Система самоуправления

Ученическое самоуправление

ЭКСПЕРТ РСМ

Вадим Гринберг

Менеджер всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»

ЧТО ТАКОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ?

«Ученическое самоуправление - это механизм самоорганизации коллектива школьников, позволяющий школьникам на практике реализовать «право на участие в управлении образовательной организации».

А.С. Прутченков и И.С. Фатов
Учебно-методическое пособие «Ученическое самоуправление: организационно-правовые формы, система деятельности»

Основное предназначение совета обучающихся как органа ученического самоуправления - удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся общеобразовательной организации.

В рамках ученического самоуправления эти потребности, в первую очередь, направлены на защиту академических и гражданских прав и интересов учеников, на участие в решении актуальных проблем общеобразовательной организации, а также реализацию личностного и профессионального потенциала участников ученического самоуправления и всех обучающихся.

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

СТАТЬЯ 26

Статья 26. Управление образовательной организацией

6. В целях учета мнения обучающихся <…> по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся <…> :

1) создаются советы обучающихся <…>

СТАТЬЯ 34

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом

ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

ЦЕННОСТИ СИСТЕМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Принцип распределения полномочий
- Принцип выборности
- Принцип открытости и гласности
- Принцип целесообразности
- Принцип совета и согласия
- Принцип критики и самокритики
- Принцип равноправия
- Принцип преемственности
- Принцип демократии
- Принцип гуманности
- Принцип свободы
- Принцип отчётности

УРОВНИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

К этому уровню относится жизнедеятельность школьника через призму общественных поручений, при которых (ученик) сам находит и использует способы его выполнения, развивает навыки самоконтроля, самоанализа.

УЧЕНИК

КЛАСС

ШКОЛА

УРОВНИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Модель самоуправления на уровне класса должна строго соответствовать целям и задачам общешкольного самоуправления. Чтобы ученический совет функционировал должным образом, необходимо создавать такие направления деятельности (сектора) в классе, которые бы соответствовали направлениям общешкольного ученического самоуправления.

Самоуправление в классном коллективе можно определить как действия обучающихся, осуществляемые самостоятельно с участием классного руководителя, по планированию, организации и анализу классной деятельности, направленной на создание благоприятных условий для развития и самореализации членов коллектива, решения социально ценных задач.

УЧЕНИК

КЛАСС

ШКОЛА

УРОВНИ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Уровень коллектива образовательной организации – совет обучающихся или иной орган ученического самоуправления. В соответствии с логикой структуры организации работы ученического самоуправления на данном уровне может координироваться работа всей системы ученического самоуправления.

УЧЕНИК

КЛАСС

ШКОЛА

КАКИМ ОБРАЗОМ ВЫСТРАИВАТЬ СИСТЕМУ?

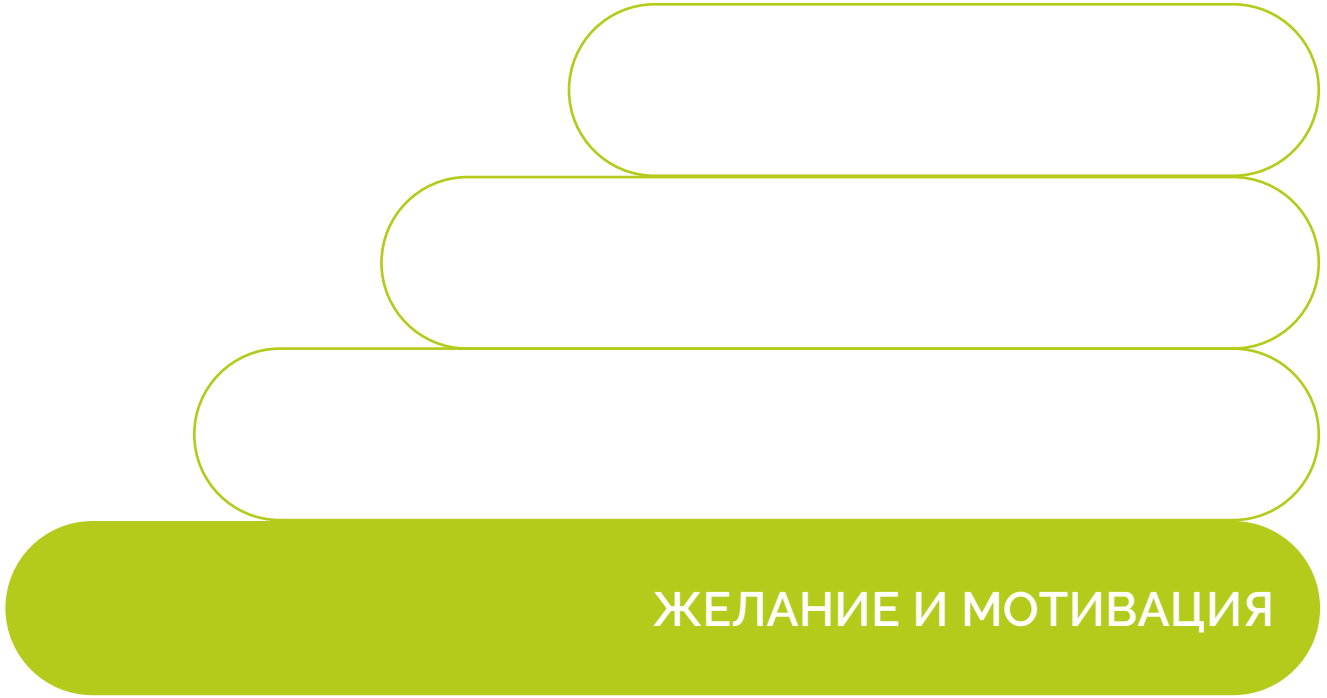
Деятельностный подход

Ученическое самоуправление

Условия существования самоуправления

На первом и самом базовом, важном уровне у нас будут стоять желание и мотивация к этой деятельности. Эффективную систему ученического самоуправления возможно выстроить только при условии вовлеченности всех обучающихся в работу по данному направлению, а также педагогов.

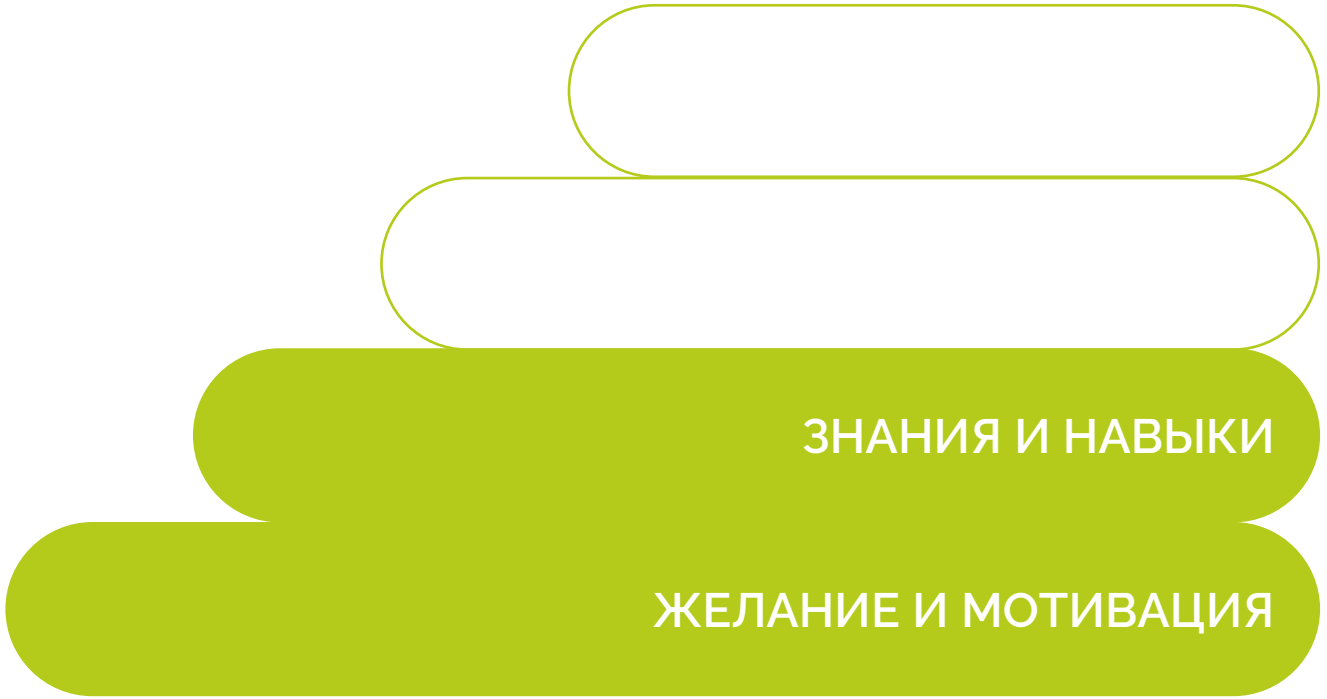
Инструментарий – вовлечение, просветительские беседы, деловые игры, опросы, формирование инициативной группы



Условия существования самоуправления

Желания и мотивации недостаточно для успешного развития самоуправления, так как для того, чтобы развивать данную систему необходимы специальные навыки. Таким способом ученикам можно выстроить позитивные и эффективные взаимоотношения с педагогами и администрацией школы в данном социальном поле.

Инструментарий – дополнительное образование, школа актива, деловые игры, слеты активистов



Условия существования самоуправления

Важно, чтобы со стороны педагогов участники ученического самоуправления получали и чувствовали поддержку и одобрение. Роль одобрения и поддержки ученического самоуправления играет немалую роль, так как современная образовательная система строится на «субъект-субъектном» подходе.

Инструментарий – круглые столы, открытые педагогические советы, открытые заседания совета обучающихся

ПОДДЕРЖКА

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

ЖЕЛАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

Условия существования самоуправления

Типы самоуправления:

- Навязанное
- Формальное
- Реальное педагогически оправданное самоуправление
- Властно-ориентированное
- Конкурсное самоуправление

ПОДДЕРЖКА

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

ЖЕЛАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

Условия существования самоуправления

Финансовое обеспечение деятельности ученического самоуправления чаще всего берет на себя администрация школы.

Для полноценного существования в качестве органов самоуправления органам ученического самоуправления школы необходимо найти собственные источники финансирования – доход от инновационной и проектной деятельности, гранты, субсидии и др.

ФИНАНСОВАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ

ПОДДЕРЖКА

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

ЖЕЛАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

КАКИМ ОБРАЗОМ ВЫСТРАИВАТЬ СИСТЕМУ?

Организационный подход

Ученическое самоуправление

Условия существования самоуправления

Организационные условия. Описание модели ученического самоуправление и выстроенная система взаимодействия, наличие необходимых ресурсов (технических, информационных), организационная и корпоративная культура.

Кадровые условия. Кадровый резерв активистов ученического самоуправления, педагогический коллектив, который включается в работу ученического самоуправления и поддерживает ее.

Программно-методические условия. Программно-методические наработки и документы, образовательные и тренинговые программы, содержание деятельности, педагогическая поддержка.

Социально-психологические условия. Профилактика сомнений, моральное и материальное поощрение педагогов, учащихся и родителей.

О чем мы поговорили?

УЧЕНИК

КЛАСС

ШКОЛА

УРОВНИ

ФИНАНСОВАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ

ПОДДЕРЖКА

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

ЖЕЛАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

УСЛОВИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

КАДРОВЫЕ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

УСЛОВИЯ

РСМ | УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

@lider_usu_rsm

ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ