
8	Коммуникация обучающихся	Соблюдают речевые нормы и процедуры работы в группе	1		
		Задают вопросы на понимание и договариваются о процедуре работы в группе		2	
		Используют средства письменной коммуникации, успешно выходят из конфликтных ситуаций			3
9	Формирование УУД	Во время объяснения нового материала преобладает деятельность учителя	1		
		Активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристическая беседа		2	
		Оптимальное сочетание объяснения материала учителем с сообщениями обучающихся. Объяснение носит проблемный характер.			3

10	Организация обратной связи на уроке.	Обратная связь на уровне контроля Отношение на уровне «субъект – объект»	1		
		Инициатива исходит от учителя, но ученик может выбрать способы и формы обратной связи. Отношение на уровне «субъект – объект-субъект». При организации обратной связи учитель учитывает разные формы восприятия информации обучающимися.		2	
		Отношение на уровне «субъект – субъект» Взаимодействие между учителем и учеником, между учениками. Обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учениками. Рефлексия не только результата, но и способа действия			3
11	Способы оценивания достижений	Традиционная 5-ти бальная шкала	1		
		Обсуждение оценки с обучающимися		2	
		Другие формы оценивания (например, критериальное)			3
12	Рефлексия	Эмоциональная рефлексия. Ученики высказываются по поводу результатов урока	1		
		Ученики оценивают результат и процесс деятельности		2	
		Ученики анализируют результат урока и определяют субъективное значение результатов деятельности			3
13	Результаты урока	Результат достигнут отдельными учениками	1		
		Результат достигнут большинством учеников		2	
		Результат достигнут каждым учеником			3
14	Домашнее задание	Задания подобное классному. Объем не более 255 от выполненного в классе	1		
		Задание дифференцированного характера		2	

		Контекстное задание, для выполнения которого требуется дополнительная информация			3
		ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Выводы и рекомендации по уроку.

ФИО, должность экспертов
Печать ОУ