

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Шегарская СОШ № 2»

Н.В. Шараева

«04» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжина

«07» апреля 2022 г.



Положение об открытой дистанционной творческой конференции школьников «Новый интеллект»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок организации, проведения и подведения итогов открытой дистанционной творческой конференции школьников «Новый интеллект» (далее – Конференция) для обучающихся Томской области.

1.2 Конференция проводится в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

1.3. Организаторами Конференции являются: МКОУ «Шегарская СОШ № 2» при информационной, методической и экспертной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», межмуниципального центра по работе с одаренными детьми «Бизнес-старт» на базе МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1».

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель – предоставление возможности для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов.

2.2. Задачи:

- создать творческую образовательную среду для обучающихся и педагогов, содействовать формированию у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развить интерес обучающихся к социально-значимым проектам и исследованиям, к проблемам общества и формированию осознанной гражданской позиции;
- формировать и развивать ключевые коммуникативные и информационные компетенции обучающихся;
- создать условия для интеллектуального развития и поддержки одаренных обучающихся;
- развить у обучающихся культуру оформления и презентации результатов работы.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций Томской области. К участию допускаются индивидуальные и коллективные работы (не более 2 человек).

3.2. На Конференцию принимаются работы обучающихся образовательных организаций Томской области в следующих возрастных группах:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся 5-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов.

3.3. Резиденты Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области», не участвующие в Конференции, могут быть привлечены в качестве членов экспертных групп на тематических направлениях Конференции.

4. Сроки и место проведения Конференции

4.1. Конференция проводится в дистанционном формате с 30 марта по 30 апреля 2022 г. на базе МКОУ «Шегарская СОШ № 2» (Шегарский район, с. Мельниково, ул. Садовая, 28).

4.2. Для участия в Конференции в срок до 20 апреля 2022 г. необходимо направить на электронный адрес seva22elena@yandex.ru ОДНИМ АРХИВОМ следующие документы:

- заявку установленной формы (приложение 1);
- текст исследовательской / проектной работы в формате Word (приложение 2);
- видеозапись выступления (приложение 3).

В теме письма указать «Новый интеллект».

4.3. Подведение итогов Конференции состоится 29 апреля 2022 г. Результаты будут опубликованы на сайте МКОУ «Шегарская СОШ № 2», ОГБУ «Региональный центр развития образования», Томском региональном образовательном портале по работе с одаренными детьми.

6. Основные направления работы Конференции

6.1. На Конференцию принимаются проектные и исследовательские работы по следующим направлениям:

- природно-экологическое: здоровье, окружающий мир, биология, экология, география;
- общественно-гуманитарное: история, экономика, обществознание, социология;
- филологическое: русский язык, литература, иностранные языки;
- естественнонаучное: математика, информатика, физика, химия.
- художественно-эстетическое: технология, МХК, культурология, ИЗО, музыка
- техническое: кружки технической направленности, «Точка роста», внеурочной деятельности.

6.2. Работа не допускается к участию в Конференции в следующих случаях:

- в работе нарушены авторские и смежные права третьих лиц (проверка осуществляется членами организационного комитета с правами жюри с использованием специализированных компьютерных программ);
- работа не соответствует требованиям письменного оформления (приложение 2);
- работа представлена позже указанной даты.

7. Критерии оценки проектных и исследовательских работ

7.1. Содержание исследовательских работ участников оценивается по следующим критериям:

- обоснование актуальности и проблемы исследования;
- формулировка гипотезы, цели и задач исследования;
- представление этапов исследования;
- представление исследовательских подходов и методов;
- описание и анализ полученных результатов;
- наличие ссылок на используемые источники.

7.2. Содержание проектных работ участников оценивается по следующим критериям:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- четкая постановка цели и задач проекта;
- представление плана проектных действий;
- описание полученных результатов проекта, «продукта» проектной работы;
- наличие ссылок на используемые источники.

7.3. Видеозащита участников Конференции оценивается по следующим критериям:

- четкость изложения содержания работы;
- аргументированность выводов;

- качество компьютерной презентации.

8. Подведение итогов Конференции

- 8.1. Результаты оценки конкурсных работ отражаются жюри Конференции в экспертных листах и оформляются протоколом.
- 8.2. В каждом направлении определяются победитель и призеры – обладатели дипломов I, II и III степени.
- 8.3. Участникам Конференции вручаются сертификаты МКОУ «Шегарская СОШ № 2» и ОГБУ «Региональный центр развития образования».

9. Контактная информация

МКОУ «Шегарская СОШ № 2»: Сидорова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, телефон: 89539173252, e-mail: seva22elena@vandex.ru

**Заявка
на участие в открытой дистанционной творческой конференции школьников
«Новый интеллект»**

Образовательная организация _____

№ п.п.	ФИО (полностью)	Класс	Название работы	Направление	Руководитель (ФИО и должность полностью)	Ссылка на ресурс
1.						

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

Дата подачи заявки _____

Правила оформления работ

1. Наличие титульного листа.
2. Оглавление.
3. Ссылки на литературу по тексту, заключенные в квадратные скобки [].
4. Список литературы.
5. Оформленные приложения.

Формат текстовой работы - А4 (297×210), листы расположены вертикально. На каждом листе оставляются поля: справа - 1,5 см, слева - 3 см, сверху и снизу - 2 см, шрифт Times New Roman - кегль 13, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание по ширине.

Образец титульного листа

МКОУ «Шегарская СОШ № 2»
Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России -
ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Исследовательская работа (Проектная работа)

Тема: «Наименование работы»

Автор работы:
Фамилия, имя (полностью), класс,
образовательная организация.

Руководитель:
Ф.И.О. (полностью), должность,
образовательная организация

Методические рекомендации к письменному оформлению исследовательской работы

Общие требования

- Объем работы – 12-15 страниц.
- Шрифт – Times New Roman, обычный, размер 13, междустрочный интервал 1,5.
- Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.
- Выравнивание: по ширине страницы.
- Отступ (абзац) – 1,25 см.

Примерная структура исследовательской работы

- Титульный лист
- Содержание (оглавление)
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Введение

Во введении обосновывается **актуальность** выбранной темы, указываются **цель, задачи, объект, предмет, методы**, формулируется **гипотеза, практическая значимость** (по возможности).

Актуальность – почему была выбрана именно эта тема, чем она заинтересовала.

Цель – ответ на вопрос о том, зачем проводилось исследование (узнать, выяснить, определить и т.д.).

Задачи – уточняют цель исследования. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные, конкретные шаги (познакомиться, понаблюдать, провести анкетирование, эксперимент и т.д.).

Объект исследования – определяется та область, в рамках которой содержится то, что будет изучаться. Главный вопрос, который следует задавать себе при определении объекта исследования: **«Что рассматривается?»**.

Предмет исследования – определяется конкретная часть объекта исследования или процесс, в нем происходящий, или аспект проблемы, который исследуется.

Предмет исследования определяется при ответе на вопросы: **«Как рассматривать объект? Какие отношения ему присущи? Какие функции объекта надо изучить?»** и т.д.

Метод – это совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.

Методы исследования:

- Наблюдение – активный познавательный процесс, опирающийся, прежде всего, на работу органов чувств человека.
- Сравнение – выявление сходств и различий предметов; сопоставление объектов, явлений, их свойств.
- Измерение – определение численного значения некоторой величины посредством единицы измерения; выявление точных, количественных определенных сведений об окружающей действительности.

- Эксперимент - вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью их изучения.
 - Анализ - вычленение из целого отдельных частей объекта (признаков, свойств, количественных характеристик и т.п.), которые можно изучать в отдельности, отделять случайное от необходимого, выявлять взаимосвязи и взаимодействия частей, устанавливать иерархию и структуру.
 - Синтез - метод исследования явления в его единстве и взаимной связи частей. Синтез восстанавливает расчленяемое анализом целое, вскрывая более или менее существенные связи и отношения выделенных анализом элементов. Таким образом, анализ расчленяет проблему, синтез по-новому объединяет данные для ее разрешения.
 - Моделирование - исследование объектов с помощью моделей - аналогов определенного фрагмента природной и социальной действительности. Предметное моделирование - исследование объектов с помощью моделей, воспроизводящих геометрические, физические или другие характеристики. При знаковом моделировании моделями служат схемы, чертежи, формулы и т.д.
 - Обобщение - мыслительное действие, позволяющее человеку обнаруживать в многообразии предметов нечто общее, необходимое ему для правильной ориентации в окружающем мире.
 - Систематизация - мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определенную систему на основе выбранного принципа.
 - Прогнозирование - разработка прогнозов, т.е. вероятных суждений о состоянии какого-либо явления в будущем.
 - Беседа - способ изучения личности с целью выявления ее индивидуальных особенностей.
 - Анкетирование - способ изучения общественного мнения с помощью специально составленных вопросов.
 - Чтение учебной, научно-популярной и справочной литературы по проблеме исследования.
 - Знакомство с кинофильмами по проблеме исследования. Просмотрев нужные фильмы, также укажите в своей работе, какую новую информацию они вам предоставили.
 - Поиск информации в глобальных компьютерных сетях.
- Гипотеза** - это предположение, рассуждение, догадка, которую Вы будете доказывать или опровергать своим исследованием. Обычно гипотезы начинаются словами: «предположим», «допустим», «возможно», «что, если».
- Объем введения не должен превышать 2 страниц.

Основная часть

Основная часть содержит главы, в которых отражаются основные материалы исследования (а именно: историческая справка, материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты). Рекомендуется написать 2-3-х глав, с разбивкой на параграфы.

Заключение

Заключение (подведение итогов работы, формулировка выводов об изложенной проблеме, ее значение и перспективы решения; объем заключения не должен превышать 1-2 страницы).

Список источников

Оформляется в соответствии с ГОСТом; содержит литературные источники, сведения из сети Интернет.

Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней.

Библиографическое оформление литературных источников осуществляется в алфавитном порядке следующим образом.

Для книг одного-трех авторов:

Фамилия И.О. Название книги. - Город: Издательство, год издания. - Количество страниц.

Пример.

Иванов А.А., Петров А.Б. Менеджмент в организации: Учебное пособие. - СПб: Ярослав, 1997. - 120 с.

Для книг под редакцией:

Название книги/Под ред. И.О. Фамилия. - Город: Издательство, год издания. - Количество страниц.

Менеджмент в организации/ Под ред. А.А. Иванова. - СПб: Ярослав, 1997. - 120 с.

Для статьи из сборника статей:

Фамилия И.О. Название статьи// Название сборника: Сб. науч. тр./ Под ред. И.О. Фамилия. - Город: Издательство, год издания. - страницы, на которых размещена статья.

Иванов А.А // Менеджмент в организации: Сборник научных трудов СПб ун-та / Под ред. Петрова А.Б. - СПб: Ярослав, 1997. - С.25-52.

Для статьи из периодического издания:

Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала, газеты. - Год издания. - №___. - С. от-до.

Иванов А.А. Менеджмент в организации//Управление в образовании. -2011. № 11. - С. 25-52.

Электронные источники удалённого доступа (Интернет):

Пример: Емельянцева М.В. Концессионное соглашения – новый вид сотрудничества с государством / М.В. Емельянцева // [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.naryishkin.spb.ru

Приложения

Представление всех результатов теоретической и практической деятельности в виде таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем и др.; нет ограничения по количеству страниц.

Заголовки основных частей работы «Содержание», «Введение», название глав, «Список литературы», «Заключение», «Приложения» оформляются прописными буквами с выравниванием по центру, а заголовки параграфов – строчными (кроме первой прописной) также с выравниванием по центру. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовок от текста отделяют одним пробелом. Нельзя печатать заголовок в конце страницы. Если на странице умещается менее трех строк идущего за заголовком текста, то заголовок и текст следует перенести на другую страницу.

Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

Цифровой материал преподносится в виде таблиц, диаграмм, графиков. По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение в качестве нового выводного знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что...», «из таблицы видно, что...» и т.п. Такие таблицы часто позволяют выявить и сформулировать определенные закономерности. В неаналитических таблицах помещаются, как правило, необработанные статистические данные, необходимые лишь для информации.

Все таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера

таблицы без значка «№» перед цифрой и точки после нее. Заголовок таблицы располагают по центру таблицы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Если таблица приведена в единственном числе, её не нумеруют и над заголовком слово «таблица» не ставят.

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы либо повторяют со словами «Продолжение таблицы», либо графы пронумеровывают и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Таблицы не должны быть громоздкими. Пустые графы оставлять нельзя, если такая графа есть, то там ставится прочерк.

Заголовки графиков и диаграмм пишутся под рисунком; ниже указываются условные обозначения. Фотографии также подписываются внизу. Порядковые номера пишутся перед названием (например, Фото 1. Уборка урожая).

Комментарии к таблицам, диаграммам и графикам должны отвечать фактическому и смысловому содержанию, не вступая с ними в противоречия.

Используется сквозная нумерация для каждого вида иллюстративного материала.

Если график, диаграмма, фотография приведена в единственном числе, её также не нумеруют.

В тексте работы делаются ссылки на иллюстративный материал, на цитаты, на использованные источники информации. Ссылаться нужно там, где формулируются подтверждаемое ими положение.

Пример ссылки на источник информации: [4, С. 5], где 4 – это номер источника в списке литературы, а 5 – это номер страницы. Ссылка на Интернет-источник: [5], указывается только номер источника в списке литературы.

В научной литературе допустимы следующие сокращения:

1. Отдельных слов: с.-х. (сельскохозяйственный) только в таблицах, рис. (рисунок) – при ссылке в тексте, то есть внутри фразы, г. – год, шт. – штук, экз. – экземпляр. Единицы измерения сокращаются только при цифрах. Например, 5 руб. 20 коп. Правильно пользоваться сокращениями поможет «Словарь сокращений русского языка».

2. Названия широко известных научных и учебных учреждений (например, МГУ им. М.В. Ломоносова).

3. Специальных терминов (например, РОЭ – реакция оседания эритроцитов, ПДК – предельно допустимая концентрация).

Если в тексте многократно упоминаются сложные названия (например, системы устройств какого-либо прибора), то после первого упоминания о нём в круглых скобках дается сокращение (аббревиатура), которое и используется в дальнейшем тексте, но уже без скобок.

Номера страниц, обычно, проставляются в середине нижнего поля листа; на титульном листе номер не ставится, но подразумевается.

Защита исследовательской работы

При подготовке защиты нужно придерживаться определенных правил.

Для того чтобы лучше донести свои идеи до экспертов, необходимо подготовить текст доклада. Он должен быть кратким, содержать основные положения работы. Его можно составить по такому плану:

- Почему выбрана именно эта тема?
- Какой была цель исследования?
- Какие ставились задачи?
- Какие гипотезы проверялись?
- Какие использовались методы и средства исследования?
- Каким был план исследования?
- Какие результаты исследования были получены?
- Какие выводы можно сделать по итогам исследования?

- Что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении?

Требования к структуре проектной работы.

1. Постановка проблемы.

Необходимо раскрыть, почему возникла необходимость создания нового объекта (или в чем польза усовершенствования имеющегося объекта). Ключевой результат проектной работы – продукт. Необходимо провести анализ имеющихся объектов и показать, чем они не удовлетворяют автора.

2. Определение критериев результативности – по каким главным параметрам реализованного проектного замысла автор планирует оценивать успешность проекта.

3. Создание концепции проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий.

Необходимо представить, на основе каких средств предполагается получить заявленные свойства объекта; привести результаты исследования возможности и эффективности применения этих средств; провести анализ возможных положительных или отрицательных последствий, которые могут возникнуть для объекта, окружающей среды, людей в случае успешной реализации проекта.

4. Определение доступных ресурсов – что необходимо для реализации проекта: материалы, комплектующие и как их получить; сколько времени предполагается потратить на реализацию проекта; финансовые средства (на что и сколько, это средства спонсоров, родителей, школы и др.); какие потребуются консультанты и какова их квалификация и др.

5. План выполнения проекта.

Необходимо представить план выполнения проекта, рассчитав время, методы работы на каждом его этапе.

6. Реализация плана, корректировка.

Необходимо описать ход выполнения проекта, возникшие трудности и способы их разрешения. Какие результаты (возможно, незапланированные) были получены на промежуточных стадиях выполнения проекта и как на их основании проводилась корректировка первоначального замысла.

7. Оценка эффективности и результативности.

Общая оценка достигнутого результата, его сравнение с первоначальным замыслом, авторская оценка эффективности проекта и перспективы его дальнейшего развития.

8. Литература.

Приводится список литературных источников, использованных в работе.

Требования к видеоролику

1. Формат видеофайла: avi, mp4, mpeg4, mov.
2. Видео должно содержать непрерывную запись, без монтажа, в том числе с представлением автора (ФИ, класс, школа)
3. Время выступления до 7 мин.
4. Защита сопровождается компьютерной презентацией PowerPoint.
5. Представленный материал должен содержать качественные изображение и звук.
6. Максимальный размер видео – 400 Мб.

Видеоролик необходимо разместить в любом облачном хранилище (например, Яндекс.Диск – disk.yandex.ru). Ссылку на видеоролик необходимо указать при заполнении заявки на участие.