Вебинар-практикум

Если у вас еще нет совета обучающихся, тогда мы поможем вам

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

- 22.09. 18.00. (мск)
- В ZOOM
- Прутченков А.С.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

https://pedburo.ru/

Прутченков
Александр Сергеевич,

доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник «Педагогического конструкторского бюро», автор интерактивных технологий, тренингов и деловых игр.

aspru@mail.ru

8-916-818-31-05

Сайт: https://pedburo.ru/

Телеграм: https://t.me/pedburo

Прутченкова
Светлана Александровна,

Директор «Педагогическое конструкторское бюро», автор идеи карточек «Креативный вызов», «Оригинальные занятия», «Необычные уроки», автор игры «Мария Ивановна теряет профессию», «Вкус игры» и т.д.

newtutorru@gmail.com

8-903-231-11-23

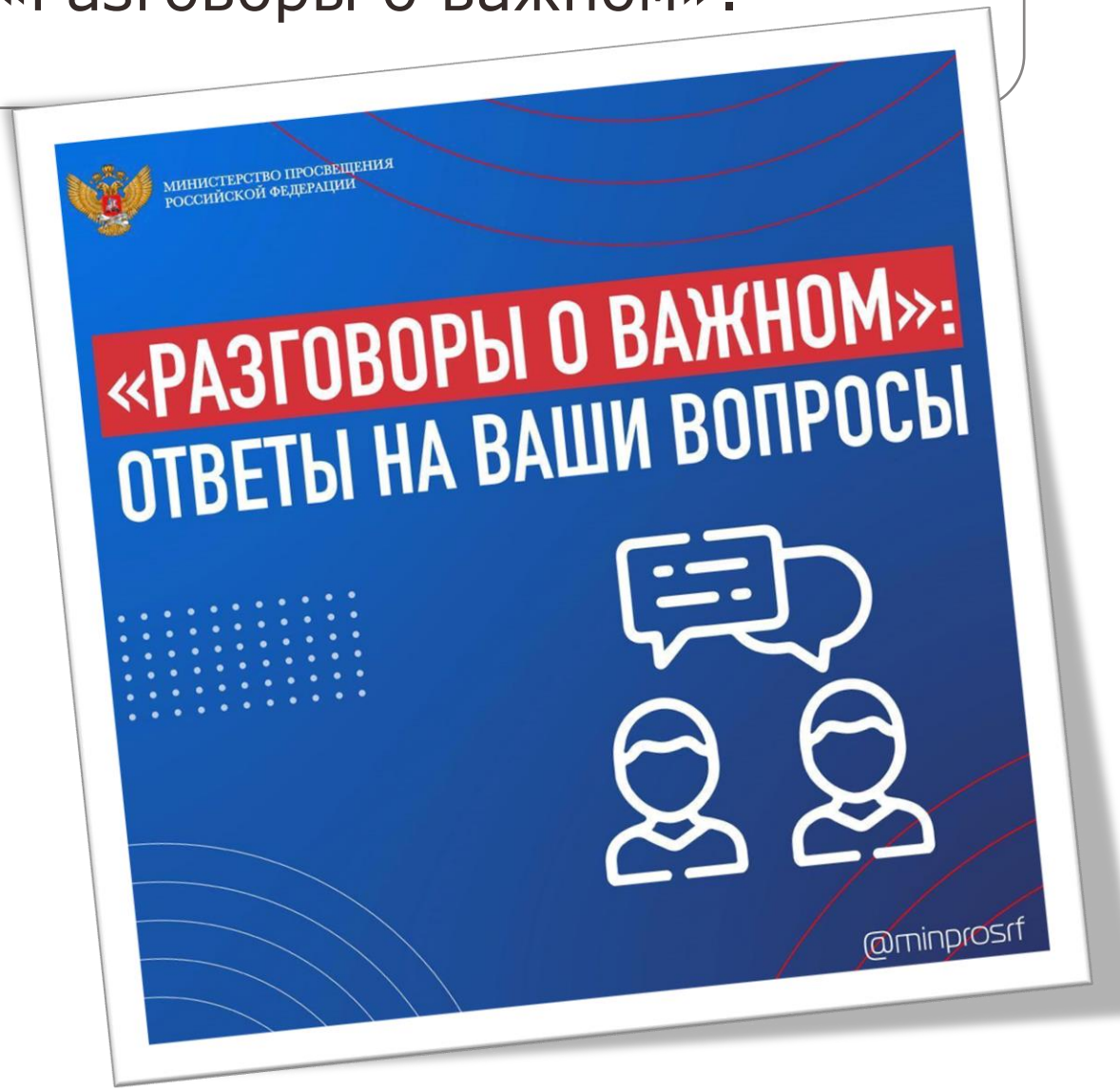
Сайт: https://pedburo.ru/

Телеграм: https://t.me/pedburo

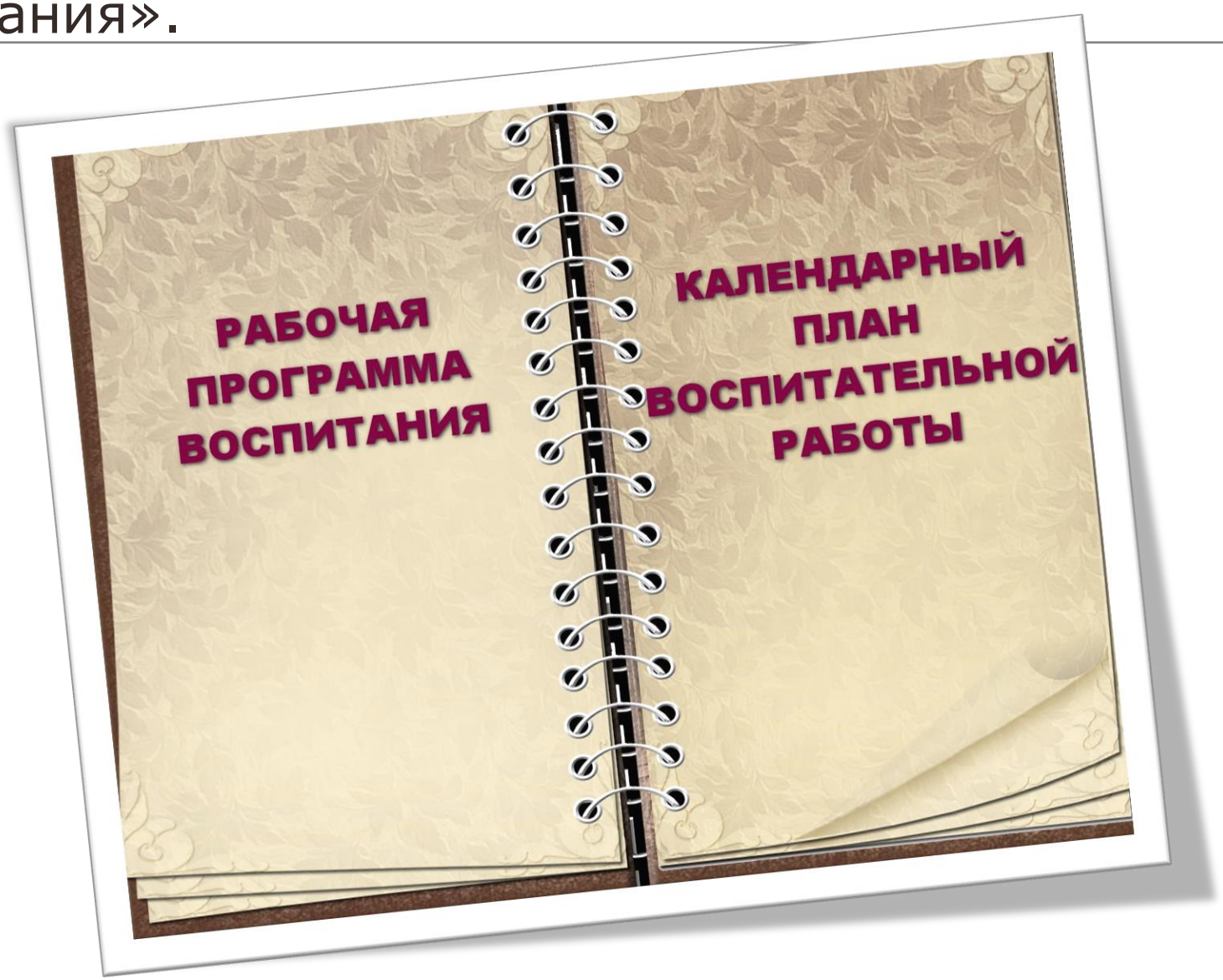
А чем совет обучающихся может помочь:

- Классному руководителю,
- Советнику директора по воспитанию;
- Администрации школы?

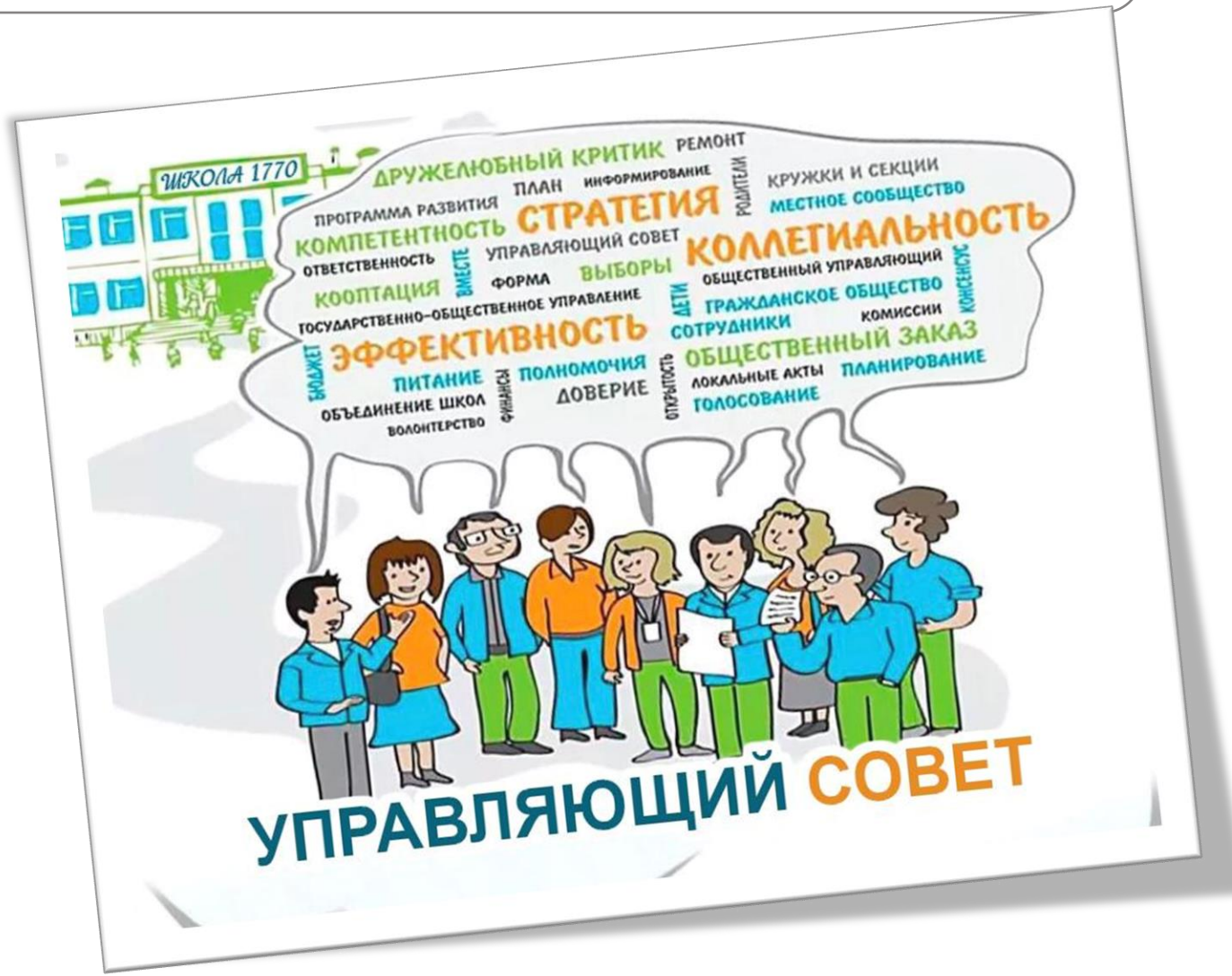
Например, классному руководителю в подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном».



А советнику директора школы по воспитанию, например, в работе над «Рабочей программой воспитания».



А еще Администрации школы или колледжа, активно работая в составе Управляющего совета.



А кому еще и как может помогать совет обучающихся? Наверное, детским общественным организациям, работающим на базе школы.

Договоримся о подходах к изучению темы

1. Мы изучаем и обсуждаем **сущность и формы поддержки** советов обучающихся, а НЕ проблему «Надо ли это».

Решение на уровне Парламента и Правительства уже принято и МНОГОКРАТНО подтверждено юридическими документами, прежде всего Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26

2. Мы в этой теме должны стать специалистами, **подробно разъясняя** сущность и основные функции совета обучающихся.

Следовательно, нужно глубоко разбираться в деталях и тонкостях, включая организационно-методические, нормативно-правовые, финансово-экономические аспекты и т.д.

3. Нам предстоит объяснять смысл и необходимость деятельности совета обучающихся **разным категориям людей**, причем большинство из них НЕ знают о работе советов!

Следовательно, нужно использовать различные понятные и весомые аргументы!

4. Мы понимаем, что поддержка совета обучающихся НЕ РАЗОВАЯ АКЦИЯ, а целевая деятельность, реализуемая в рамках «Рабочей программы воспитания», которая принята в каждой школе и колледже.

Следовательно, нужна система работы со всеми, кто в той или иной мере в этом заинтересован!

5. Мы знаем, что организация и поддержка совета обучающихся осуществляется в рамках развития **государственно-общественного управления - Управляющих советов**, создаваемых в образовательных организациях России.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Следовательно, нужно ориентироваться в этом направлении по включению общественности в управлении образованием.

6. Предложенные материалы – не догма, а **РУКОВОДСТВО к действию:**

а) их нужно адаптировать к конкретным условиям;

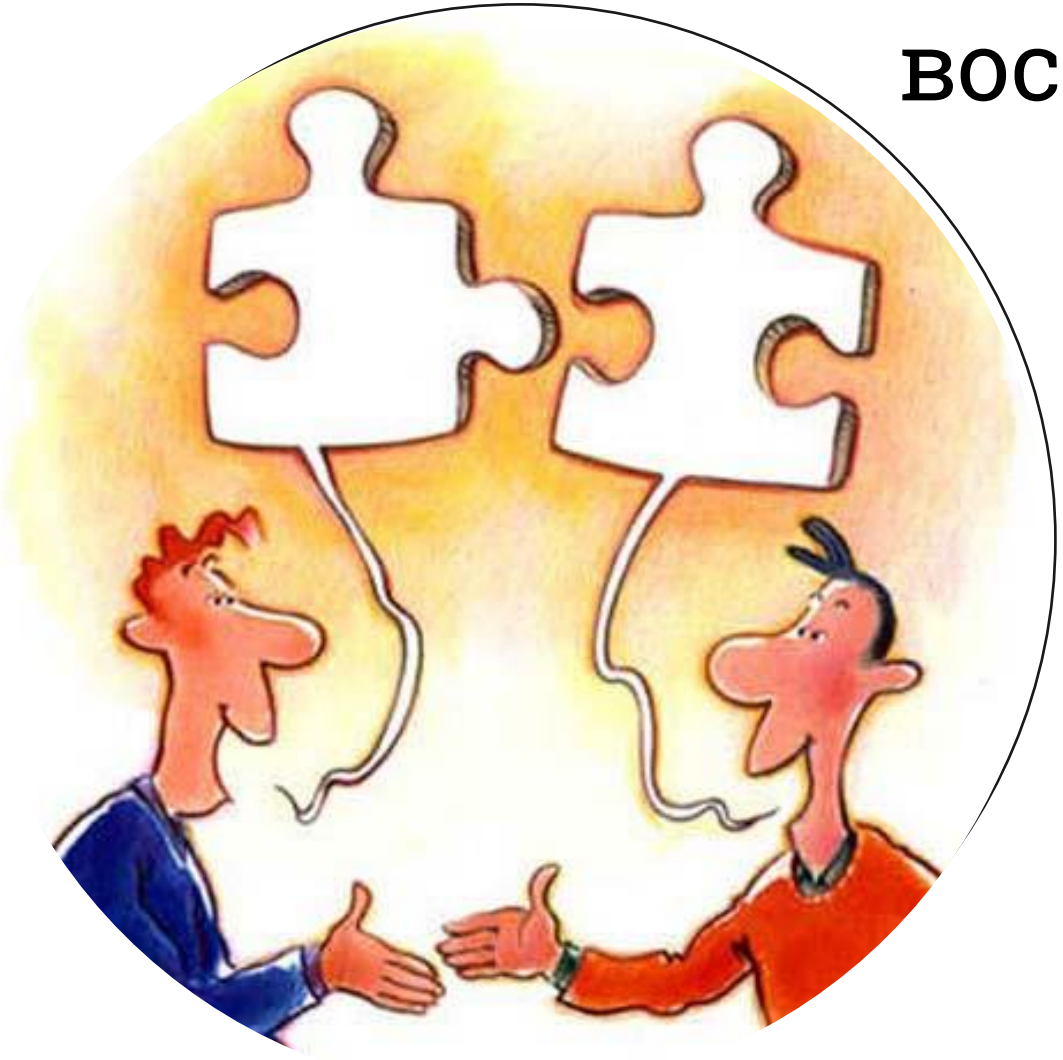
б) важно обсуждать с коллегами и партнерами;

в) задания и практикумы – основа для творческого подхода к организации работы по данной теме.

Следовательно, нужна система работы со всеми, кто в той или иной мере в этом заинтересован!

7. Основательное изучение материала – **это наше моральное обязательство** перед коллективом и обучающимися, которым мы помогаем в процессе становления совета обучающихся.

Следовательно, нужна активная работа в ходе проводимого семинара!



8. Мы готовы к объективному восприятию материалов, даже если считаем, что мы «**уже все это знаем**», и конструктивной критике по принципу «**критикуя, предлагаю**».

Следовательно, мы внимательно относимся к предложениям и аргументам всех участников семинара.

9. Наш семинар – это только **начало большой и серьезной работы**, а затем – практика, практика и еще раз практика.

Успехов! Терпения! Вдохновения!
И понимающих коллег!

А теперь кратко о нормативно-правовых основах создания и деятельности советов обучающихся

Статья 1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения **18-летнего возраста** …

Статья 13. **Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение**; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию … независимо от границ.

Статья 29. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- воспитание уважения к правам человека и основным свободам …,

- **подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе**.

Статья 26.

6. **В целях учета мнения обучающихся** по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, **по инициативе обучающихся** в образовательной организации:

1) **создаются советы обучающихся** или иные органы (далее - советы обучающихся);

Статья 34. **Основные права обучающихся** и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

17) **участие в управлении образовательной организацией** в порядке, установленном ее уставом;

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации 29 ноября 2014 г. № 2403-р

- **развитие моделей молодежного самоуправления** и самоорганизации **в ученических**, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства;

38. Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования, должны обеспечивать:

- **поддержку детских объединений, ученического самоуправления**;

Виды, формы и содержание деятельности:

Самоуправление

Самоуправление. … предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (**совет обучающихся** или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся **в процессе управления** общеобразовательной организацией;
- **защиту** органами ученического самоуправления **законных интересов** и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления **в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания**, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся **в анализе воспитательной деятельности** в общеобразовательной организации.

Основной нормативный документ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3"
г. ЗАВОЛЖЬЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СШ №3
от 27.03.2015 г. № 72/д
Директор _____ Власова Т.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» (далее - Школа), Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

1.2. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Школы и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.3. Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся Школы (далее - Положение).

1.4. Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся

А еще в ходе наших вебинаров мы рассмотрим:

- Модели советов обучающихся и алгоритмы их создания;
- Программы и технологии обучения актива;
- Технологии вовлечения в работу совета обучающихся;
- Социальные партнеры совета обучающихся;
- Типичные ошибки и советы по их исправлению;
- Социальные проекты в работе совета обучающихся;
- Возможные возражения и контраргументы для тех, кто не понимает роль совета обучающихся;
- Взаимодействие детских организаций и совета обучающихся и т.д.

И главное помните: «Вместе с детьми, а не вместо детей». И тогда все у них получится!

Предложения «Педагогического бюро»:

- Экспертиза уже имеющихся материалов (Положение о совете обучающихся и т.д.);

- **Разработка авторской модели** ученического самоуправления «под ключ». Познакомимся с вашей школой или колледжем, с вашими традициями, детьми и педагогами, а затем подготовим все необходимые материалы для запуска совета обучающихся, включая обучения педагогов и школьников;

- **Консультации** классных руководителей, советников директоров по воспитанию и школьников по организации и поддержке советов обучающихся. Мы готовы отвечать на ваши вопросы в ходе вебинаров, выездных семинаров и даже в личной переписке.

Приглашаем подписаться на канал
«Ученическое самоуправление» в Telegram.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

https://pedburo.ru/

Прутченков
Александр Сергеевич,

доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник «Педагогического конструкторского бюро», автор интерактивных технологий, тренингов и деловых игр.

aspru@mail.ru

8-916-818-31-05

Сайт: https://pedburo.ru/

Телеграм: https://t.me/pedburo

Прутченкова
Светлана Александровна,

Директор «Педагогическое конструкторское бюро», автор идеи карточек «Креативный вызов», «Оригинальные занятия», «Необычные уроки», автор игры «Мария Ивановна теряет профессию», «Вкус игры» и т.д.

newtutorru@gmail.com

8-903-231-11-23

Сайт: https://pedburo.ru/

Телеграм: https://t.me/pedburo