



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.06.2022


№ 987-р

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. В соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2022 год, с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, провести в срок с 16 июня по 17 ноября 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.


Начальник Департамента

 И.Б. Грабцевич


Лыжина Надежда Петровна
(3822) 51-51-66
lnp@education.tomsk.ru



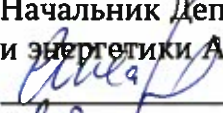
Приложение 1 к Распоряжению
Департамента общего образования Томской области
от 20.06.2022 № 987-р

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Департамента
общего образования Томской области

И.Б. Грабцевич
«20» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжина
«20» июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента промышленности
и энергетики Администрации Томской области

С.Г. Шварцев
«20» июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, категорию участников, номинации, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 1.3. Конкурс проходит при поддержке Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области и информационного центра по атомной энергии города Томска.
- 1.4. Учредителями и организаторами Конкурса на федеральном уровне являются Министерство энергетики Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»; Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.5. Дополнительная информация опубликована по ссылке: <https://konkurs.mpei.ru>.
- 1.6. Участие в Конкурсе бесплатное.
- 1.7. Рабочий язык Конкурса – русский.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

Задачи:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, персональный состав которого утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав экспертов для каждой из номинаций Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей Конкурса в каждой номинации;
- награждает победителей Конкурса;

- направляет работы победителей Конкурса в каждой из номинаций организаторам федерального этапа Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по трем номинациям:

5.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций).

5.2. Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций).

5.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

6. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

6.1. Подача работ участниками Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru/> (кнопка «Принять участие»).

6.2. Работы на Конкурс принимаются до 16 октября 2022 года.

6.3. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника.
- Дата рождения.
- Наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника.
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя).
- Номинация Конкурса.
- Название работы/проекта.
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта.
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

6.4. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п.5 настоящего Положения.

6.5. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в п.7. настоящего Положения.

6.6. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся в срок до 17 ноября 2022 года.

6.7. Для участия в федеральном этапе Конкурса работы, признанные победителями на региональном этапе Конкурса, автоматически направляются региональными оргкомитетами через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

7.2. **Рисунки, плакаты.** Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполненным карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

7.3. **Сочинение.** В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);
- развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т.д.). Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

7.4. Творческие и исследовательские проекты. В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1–4 классов общеобразовательных организаций

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 4 до 100

8.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного,	От 1 до 55

		исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств, стилевое единство	От 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 3 до 100

8.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, 1–2 курса СПО

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 55
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность;	От 1 до 20

		широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 3 до 100

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

9.2. Победители (до 3 работ в каждой номинации) и призёры Конкурса (до 3 работ в каждой номинации) награждаются дипломами I, II, III или степени Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования». Организационным комитетом Конкурса с правами жюри Конкурса могут быть утверждены специальные призы.

9.3. Работы победителей и призёров Конкурса, занявшие первые три места в каждой номинации, будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса.

9.4. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами. Педагогические работники, принимавшие значимое участие в подготовке победителей федерального Конкурса, могут быть также награждены памятными подарками и дипломами.

9.5. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право учредить специальные призы и дипломы.

9.6. Оргкомитет федерального Конкурса оставляет за собой право демонстрации поступивших работ участников на конгрессно-выставочных мероприятиях, проходящих при поддержке Министерства энергетики и/или Министерства просвещения Российской Федерации, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.

9.7. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрено.

Контактная информация:

- Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора – начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», 8 (3822) 515-666;
- Эльблаус Маргарита Денисовна, методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», 8 (3822) 515-666, e-mail: elblaus@education.tomsk.ru

**Состав организационного комитета с правами жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель;
- Шварцев С.Г., начальник Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, сопредседатель;
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель;
- Ковалев Е.В., заместитель директора – начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Эльблаус М.Д., методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», координатор Конкурса;
- Андреев В.А., кандидат технических наук, заместитель руководителя по учебной работе СТИ НИЯУ МИФИ (по согласованию);
- Капустина Т.В., консультант комитета по газификации и реализации энергоэффективных проектов Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области;
- Мударисова Г.Р., и.о. директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (по согласованию).