



Организация деятельности Центра гражданского образования: оценка образовательных результатов

ОБЛАСТНОЙ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

28 апреля 2022

Положение о рейтинговой оценке образовательной деятельности Центров гражданского образования

Сокращенное наименование образовательной организации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«___» _____ 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе Центра гражданского образования «_____» за 2021-2022 учебный год

I. Сведения о Центре гражданского образования:

Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью) _____
 Руководитель Центра гражданского образования: (Ф.И.О. полностью, должность) _____
 контактная информация - телефон: 8 (____) _____, e-mail: _____
 Адрес страницы Центра на сайте официальном образовательной организации: _____
ОБЯЗАТЕЛЬНО Адрес группы Центра в социальной сети ВКонтакте: _____

II. Оценка образовательных программ Центра (критерии 1-8 в оценочном листе)

Название программы	Возраст (класс)	Кол-во учебных часов	Кол-во слушателей	Количественные и качественные показатели достижения образовательных результатов

ПРИМЕЧАНИЕ: проводится анализ достижения слушателями образовательных результатов, указанных в Программе.
 – описание используемых дистанционных технологий и электронного обучения.

III. Оценка условий организации образовательной деятельности для реализации Программы (критерии 9-14)

Сведения о преподавателях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Тема, организация и год повышения квалификации (только для педагогических работников)
1.				

ПРИМЕЧАНИЕ: в списке указываются педагоги, консультанты из числа обучающихся, приглашенные специалисты (кто указан в Программе).

Список социальных партнеров образовательной организации по реализации образовательной Программы

№ п/п	Наименование социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы	Сроки действия заключенного договора (даты: от - до)
1.	ОГБУ «ЦПРО»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации при наличии плана работы, утвержденных обеими сторонами. Содействие в тиражировании, издании,	29.06.2021 - 31.12.2025

РЕЙТИНГ		ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2021-2022 учебный год					
1 блок	#ДЕЛО!	Сокращенное наименование образовательной организации (заменить на название) _____ Центр гражданского образования " _____" (вписать название)					
2 блок	#ДЕЛО!						
3 блок	#ДЕЛО!	Общее количество слушателей образовательных программ _____ человек					
ВСЕГО	#ДЕЛО!	Количество педагогических работников (из общего числа преподавателей Программы) _____ человек					
		Количество консультантов-обучающихся (из общего числа преподавателей Программы) _____ человек					
		Количество привлеченных специалистов (из общего числа преподавателей Программы) _____ человек					
№	Объем	Показатели и индикаторы	Значение	Значение в единицах измерения	Система оценки	Рейтинговое значение	
1	Образовательная программа (не менее 18 часов)	Реализация Программы для возрастной группы 1-4 классов	если да = 1		да + 1 6	0	
2		Реализация Программы для возрастной группы 5-9 классов	если да = 1		да + 1 6	0	
3		Реализация Программы для возрастной группы 9-11 классов	если да = 1		да + 1 6	0	
4		Реализация Программы для взрослых	если да = 1		да + 2 6	0	
5		Доступность	Реализация Программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	если да = 1		да + 2 6	0
6			Доля слушателей, привлеченных из других образовательных организаций (не заполняют организации дополнительного образования)	количество человек		50 % + 2 6	#ДЕЛО!
7		Полнота и преемственность в реализации	Наличие раздела о деятельности Центра в программе развития образовательной организации	если да = 1		да + 1 6	0
8			Наличие информации о деятельности Центра в рабочей программе воспитания	если да = 1		да + 1 6	0
9	Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогических работников по теме Программы (за 3 года)	количество человек		100% + 1 6	#ДЕЛО!	
10		Привлечение специалистов из профессионального сообщества, консультантов из числа обучающихся и выпускников Центра	количество человек	0	50% + 2 6	2	
11		Информационное обеспечение	Наличие обновляемой не менее 2-х раз в месяц страницы Центра на официальном сайте Организации	если да = 1		да + 1 6	0
12	Наличие положения на странице Центра		если да = 1		да + 0,5 6	0	
		Наличие списка Совета Центра на странице Центра	если да = 1		да + 0,25 6	0	

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе Центра гражданского образования « _____ » за 2021-2022 учебный год

I. Сведения о Центре гражданского образования:

Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью) _____

Руководитель Центра гражданского образования: (Ф.И.О. полностью, должность) _____

контактная информация – телефон: 8 (____) _____, e-mail: _____

Адрес страницы Центра на сайте официальном образовательной организации: _____

ОБЯЗАТЕЛЬНО Адрес группы Центра в социальной сети ВКонтакте: _____

II. Оценка образовательных программ Центра (критерии 1-8 в оценочном листе)

Название программы	Возраст (класс)	Кол-во учебных часов	Кол-во слушателей	Количественные и качественные показатели достижения образовательных результатов

ПРИМЕЧАНИЕ: проводится анализ достижения слушателями образовательных результатов, указанных в Программе.

– описание используемых дистанционных технологий и электронного обучения.

III. Оценка условий организации образовательной деятельности для реализации Программы (критерии 9-14)

Сведения о преподавателях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Тема, организация и год повышения квалификации (только для педагогических работников)
1.				

ПРИМЕЧАНИЕ: в списке указываются педагоги, консультанты из числа обучающихся, приглашенные специалисты (кто указан в Программе).

Список социальных партнеров образовательной организации по реализации образовательной Программы

№ п/п	Наименование социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы	Сроки действия заключенного договора (даты: от - до)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации при наличии плана работы, утвержденных обеими сторонами. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности. Размещение информации об организации на странице «Партнеры» на официальном сайте.	29.06.2021 - 31.12.2025
2.			

ПРИМЕЧАНИЕ: заполняется по данным заключенных договоров.

– описание использования электронного диагностического инструментария.

IV. Оценка результатов образовательной деятельности Центра по реализации Программы (критерии 16-25)

Результаты аттестационных испытаний

№ п/п	Фамилия, имя слушателя	Место учебы, работы	Класс	Форма аттестации	№ удостоверения	Достижения уровня (указываются коды)				
						школьного	муниципального	регионального	федерального	международного
1.										
ИТОГО										

Перечень образовательных событий

Код	Название мероприятия	Позиции, вид деятельности (конкурс, выступление, организатор, экспертиза)
01		
02		
03		
04		
...		

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. В таблицу включаются слушатели, прошедшие обучение по Программе (участники только образовательных событий не включаются);
2. Форма аттестации прописана в учебном плане Программы;
3. **ДОСТИЖЕНИЯ** фиксируются по мероприятиям (конкурсы, олимпиады, семинары, конференции и т.д.), в соответствии теме Программы.
 - a. проведите КОДификацию мероприятий - заполните Перечень;
 - b. внесите КОД в необходимый столбец напротив каждого слушателя;
 - c. в одну ячейку у конкретного слушателя достаточно внести один КОД (т.к. учитывается наличие достижений у слушателя по определенному уровню, а не их количество)

Публичное представление преподавателями результатов инновационной деятельности Центра на научно-практических конференциях

№	Уровень конференции (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия И.О. выступающего
1.				

ПРИМЕЧАНИЕ: указываются научно-практические конференции, форумы, съезды, где представлялись **ДОКЛАДЫ** о деятельности Центра преподавателями Центра.

Организация образовательных событий по теме Программы

№	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, региональный с участием представителей их других субъектов РФ, федеральный, международный)	Название мероприятия	Дата проведения	Продолжи- тельность мероприятия (час)	Количество участников (обучающихся, педагогов и т.д.)
1.					

ПРИМЕЧАНИЕ: проведение событий в качестве основного организатора или со-организатора (запланированные в Плане работы Центра). Открытое образовательное событие, проведенное в рамках регионального плана открытых образовательных событий Региональной сети Центров гражданского образования, необходимо относить к мероприятиям регионального уровня.

Экспертная деятельность преподавателей Центра по теме Программы

№	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Содержание экспертизы	Сроки проведения	Продолжи- тельность работы (час)	Фамилия И.О. эксперта
1.					

Публикации в методических изданиях по теме Программы

№	Издательство	Название публикации	Дата выхода издания	Количество страниц формата А4, интервал 1,5, шрифт 14	Фамилия И.О. автора
1.					

Публикации в муниципальных СМИ по теме Программы

№	Наименование СМИ	Название публикации	Дата выхода публикации	Фамилия И.О. автора
1.				

Публикации в региональных СМИ по теме Программы

№	Наименование СМИ	Название публикации	Дата выхода публикации	Фамилия И.О. автора
1.				



Данные об участии в образовательных событиях ДРУГИХ Центров гражданского образования Томской области

№	Сокращенное наименование организации	Название события	Сроки проведения	Количество участников
1.				

V. Перспективы деятельности Центра.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- 1. Отообразить планируемые изменения (и причины) в Программе, Планах работы, целевой аудитории, кадровом составе, социальном партнерстве.*
- 2. Обязательно написать про расширение сетевого взаимодействия, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разработку.*
- 3. Планируется ли оказание методической помощи по открытию Центра гражданского образования в других организациях.*

Дата _____

Руководитель Центра _____



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2021-2022 учебный год

РЕЙТИНГ							
1 блок	#ДЕЛ/0!						
2 блок	#ДЕЛ/0!						
3 блок	#ДЕЛ/0!						
ВСЕГО	#ДЕЛ/0!						
		Сокращенное наименование образовательной организации (заменить на название) Центр гражданского образования " _____ " (вписать название)					
		Общее количество слушателей образовательных программ			человек		
		Количество педагогических работников (из общего числа преподавателей Программ)			человек		
		Количество консультантов-обучающихся (из общего числа преподавателей Программ)			человек		
		Количество привлеченных специалистов (из общего числа преподавателей Программ)			человек		
№	Объект	Показатели и индикаторы		Значение	Значение в единицах измерения	Система оценки	Рейтинговое значение
1	Образовательная программа (не менее 18 часов)	Адаптированность	Реализация Программы для возрастной группы 1-4 классов	если да = 1		да + 1 б	0
2			Реализация Программы для возрастной группы 5-9 классов	если да = 1		да + 1 б	0
3			Реализация Программы для возрастной группы 9-11 классов	если да = 1		да + 1 б	0
4			Реализация Программы для взрослых	если да = 1		да + 2 б	0
5		Доступность	Реализация Программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	если да = 1		да + 2 б	0
6			Доля слушателей, привлеченных из других образовательных организаций (не заполняют организации дополнительного образования)	количество человек		50 % + 2 б	#ДЕЛ/0!
7		Полнота и преемственность в реализации	Наличие раздела о деятельности Центра в программе развития образовательной организации	если да = 1		да + 1 б	0
8			Наличие информации о деятельности Центра в рабочей программе воспитания	если да = 1		да + 1 б	0

9	Организация образовательной деятельности для реализации Программы	Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогических работников по теме Программы (за 3 года)	количество человек		100% + 1 б	#ДЕЛО!
10			Привлечение специалистов из профессионального сообщества, консультантов из числа обучающихся и выпускников Центра	количество человек	0	50% + 2 б	2
11	Материально-техническое, информационно-технологическое обеспечение		Наличие обновляемой не менее 2-х раз в месяц страницы Центра на официальном сайте Организации	если да = 1		да + 1 б	0
12			Наличие положения на странице Центра	если да = 1		да + 0,5 б	0
			Наличие списка Совета Центра на странице Центра	если да = 1		да + 0,25 б	0
			Наличие договоров о сотрудничестве на странице Центра	если да = 1		да + 0,25 б	0
			Наличие обновляемой не менее 2-х раз в неделю группы Центра в социальной сети ВКонтакте	если да = 1		да + 1 б	0
14	Использование электронного диагностического инструментария	если да = 1		да + 1 б	0		
15	Учебно-методическое обеспечение		Наличие методических и дидактических материалов на странице Центра	если да = 1		да + 1 б	0
16			Наличие интерактивного перечня рекомендуемых образовательных событий на странице Центра	если да = 1		да + 2 б	0



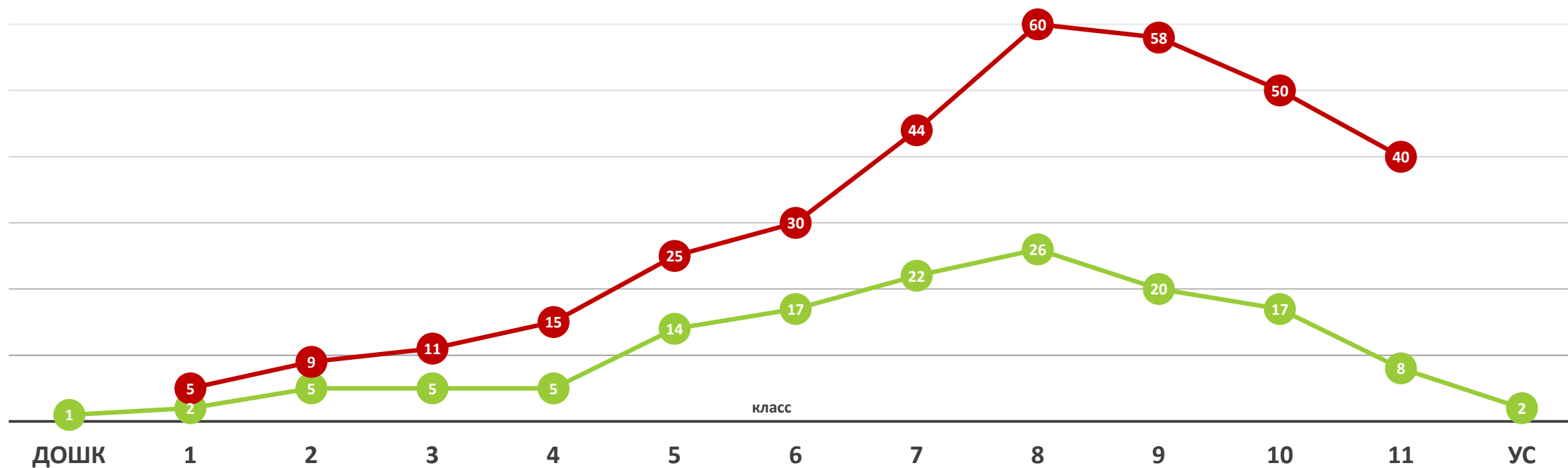
17	Результаты образовательной деятельности Центра по реализации Программы	Уровень и качество общего образования слушателей и слушательниц	Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию и получившие удостоверение (по всем программам)	количество человек		100 % + 4 б	#ДЕЛ/0!	
18		Сформированность ключевых компетенций слушателей	слушатели, имеющие документально подтвержденные достижения по теме Программы:					
			- на уровне образовательной организации	количество человек		100% + 0,5 б	#ДЕЛ/0!	
			- на муниципальном уровне	количество человек		100% + 1 б	#ДЕЛ/0!	
			- на региональном уровне	количество человек		100% + 1,5 б	#ДЕЛ/0!	
			- на федеральном уровне	количество человек		100% + 2 б	#ДЕЛ/0!	
- на международном уровне		количество человек		100% + 3 б	#ДЕЛ/0!			
19		Уровень обобщения и представления опыта деятельности Центра	публичное представление преподавателями результатов инновационной деятельности Центра на научно-практических конференциях:					
			- на уровне образовательной организации	если да = 1		да + 0,5б	0	
			- на муниципальном уровне	если да = 1		да + 1б	0	
	- на региональном уровне		если да = 1		да + 2б	0		
- на федеральном и международном уровнях	если да = 1			да + 3б	0			
20	организация образовательных событий по теме Программ:							
	- на муниципальном уровне		количество		за 1 + 0,5 б	0		
	- на региональном уровне		количество		за 1 + 1 б	0		
	- на на региональном уровне с участием представителей из других субъектов РФ		количество		за 1 + 2 б	0		
- на федеральном и международном уровнях	количество			за 1 + 3 б	0			
21	Деятельность профессиональных и общественных экспертов из числа преподавателей программ Центра	количество часов		100 часов + 2 б	0			
22	Наличие публикаций в методических изданиях по теме Программ	количество публикаций		за 1 публикацию + 1,5 б	0			
23	Количество публикаций в муниципальных СМИ о деятельности Центра	количество статей		за 1 статью + 0,5 б	0			
24	Количество публикаций в региональных СМИ о деятельности Центра	количество статей		за 1 статью + 2 б	0			
25	Оказание организационно-методической помощи в открытии нового Центра	если да = 1		да + 2 б	0			
26	участие в образовательных событиях Центров гражданского образования	Количество событий		10 событий + 1 б	0			



Новые федеральные государственные образовательные стандарты

- 1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НАЧАЛЬНОГО общего образования»**
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ОСНОВНОГО общего образования»**

Количество реализуемых программ для возрастных категорий (классов)





Личностные результаты освоения программы ООО *в част и гражданского воспитания*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).



Личностные результаты, *обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- ...
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.



Метапредметные результаты освоения программы ООО

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ...



Метапредметные результаты освоения программы ООО

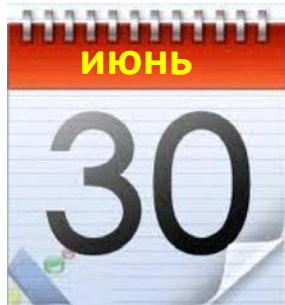
Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ...



*Отчет о проведении
образовательного события*



Аналитический отчет
Оценочный лист

634050, Россия, Томская область, г. Томск, ул. Татарская, 16, тел./факс: 8 (382-2) 51-59-12,
e-mail: chist@education.tomsk.ru www.rcro.tomsk.ru #РЦРО