



Департамент общего образования
Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66

E-mail: secretary@education.tomsk.ru

ИНН/КПП 7017033960/701701001

www.rcro.tomsk.ru

22.11.2022 г. № 1111

на № _____ от _____

Об итогах социально-психологического
тестирования в 2022-2023 учебном году

Департамент
общего образования
Томской области

Аналитическая справка

по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2022 г., Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2022 г. и на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункт 15.1 пункта 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьи 53.4 «Раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 г. № 07-6001;
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 18.10.2022 г. № 1700-р «О внесении изменений в Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году»;
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р «Об организации и проведении социально-

психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году»

в рамках реализации Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» (Постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 411а «Об утверждении государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» в ред. от 10.06.2015 г. № 214а) п. 4.3. «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» Подпрограммы 2. «Профилактика правонарушений и наркомании» в период с 15 сентября по 30 октября 2022 г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций Томской области (далее – Тестирование, СПТ, СПТ-2022).

ЦЕЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ – профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

ЗАДАЧИ ТЕСТИРОВАНИЯ – определить количество и долю обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, которые могут быть отнесены к группе риска по наличию склонности к отклоняющемуся поведению и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ.

1.1. Разработка нормативной базы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 г. № 07-6001 ОГБУ «Региональный центр развития образования» (региональный оператор Тестирования в системе общего образования Томской области) разработал пакет нормативных документов для проведения СПТ:

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 18.10.2022 г. № 1700-р «О внесении изменений в Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году», включающее в себя: Порядок проведения СПТ в общеобразовательных организациях Томской области и План-график подготовки и проведения Тестирования в 2022-2023 учебном году;
- образцы и формы документов для организации и проведения Тестирования в общеобразовательных организациях: формы приказов, согласий, актов;
- инструкции и рекомендации для работы в онлайн-системе анализа и обработки результатов проведения социально-психологического

тестирования по Единой методике СПТ (далее – программный комплекс СПТ, ПК СПТ).

1.2. Использование Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся в программном комплексе СПТ.

С 2019 г. Тестирование обучающихся 7-11-х классов, достигших возраста 13 лет, проводится на основе Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся (далее – Методика, ЕМ СПТ), разработанной ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11.12.2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. Единая методика направлена на определение вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Тестирование проводится в онлайн-режиме посредством онлайн-системы анализа и обработки результатов проведения социально-психологического тестирования по ЕМ СПТ – программного комплекса СПТ.

ЕМ СПТ основана на представлении о непрерывности и одновременности совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты (протективных факторов).

Методика является опросником и состоит из набора утверждений. Она предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на тестируемых, и выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Использование программного комплекса СПТ, в отличие от бумажной системы, позволяет провести процедуру Тестирования намного эффективней по скорости введения данных, обработке и расчету результатов на их основе, а также обеспечивает:

1) существенное уменьшение финансовых, человеческих и временных ресурсов. Тестирование, начиная с 2019 г., проводится в онлайн-режиме с использованием программного комплекса СПТ. Результаты Тестирования, отчеты о результатах Тестирования выгружаются автоматически из системы ПК СПТ.

2) техническую возможность проведения Тестирования в сложных эпидемиологических условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, сезонными заболеваниями, что подтверждается ежегодным увеличением количества обучающихся, прошедших Тестирование.

В 2022 г. в онлайн-системе анализа и обработки результатов проведения социально-психологического тестирования по Единой методике социально-психологического тестирования реализована возможность учета отказов обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы. Согласно критерию выборки: обучающиеся, подлежащие Тестированию – это обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет. Обучающиеся с ОВЗ подлежат Тестированию, согласно критерию выборки, но согласно п. 8.

Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р «проведение Тестирования обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные носители рекомендательный характер». Таким образом, учет обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, в программном комплексе СПТ дает возможность объективно оценить процент охвата обучающихся, прошедших Тестирование.

В статистический отчет программного комплекса СПТ добавлена Формула 1 расчета процента охвата Тестированием обучающихся без учета ОВЗ:

$$\text{\% охвата без учета ОВЗ} = \frac{\text{Количество обучающихся, прошедших Тестирование}}{\text{Количество обучающихся, подлежащих Тестированию} - \text{Количество обучающихся с ОВЗ}} * 100\% \quad (1)$$

Для оценки динамики охвата Тестированием проанализирован период с 2020 г. по 2022 г. (Таблица 1).

Таблица 1 - Сравнительный анализ участников Тестирования за период 2020 по 2022 гг.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество ОО, подлежащих Тестированию	291	291	290
Количество ОО, охваченных СПТ	290	291	290
Количество обучающихся, подлежащих Тестированию	41 669	42 692	44 542
из них количество обучающихся, подлежащих Тестированию, но не прошедших Тестирование, по причине ОВЗ	- учет не велся	- учет не велся	848
Количество обучающихся, прошедших Тестирование	32 352	35 528	38 693
Процент охвата обучающихся, прошедших Тестирование, от подлежащих Тестированию	77,64%	83,22%	86,87%
Процент охвата обучающихся, прошедших Тестирование, без учета ОВЗ от подлежащих Тестированию	77,64%	83,22%	88,55% без учета ОВЗ

ВЫВОД: доработки программного комплекса СПТ позволили объективно оценить процент охвата обучающихся в СПТ-2022, в то время как в 2019 - 2021 гг. обучающиеся с ОВЗ попадали в не прошедшие Тестирование, уменьшая процент охвата Тестированием по региону.

1.3. Организация работы в ПК СПТ.

Ответственный специалист ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее – региональный координатор) осуществляет организационно-методическое и консультационное сопровождение специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, отвечающих за проведение СПТ (далее - муниципальные координаторы); координаторов Тестирования в муниципальных общеобразовательных организациях, негосударственных и частных общеобразовательных организациях, областных государственных образовательных организациях, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции учредителя (далее - школьные координаторы), по вопросам организации и проведения Тестирования, внесения данных, работы, формированию отчетности по результатам СПТ в программном комплексе СПТ.

На сайте ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее – ОГБУ «РЦРО») создан раздел «Социально-психологическое тестирование», в котором размещаются федеральные и региональные нормативные документы, рекомендации и инструкции по организации и проведению Тестирования, а также методические и справочные материалы (<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtcro/sotsial-no-psihologicheskoe-testirovanie/>).

В августе 2022 г. был проведен запрос котировок в электронной форме по выбору поставщика на оказание услуг по предоставлению доступа к онлайн-системе анализа и обработки результатов проведения социально-психологического тестирования по ЕМ СПТ. По итогам запроса котировок в электронной форме ОГБУ «РЦРО» заключил контракт с ООО «Профессиональные информационные технологии».

В связи с переходом на новую платформу, в сентябре 2022 г. проведена работа по созданию электронной базы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО); общеобразовательных организаций (далее – ОО); областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования выполняет функции учредителя (далее – ОГОО); частных/негосударственных общеобразовательных организаций (далее – НОО/ ЧОО). База представлена в виде трехуровневой иерархии: региональный, муниципальный и школьный уровень. В базе используются коды с разными правами доступа/полномочиями координаторов для каждого уровня ПК СПТ.

В период с 15 сентября по 30 октября 2022 г. в ОО Томской области проведено Тестирование обучающихся.

1.4. Подведение итогов Тестирования.

С 1 по 14 ноября 2022 г. на муниципальном и региональном уровне осуществлена обработка и анализ результатов СПТ-2022.

Значительная часть отчетов выгружается автоматически из ПК СПТ. Часть необходимых для анализа показателей определяется расчетным способом, исходя из полученных от общеобразовательных организаций данных.

После проведения Тестирования в ОГОО, НОО, ЧОО школьными координаторами оформлен Акт передачи результатов Тестирования; выгружены из ПК СПТ закодированные результаты тестов на электронный носитель. Пакет документов передан в ОГБУ «РЦРО» в соответствии со сроками и требованиями, определенными нормативными документами.

После проведения Тестирования в ОО школьными координаторами оформлен Акт передачи результатов Тестирования, выгружены из ПК СПТ закодированные результаты тестов на электронный носитель. Пакет документов передан в МОУО. Муниципальными координаторами проведена работа по проверке правильности оформления документов, составлен сводный Акт результатов передачи Тестирования по МОУО. Пакет документов, включающий сводный Акт передачи результатов Тестирования; Акты результатов Тестирования по общеобразовательным организациям, подведомственным МОУО; результаты тестов по ОО на электронном носителе и переданы в ОГБУ «РЦРО» в соответствии со сроками и требованиями, определенными нормативными документами.

Региональным координатором после получения пакетов документов проведена работа по проверке правильности оформления документов, проверке корректности завершения работ в ПК СПТ и подготовлена итоговая аналитическая справка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ.

По итогам проведенного Тестирования и на основании полученной информации подготовлен:

2.1. Анализ прохождения Тестирования по ОО в регионе.

В 2022 г. в Тестировании приняли участие 20 муниципалитетов (100% охват). На 1 сентября в Томской области функционируют 304 общеобразовательные организации, из них:

- **299 ОО**, осуществляющие в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам основного, основного общего и (или) среднего общего образования, **подлежат Тестированию** согласно критерию выборки;
- **3 ОО**, осуществляющие в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального образования, **не подлежат Тестированию**;
- **2 ОО**, осуществляющие образовательную деятельность на территории исправительных учреждений, **не подлежат Тестированию**.

В соответствии

– с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

– пунктом 8 Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году»

проведение Тестирования обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер.

На основании вышеперечисленных нормативных документов 9 ОО, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, не принимали участие в СПТ-2022. Данные ОО подготовили и направили ОГБУ «РЦРО» официальные письма с обоснованием отказа от участия в Тестировании. В итоге охват Тестированием по ОО составил (Таблица 2):

Таблица 2 - Анализ прохождения Тестирования по ОО в 2022 г.

Общеобразовательные организации	Общее количество ОО,		Процент прохождения Тестирования ОО
	подлежащих Тестированию	охваченных Тестированием	
ОО, подведомственные МОУО	283*	276	100%
ОГОО	12**	10	100%
НОО/ЧОО	4	4	100%
ИТОГО ОО	299	290	100%

* из них 7 ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспользовались п. 8 Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р и отказались от прохождения СПТ-2022.

** из них 2 ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспользовались п. 8 Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 30.08.2022 г. № 1373-р и отказались от прохождения СПТ-2022.

ВЫВОД: в 2022 г. процент охвата Тестированием общеобразовательных организаций Томской области по прохождению СПТ составил 100%.

2.2. Анализ прохождения Тестирования по обучающимся в регионе.

Анализ прохождения Тестирования по региону / муниципалитету / общеобразовательной организации включает в себя три ключевых параметра:

1) **количество обучающихся, подлежащих Тестированию**, - в этот параметр входит количество обучающихся с ОВЗ, т.к. они соответствуют критерию выборки подлежащих Тестированию;

2) **количество обучающихся, прошедших Тестирование (участники Тестирования)**, - в этот параметр входят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные основные общеобразовательные программы, подписавшие информированные согласия на прохождение Тестирования, и прошедшие Тестирование;

3) **процент охвата Тестированием обучающихся без учета ОВЗ** (рассчитывается по Формуле 1).

При проведении Тестирования в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в общеобразовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи использовалось исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

На основании итогов Тестирования в 2021 г. и 2022 г. составлена Таблица 3.

Таблица 3 - Сравнительный анализ прохождения Тестирования обучающимися ОО по региону в 2021 и 2022 гг.

Количество обучающихся в ОО	2021 г.	2022 г.	Сравнение с 2021 г.
подлежащих Тестированию	42 692	44 542*	+ 1 850
прошедших Тестирование	35 528	38 693	+ 3 165
процент прохождения Тестирования	83,22% от подлежащих Тестированию	88,55% от подлежащих Тестированию без учета ОВЗ	+ 5,33%

*включая 848 обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы.

ВЫВОД: в 2022 г. (при увеличении общего количества обучающихся, подлежащих Тестированию, на 1850 человек) организованная и слаженная работа координаторов всех уровней позволила провести качественную информационно-разъяснительную кампанию и охватить Тестированием на 3 165 обучающихся больше, чем в 2021 г. В итоге по региону на 5,33% увеличился процент охвата обучающихся Тестированием.

2.3. Анализ количества обучающихся, не прошедших Тестирование в регионе.

На основании итогов Тестирования в 2021 г. и 2022 г. проанализированы и установлены причины неучастия обучающихся в Тестировании (Таблица 4).

Таблица 4 - Сравнительный анализ количества обучающихся ОО по региону, не прошедших Тестирование в 2021 и 2022 гг.

Количество обучающихся ОО	2021 г.	2022 г.	Сравнение с 2021г.
не прошедших Тестирование	7 164 16,78% от подлежащих Тестированию	5 849 13,13% от подлежащих Тестированию	- 1 315
в том числе из них по причине (% от не прошедших Тестирование):			
ОВЗ	*	848 (14,50%)	
по болезни (нетрудоспособность)	2 232* (31,16%)	1 461 (24,98%)	
официального отказа	3 049* (42,56%)	2 061 (35,24%)	
нахождение на карантине	493* (6,88%)	2 (0,03%)	
не участвовали по другим причинам	1 390* (19,40%)	1 477 (25,25%)	

* Обучающиеся с ОВЗ в 2021 г. распределились по колонкам: по болезни, официальный отказ, по другим причинам. Их общее количество составило 982 при ручном подсчете.

ВЫВОД: возможности программного комплекса СПТ по предоставлению анализа результатов Тестирования; качественная работа муниципальных и школьных координаторов по интерпретации результатов Тестирования повышает лояльность обучающихся и их родителей (законных представителей) к СПТ, что влечет уменьшение количества отказов обучающихся от участия в Тестировании.

2.4. Анализ количества обучающихся, предоставивших достоверные и недостоверные ответы.

ПК СПТ анализирует ответы обучающихся и распределяет их на достоверные и недостоверные ответы (Таблица 5).

Таблица 5 - Сравнительный анализ количества обучающихся ОО по региону, предоставивших достоверные и недостоверные ответы в 2021 и 2022 гг.

Количество обучающихся ОО	2021 г., % от участников Тестирования	2022 г., % от участников Тестирования	Сравнение с 2021 г.
предоставившие достоверные ответы	24 886 70,05%	28 049 72,49%	+3 163
предоставившие недостоверные ответы	10 642 29,95%	10 644 27,51%	+ 2

ВЫВОД: в 2022 г. увеличение количества достоверных ответов связано с качественным проведением инструктажа перед Тестированием и, тем не менее, 6 219 обучающихся дают социально-желательные ответы (подробный анализ недостоверных ответов представлен в п. 2.8.)

РЕКОМЕНДАЦИЯ: психологам / социальным педагогам / школьным координаторам ОО рекомендовано разобрать ситуацию с недостоверными ответами в каждом ОО, проанализировать результаты Тестирования и провести профилактическую работу с обучающимися.

2.5. Анализ результатов «группы риска» в регионе.

ПК СПТ позволяет выявить латентную и явную рискогенность социально-психологических условий (Таблица 6), формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому поведению) у лиц, участвующих в Тестировании. Так как результаты Тестирования не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента (ЕМ СПТ), то они являются основанием для организации работы по профилактике возможности вовлечения обучающихся в зависимое поведение, включая проведение профилактических медицинских осмотров.

Таблица 6 - Сравнительный анализ количества обучающихся ОО, попавших в группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение в 2021 и 2022 гг.

Группа повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)	2021 г., % от участников Тестирования	2022 г., % от участников Тестирования	Сравнение с 2021 г.
Явная рискогенность социально-психологических условий (ЯР)	194 0,55%	317 0,82%	+ 123
Латентный риск вовлечения (ЛРВ)	2 297 6,47%	2 910 7,52%	+ 613
ИТОГО: ПВВ = ЯР + ЛРВ	2 491 7,01%	3 227 8,34%	+ 736

ВЫВОД: в 2022 г. группа ПВВ увеличилась на 736 человек, из них на 123 обучающихся увеличилась группа с явной рискогенностью и на 613 обучающихся группа с латентной рискогенностью, по отношению к 2021 г. При этом увеличилось и количество обучающихся, прошедших Тестирование, по региону на 3 165 человек по отношению к 2021 г.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: психологам / социальным педагогам / муниципальным и школьным координаторам ОО рекомендовано обратить особое внимание на обучающихся, попавших в группу с явной рискогенностью социально-психологических условий, которые нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

2.6. Общий анализ участников Тестирования.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в Томской области, сезонную заболеваемость, в 18 муниципалитетах, ОГОО, НОО/ЧОО наблюдается **увеличение** количества обучающихся, прошедших Тестирование. В Таблице 7 результаты МОУО, ОГОО, НОО/ЧОО отсортированы в сторону уменьшения по количеству прироста обучающихся, прошедших Тестирование.

Таблица 7 - Сравнительный анализ количества обучающихся, прошедших Тестирование, в разрезе МОУО, в 2021 и 2022 гг.

МОУО	2021 г.	2022 г.	Сравнение с 2021 г.
г. Томск	16 346 79,27%	17 427 84,28%	+1 081
Томский район	2 683 79,59%	3 222 88,42%	+539

МОУО	2021 г.	2022 г.	Сравнение с 2021 г.
г.о. Стрежевой	1 544 81,82%	1 809 93,15%	+265
Колпашевский район	1 879 96,26%	2 101 98,36%	+222
ЗАТО Северск	3 591 89,26%	3 761 91,24%	+170
Верхнекетский район	523 81,72%	651 93,94%	+128
ОГОО	1 067 92,86%	1 179 96,80%	+112
Асиновский район	1 368 90,48%	1 471 93,16%	+103
Зырянский район	380 92,23%	480 98,16%	+100
Бакcharский район	468 89,48%	559 98,94%	+91
Парабельский район	567 93,10%	641 96,10%	+74
Первомайский район	634 79,35%	698 93,82%	+64
Тегульдeтский район	223 58,84%	279 76,86%	+56
Кожевниковский район	690 83,54%	740 87,47%	+50
Каргасокский район	847 83,28%	889 90,25%	+42
Александровский район	337 91,83%	377 97,67%	+40
Шегарский район	586 95,91%	615 97,00%	+29
Кривошеинский район	419 87,84%	439 81,00%	+20
Чаинский район	423 92,16%	440 94,42%	+17
НОО/ЧОО	194 72,12%	210 82,35%	+16
г. Кедровый	157 98,74%	155 100,00%	-2
Молчановский район	602 95,40%	550 93,86%	-52
Региональный показатель	35 528 83,22%	38 693 88,55%	+3 165

ВЫВОДЫ:

- в 2022 г. наблюдается динамика по росту охвата Тестируемых по региону в целом. Самый большой прирост показал г. Томск (+1081), Томский район (+539), г.о. Стрежевой (+265) по отношению к 2021 г.;

- 18 муниципалитетов, все ОГОО и НОО/ЧООУ улучшили свой показатель по отношению к 2021 г.;

- 1 муниципалитет показал 100% охват (г. Кедровый); 14 МОУО и все ОГОО показали охват более 90% обучающихся от подлежащих Тестированию;
- в 2022 г. снижение количества обучающихся, прошедших Тестирование, в г. Кедровый (-2) связано с уменьшением общего количества обучающихся в ОО;
- в 2022 г. в Молчановском районе наблюдается отрицательная динамика охвата обучающихся Тестированием (-52).

РЕКОМЕНДАЦИИ: муниципальному координатору Молчановского района рекомендовано проанализировать снижение количества обучающихся, подлежащих и прошедших Тестирование в 2022 г. и 2021 г. (в 2021 г. подлежало Тестированию 631 обучающийся (602 прошли Тестирование), в 2022 г. подлежало Тестированию 594 обучающихся (550 прошли Тестирование)).

Также проанализированы и отсортированы в сторону уменьшения по количеству прироста обучающихся, прошедших Тестирование, результаты ОГОО (Таблица 8), НОО и ЧОО (Таблица 9).

Таблица 8 - Сравнительный анализ участников Тестирования в разрезе ОГОО, прошедших Тестирование, в 2021 и 2022 гг.

ОГОО	Участники Тестирования / % от подлежащих Тестированию		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»	289 92,93%	372 95,14%	+83
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	194 92,38%	224 92,18%	+30
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»	167 96,53%	177 100,00%	+10
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус им. Героя РФ Пескового М.В.»	173 94,02%	184 99,46%	+11
ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»	113 97,41%	119 100,00%	+6
ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	15 100,00%	15 100,00%	0
ОГБОУ «Школа интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»	20 100,00%	18 100,00%	-2
ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	43 79,63%	37 100,00%	-6
ОГКОУ «Александровская школа-интернат»	18 100,00%	9 100,00%	-9
ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	35 72,92%	24 100,00%	-11
ИТОГО	1 067 92,86%	1 179 96,80%	+112

ВЫВОДЫ:

- в 2022 г. большинстве ОГОО наблюдается увеличение количества обучающихся, прошедших тестирование по сравнению с 2021 г. Самый большой прирост показали ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» (+83); ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (+30);

- из 10 ОГОО 7 показали охват в 100% обучающихся, оставшиеся 3 ОГОО показали результат охвата выше 90%;
- в 2022 г. снижение количества обучающихся, прошедших Тестирование, в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» (-11), связано с отсутствием обучающихся в 7, 8 и 9 классах;
- в 2022 г. снижение количества обучающихся, прошедших Тестирование, в ОГКОУ «Александровская школа-интернат» (-9), ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения» (-6), ОГБОУ «Школа интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» (-2) связано с уменьшением общего количества обучающихся в ОО.

Таблица 9 - Сравнительный анализ участников Тестирования в разрезе НОО/ ЧОО, прошедших Тестирование, в 2021 и 2022 гг.

НОО/ЧОО	Участники Тестирования / % от подлежащих Тестированию		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
ЧОУ СИБИРО «Пеленг»	18 26,47%	47 69,12%	+29
НОУ «Католическая гимназия г. Томска»	36 72,00%	44 75,86%	+8
ЧОУ гимназия «Томь»	50 84,75%	49 92,45%	-1
ЧОУ «Лицей ТГУ»	90 97,83%	70 92,11%	-20
ИТОГО	194 72,12%	210 82,35%	+16

ВЫВОДЫ:

- в 2022 г. самый большой прирост показали ЧОУ СИБИРО «Пеленг» (+29), НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (+8);
- 2 ЧОУ показали охват выше 90% обучающихся - ЧОУ гимназия «Томь», ЧОУ «Лицей ТГУ»;
- в 2022 г. снижение количества обучающихся, прошедших Тестирование, в ЧОУ «Лицей ТГУ» (-20) связано с недобором обучающихся в 10 класс, а также незначительным оттоком из 11 класса;
- в 2022 г. снижение количества обучающихся, прошедших Тестирование, в ЧОУ гимназия «Томь» (-1) связано с уменьшением общего количества обучающихся в ОО.

2.7. Анализ численности участников Тестирования с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Согласно ЕМ СПТ, для определения показателей Тестирования, автоматическим пересчетом по базе обновлены региональные нормы по четырем группам тестируемых: А-100 (М), А-110 (Ж), В-140 (М), В-140 (Ж).

В соответствии с ЕМ СПТ при обработке ответов тестируемых выделяется численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (далее – ПВВ), включающая обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») и латентной рискогенностью (группой «особого внимания»).

ПВВ определяется системой автоматически по нескольким показателям (Таблица 10).

Таблица 10 - Анализ показателей определения ПВВ в зависимое поведение по результатам тестирования в 2021 и 2022 гг.

Показатели определения ПВВ	Участники Тестирования / % от участников Тестирования		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
Явная рискогенность социально-психологических условий (ЯР)	194 0,55%	317 0,82%	+123
Методика Соотношение критических значений	208 0,59%	334 0,86%	+126
Методика Квазишкалирование	2 477 6,97%	3 210 8,30%	+733
Латентный риск вовлечения (ЛРВ)	2 297 6,47%	2 910 7,52%	+613
Группа риска ПВВ. ПВВ = ЯР + ЛРВ	2 491 7,01%	3 227 8,34%	+736

ВЫВОД: в 2022 г. группа ПВВ увеличилась на 736 человек, из них на 123 обучающихся увеличилась группа с явной рискогенностью и на 613 обучающихся группа с латентной рискогенностью, по отношению к 2021 г. При этом увеличилось и количество обучающихся, прошедших Тестирование, по региону на 3 165 человек по отношению к 2021 г.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: психологам / социальным педагогам / муниципальным и школьным координаторам ОО рекомендовано обратить особое внимание на обучающихся, попавших в группу с явной рискогенностью социально-психологических условий, которые нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

В Таблицах 11-13 представлен детальный анализ численности группы ПВВ в разрезе МОУО, ОГОО, НОО, ЧОО, которые отсортированы в сторону уменьшения по количеству прироста обучающихся, попавших в группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Таблица 11 - Анализ численности группы ПВВ в разрезе МОУО, ОГОО, НОО/ЧОО по результатам тестирования в 2021 и 2022 гг.

МОУО, ОГОО, НОО/ЧОО	Участники Тестирования / % от участников Тестирования		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
г. Томск	1 071 6,55%	1 354 7,77%	+283
Томский район	211 7,86%	345 10,71%	+134
ЗАТО Северск	211 5,88%	279 7,42%	+68
г.о. Стрежевой	93 6,02%	146 8,07%	+53
Асиновский район	101 7,38%	125 8,50%	+24
Парабельский район	50 8,82%	74 11,54%	+24
Шегарский район	37	56	+19

МОУО, ОГОО, НОО/ЧОО	Участники Тестирования / % от участников Тестирования		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
	6,31%	9,11%	
Верхнекетский район	49 9,37%	67 10,29%	+18
Александровский район	19 5,64%	37 9,81%	+18
Молчановский район	55 9,14%	71 12,91%	+16
Бакcharский район	34 7,26%	50 8,94%	+16
Первомайский район	54 8,52%	66 9,46%	+12
Колпашевский район	148 7,88%	159 7,57%	+11
ОГОО	83 7,78%	94 7,97%	+11
Каргасокский район	68 8,03%	77 8,66%	+9
Зырянский район	33 8,68%	42 8,75%	+9
г. Кедровый	13 8,28%	18 11,61%	+5
Кожевниковский район	55 7,97%	58 7,84%	+3
НОО/ЧОО	4 2,06%	7 3,33%	+3
Чаинский район	34 8,04%	36 8,18%	+2
Кривошеинский район	43 10,26%	43 9,79%	0
Тегульдетский район	25 11,21%	23 8,24%	-2
Региональный показатель	2 491	3 227	+736
ИТОГО группа ПВВ	7,01%	8,34%	+1,33%

ВЫВОДЫ:

- в 2022 г. в каждом муниципалитете наблюдается незначительное увеличение численности обучающихся группы ПВВ. Самый большой прирост показал г. Томск (+283) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по Томску на 1081 человек; Томский район (+134) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по Томскому району на 539 человек; ЗАТО Северск (+68) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по ЗАТО Северск на 170 человек;
- стабильная ситуация (отрицательный, нулевой и незначительный прирост) наблюдается в Тегульдетском районе (-2), Кривошеинском районе (0), Чаинском районе (+2), Кожевниковском районе (+5), НОО/ЧОО (+3);
- в целом по региону наблюдается незначительное увеличение численности обучающихся группы ПВВ (+736) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по региону на 3 165 человек.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: несмотря на незначительное увеличение количества обучающихся группы ПВВ, психологам / социальным педагогам / муниципальным и школьным координаторам ОО рекомендовано усилить комплекс профилактических мероприятий.

Таблица 12 - Анализ численности обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий в разрезе МОУО, ОГОО, НОО/ЧОО по результатам тестирования в 2021 и 2022 гг.

МОУО, ОГОО, НОО/ЧОО	Участники Тестирования / % от участников Тестирования		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
г. Томск	98 0,60%	152 0,87%	+54
г.о. Стрежевой	6 0,39%	18 1,00%	+12
Молчановский район	2 0,33%	11 2,00%	+9
Томский район	20 0,75%	28 0,87%	+8
ЗАТО Северск	22 0,61%	28 0,74%	+6
Парабельский район	4 0,71%	10 1,56%	+6
Асиновский район	2 0,15%	8 0,54%	+6
Колпашевский район	5 0,27%	10 0,48%	+5
Каргасокский район	2 0,24%	6 0,67%	+4
Кривошеинский район	2 0,48%	6 1,37%	+4
Кожевниковский район	4 0,58%	7 0,95%	+3
Александровский район	1 0,30%	4 1,06%	+3
Тегульдетский район	0 0,00%	3 1,08%	+3
Бакcharский район	2 0,43%	4 0,72%	+2
Первомайский район	1 0,16%	3 0,43%	+2
Шегарский район	2 0,34%	3 0,49%	+1
ОГОО	6 0,56%	6 0,51%	0
Зырянский район	2 0,53%	2 0,42%	0
Верхнекетский район	6 1,15%	5 0,77%	-1
г. Кедровый	1 0,64%	0 0,00%	-1
НОО/ЧОО	1 0,52%	0 0,00%	-1

МОУО, ОГОО, НОО/ЧОО	Участники Тестирования / % от участников Тестирования		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
Чаинский район	5 1,18%	3 0,68%	-2
Региональный показатель ИТОГО Явная рискогенность (ЯР)	194 0,55%	317 0,82%	+123 +0,27%

ВЫВОДЫ:

- в 2022 г. в каждом муниципалитете наблюдается незначительное увеличение численности группы обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий. Самый большой прирост показал г. Томск (+54) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по Томску на 1081 человек; г.о. Стрежевой (+12) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по г.о. Стрежевой на 265 человек; Молчановский район (+9) при уменьшении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по Молчановскому району на 52 человека;

- стабильная ситуация (отрицательный, нулевой и незначительный прирост) наблюдается в Чаинском районе (-2), НОО/ЧОО (-1), г. Кедровый (-1), Верхнекетском районе (-1), Зырянском районе (0); ОГОО (0); Шегарском районе (+1);

- в целом по региону наблюдается незначительное увеличение численности группы с явной рискогенностью социально-психологических условий (+123) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по региону на 3 165 человек.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- несмотря на незначительное увеличение количества группы обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий, психологам / социальным педагогам / муниципальным и школьным координаторам ОО рекомендовано усилить комплекс профилактических мероприятий;

- руководителю Управления образования Администрации Молчановского района Томской области; муниципальному координатору Молчановского района рекомендуется дать пояснения по уменьшению количества обучающихся, прошедших Тестирование (-52); уделить особое внимание росту количества обучающихся группы с явной рискогенностью социально-психологических условий (+9); разработать план профилактических мероприятий до конца учебного года.

Отчет предоставить в срок до 01.12.2022 г. региональному координатору СПТ на электронную почту tov@education.tomsk.ru.

Таблица 13 - Анализ численности обучающихся с латентной рискогенностью вовлечения в разрезе МОУО, ОГОО, НОО, ЧОО по результатам СПТ в 2021 и 2022 гг.

МОУО, ОГОО, НОО, ЧОО	Участники Тестирования / % от участников Тестирования		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
г. Томск	973 5,95%	1 202 6,90%	+229
Томский район	191 7,12%	317 9,84%	+126
ЗАТО Северск	189 5,26%	251 6,67%	+62
г.о. Стрежевой	87 5,63%	128 7,08%	+41

МОУО, ОГОО, НОО, ЧОО	Участники Тестирования / % от участников Тестирования		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
Верхнекетский район	43 8,22%	62 9,52%	+19
Асиновский район	99 7,24%	117 7,95%	+18
Парабельский район	46 8,11%	64 9,98%	+18
Шегарский район	35 5,97%	53 8,62%	+18
Александровский район	18 5,34%	33 8,75%	+15
Бакcharский район	32 6,84%	46 8,23%	+14
ОГОО	77 7,22%	88 7,46%	+11
Первомайский район	53 8,36%	63 9,03%	+10
Зырянский район	31 8,16%	40 8,33%	+9
Молчановский район	53 8,80%	60 10,91%	+7
Колпашевский район	143 7,61%	149 7,09%	+6
г. Кедровый	12 7,64%	18 11,61%	+6
Каргасокский район	66 7,79%	71 7,99%	+5
Чаинский район	29 6,86%	33 7,50%	+4
НОО/ЧОО	3 1,55%	7 3,33%	+4
Кожевниковский район	51 7,39%	51 6,89%	0
Кривошеинский район	41 9,79%	37 8,43%	-4
Тегульдетский район	25 11,21%	20 7,17%	-5
Региональный показатель ИТОГО Латентный риск вовлечения (ЛРВ)	2 297 6,47%	2 910 7,52%	+613 +1,05%

ВЫВОДЫ:

- в 2022 г. в каждом муниципалитете наблюдается незначительное увеличение численности группы обучающихся группы с латентной рискогенностью вовлечения. Самый большой прирост показал г. Томск (+229) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по Томску на 1081 человек; Томский район (+126) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по Томскому району на 539 человек; ЗАТО Северск (+62) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по ЗАТО Северск на 170 человек;

- стабильная ситуация (отрицательный, нулевой и незначительный прирост) наблюдается в Тегульдетском районе (-5), Кривошеинском районе (-4), Кожевниковском районе (0), НОО/ЧОО (+4), Чаинском районе (+4);

- в целом по региону наблюдается незначительное увеличение численности группы обучающихся с латентной рискогенностью вовлечения (+613) при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по региону на 3 165 человек.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: несмотря на незначительное увеличение количества обучающихся группы с латентной рискогенностью вовлечения психологам / социальным педагогам / муниципальным и школьным координаторам ОО рекомендовано провести мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержке, которые нужно построить так, чтобы обучающиеся не оказались в группе явной рискогенности.

В Приложении к Аналитической справке представлена сводная таблица количества обучающихся группы повышенной вероятности вовлечения с разбивкой на ЯР и ЛР по каждой общеобразовательной организации Томской области по итогам СПТ-2022 г.

2.8. Недостоверные ответы. При анализе данных используется методика выявления респондентов с недостоверными ответами, в соответствии с которой недостоверные ответы обучающихся ОО распределились по критериям следующим образом (Таблица 14):

Таблица 14 - Анализ численности обучающихся, предоставивших недостоверные ответы, по результатам тестирования в 2021 и 2022 гг.

Критерий недостоверности	Участники Тестирования / % от недостоверных ответов		Сравнение с 2021 г.
	2021 г.	2022 г.	
время Тестирования (учитывается время, затраченное на прохождение теста в соответствии с расчетными региональными нормами)	3 198 30,05%	2 379 22,35%	-819
нежелание сотрудничать (однообразие ответов на большинство утверждений теста)	993 9,33%	1 224 11,50%	+231
контроль соответствия (несоответствие ответов на синонимичные вопросы)	1 929 18,13%	2 089 19,63%	+160
социальная желательность ответов	5 747 54,00%	6 219 58,43%	+472
недостоверность по 2-м и более критериям	1 105 10,38%	1 096 10,30%	-9
Региональный показатель по Томской области	10 642 29,95%	10 644 27,51%	+2 -2,44%

ВЫВОД: в 2022 г. наблюдается динамика по снижению количества недостоверных ответов по Томской области при увеличении количества обучающихся, прошедших Тестирование, по региону (10 644 недостоверных ответов из 44 542 тестов); в 2021 г. (10 642 недостоверных ответов из 42 692 тестов).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- психологам / социальным педагогам / муниципальным и школьным координаторам ОО рекомендуется проанализировать причины недостоверных ответов

обучающихся;

- психологам / социальным педагогам / муниципальным и школьным координаторам ОО рекомендуется провести с обучающимися данной группы дополнительные мероприятия по определению склонности к отклоняющемуся поведению.

Следует отметить, что большая часть недостоверных ответов в 2022 г. получена по критерию «социальная желательность ответов» - т.е. тестируемые в ответах сознательно или подсознательно стремятся казаться лучше.

3. ВЫВОДЫ.

Вывод 1. В целом можно отметить, что проведение Тестирования в ОО Томской области в 2022 г. прошло успешно, в заданные сроки, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, сезонную заболеваемость.

Вывод 2. Информационный чат «СПТ. Томская область», созданный в мессенджере для более эффективного взаимодействия и быстрого реагирования на проблемные ситуации, позволил оперативно отвечать на возникающие вопросы со стороны муниципальных и школьных координаторов; разрабатывать в онлайн-режиме пошаговые инструкции-подсказки, пошаговую логику действий для работы в программном комплексе СПТ.

В 2022 г. к своим обязанностям приступили 7 вновь назначенных муниципальных координаторов; 3 школьных координатора ОГОО; 1 школьный координатор НОО; по ОО, подведомственным МОУО, также значительно обновился состав школьных координаторов.

По аналогии с информационным чатом «СПТ. Томская область» муниципальные координаторы создали или возобновили работу информационных чатов по СПТ внутри муниципалитета. Таким образом, оперативность передачи материалов с уровня региона до школьного координатора увеличилась кратно.

Вывод 3. Разработанные наглядные инструкции-подсказки для муниципальных и школьных координаторов дают понимание структуры системы в целом и инструментов ПК СПТ; формируют положительное отношение к Тестированию, ПК СПТ самого координатора и, как следствие, увеличивают охват тестируемых, исключение составляют обучающиеся, отсутствующие в ОО по причине заболеваемости.

Вывод 4. Наибольший процент прошедших Тестирование в 2022 г. (более 90%) наблюдается в 15 муниципалитетах и ОГОО (в 2021 г. только в 9).

В Таблице 15 представлен список МОУО, ОГОО, выполнивших охват более 90% и отсортированных в сторону уменьшения по проценту охвата.

Таблица 15 – МОУО, ОГОО, выполнившие охват Тестированием более 90%.

	Наименование	% охвата Тестированием в 2022 г.	% охвата Тестированием в 2021 г.
1.	г. Кедровый	100,00%	98,74%
2.	Бакcharский район	98,94%	89,48%
3.	Колпашевский район	98,36%	96,26%
4.	Зырянский район	98,16%	92,23%
5.	Александровский район	97,67%	91,83%
6.	Шегарский район	97,00%	95,91%

7.	ОГОО	96,80%	92,86%
8.	Парабельский район	96,10%	93,10%
9.	Чаинский район	94,42%	92,16%
10.	Верхнекетский район	93,94%	81,72%
11.	Молчановский район	93,86%	95,40%
12.	Первомайский район	93,82%	79,35%
13.	Асиновский район	93,16%	90,48%
14.	г.о. Стрежевой	93,15%	81,82%
15.	ЗАТО Северск	91,24%	89,26%
16.	Каргасокский район	90,25%	83,28%

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- по итогам Тестирования наградить 2 муниципальных координаторов г. Кедровый, Бакчарского района благодарственными письмами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» за организацию и проведение СПТ-2022;

- по итогам Тестирования наградить 13 муниципальных координаторов Колпашевского, Зырянского, Александровского, Шегарского, Парабельского, Чаинского, Верхнекетского, Молчановского, Первомайского, Асиновского, Каргасокского районов, г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск благодарственными письмами ОГБУ «Региональный центр развития образования», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, за организацию и проведение СПТ-2022.

Следует отметить высокую заинтересованность муниципальных координаторов перечисленных районов в максимальном охвате Тестированием обучающихся. Для сравнения, в 2021 г. максимальный процент охвата тестируемых составил 98,74% в (г. Кедровый), в 2020 г. - 95,00% в Бакчарском районе.

Самая низкая доля участия в Тестировании на протяжении последних лет отмечается в Тегульдетском районе – 76,86% (в 2021 г. - 58,84%, в 2020 г. - 51,2%, в 2019 г. - 64,0%, в 2018 г. – 47,0%). В 2022 г. отмечается рост охвата Тестированием.

Вывод 6. В 2022 г. охват обучающихся Тестированием в объеме 99%-100% от подлежащих Тестированию покала 121 ОО (Таблица 16), в 2021 г. – 86 ОО.

Таблица 16 – Количество ОО в разрезе МОУО, ОГОО, выполнивших охват обучающихся Тестированием в объеме 99% - 100%.

	Наименование	Количество ОО, выполнивших 100% охват Тестированием	% от общего количества ОО группы
1.	Колпашевский район	13 из 15 ОО	86,67%
2.	Первомайский район	10 из 14 ОО	71,43%
3.	Томский район	10 из 35 ОО	28,57%
4.	ОГОО	8 из 10 ОО	80,00%
5.	Шегарский район	8 из 12 ОО	66,67%
6.	Каргасокский район	8 из 15 ОО	53,33%
7.	Асиновский район	7 из 13 ОО	53,85%
8.	Кожевниковский район	6 из 15 ОО	40,00%
9.	г. Томск	6 из 61 ОО	9,84%
10.	Александровский район	5 из 6 ОО	83,33%
11.	Бакчарский район	5 из 8 ОО	62,50%

12.	Зырянский район	5 из 8 ОО	62,50%
13.	Чаинский район	5 из 8 ОО	62,50%
14.	Верхнекетский район	4 из 7 ОО	57,14%
15.	Кривошеинский район	4 из 10 ОО	40,00%
16.	Парабельский район	4 из 8 ОО	50,00%
17.	Тегульдетский район	4 из 6 ОО	66,67%
18.	г.о. Стрежевой	3 из 8 ОО	37,50%
19.	Молчановский район	3 из 8 ОО	37,50%
20.	г. Кедровый	2 из 2 ОО	100,00%
21.	ЗАТО Северск	1 из 18 ОО	5,56%
22.	НОО/ЧОО	0 из 4 ОО	0,00%
	ИТОГО	121 из 290 ОО	41,72%

из них ОГОО:

	Наименование	% охвата
1.	ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»	100,00%
2.	ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»	100,00%
3.	ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	100,00%
4.	ОГБОУ «Школа интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»	100,00%
5.	ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	100,00%
6.	ОГКОУ «Александровская школа-интернат»	100,00%
7.	ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	100,00%
8.	ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус им. Героя РФ Песковского М.В.»	99,46%

РЕКОМЕНДАЦИЯ: по итогам Тестирования наградить 121 школьного координатора, обеспечивших не менее 99% охвата обучающихся Тестированием от общего количества обучающихся, подлежащих Тестированию, благодарственными письмами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» за организацию и проведение СПТ-2022.

Вывод 6. В 2022 г. 92 общеобразовательные организации показали охват обучающихся Тестированием в объеме 90% - 98,99% (Таблица 17), в 2021 г. - 86 ОО.

Таблица 17 - Количество ОО в разрезе МОУО, ОГОО, выполнивших охват Тестированием более 90% - 98,99%.

	Наименование	Количество ОО, выполнивших 100% охват Тестированием	% от общего количества ОО в МОУО
1.	г. Томск	23 из 61 ОО	37,71%
2.	Томский район	13 из 35 ОО	37,14%
3.	ЗАТО Северск	10 из 18 ОО	55,56%
4.	Кожевниковский район	5 из 15 ОО	33,33%
5.	Парабельский район	4 из 8 ОО	50,00%
6.	г.о. Стрежевой	4 из 8 ОО	50,00%

7.	Каргасокский район	4 из 15 ОО	26,67%
8.	Зырянский район	3 из 8 ОО	37,50%
9.	Чаинский район	3 из 8 ОО	37,50%
10.	Молчановский район	3 из 8 ОО	37,50%
11.	Асиновский район	3 из 13 ОО	23,08%
12.	НОО/ЧОО	2 из 4 ОО	50,00%
13.	Верхнекетский район	2 из 7 ОО	28,57%
14.	Бакчарский район	2 из 8 ОО	25,00%
15.	Кривошеинский район	2 из 10 ОО	20,00%
16.	ОГОО	2 из 10 ОО	20,00%
17.	Шегарский район	2 из 12 ОО	16,67%
18.	Первомайский район	2 из 14 ОО	14,29%
19.	Колпашевский район	2 из 15 ОО	13,33%
20.	Александровский район	1 из 6 ОО	16,66%
21.	Тегульдетский район	0 из 6 ОО	0,00%
	ИТОГО:	92 из 290 ОО	31,72%

из них ОГОО, НОО/ЧОО:

	Наименование	% охвата
1.	ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»	95,14%
2.	ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	92,18%
3.	ЧОУ гимназия «Томь»	92,45%
4.	ЧОУ «Лицей ТГУ»	92,11%

РЕКОМЕНДАЦИЯ: по итогам Тестирования наградить 92 школьных координатора, обеспечивших не менее 90% охвата обучающихся Тестированием от общего количества обучающихся, подлежащих Тестированию, благодарственными письмами ОГБУ «Региональный центр развития образования», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, за организацию и проведение СПТ-2022.

Вывод 7. В 2022 г. 3 общеобразовательные организации показали менее 60% охвата обучающихся, подлежащих Тестированию.

1. **МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска 40,72%** (230 человек из 410 не принимали участие в Тестировании).

2. **МАОУ СОШ № 31 г. Томска (84 человека из 179 не принимали участие в Тестировании).**

3. **МКОУ «Черноярская СОШ» Тегульдетский район – 56,25%** (7 человек из 17 не принимали участие в Тестировании).

Руководителям перечисленных ОО необходимо представить отчет о перечне мероприятий, проведенных в ОО, для обеспечения максимального охвата тестируемых, с указанием причин высокого показателя отказов обучающихся от Тестирования. **Отчет предоставить в срок до 01.12.2022 г. региональному координатору СПТ на электронный адрес tov@education.tomsk.ru.**

Вывод 8. Понимание основ работы в ПК СПТ дало возможность оперативно решать проблемные ситуации на школьном, муниципальном и региональном уровне, количество обращений за помощью к разработчику системы в 2022 г. было минимальным. Следует отметить, что специалисты компании-разработчика ПК СПТ

полностью владеют ситуацией с Тестированием в регионе, сопровождают процесс работы с ПК СПТ на протяжении всего периода его эксплуатации (до 31 августа 2023 г.).

Вывод 9. Большинство проблемных ситуаций при работе в ПК СПТ происходит из-за невнимательности координаторов и сохраняющегося в ряде общеобразовательных организаций негативного отношения к Тестированию.

4. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ СПТ-2022 г.

1. Высокая нагрузка на сотрудников ОО в связи с подготовкой, проведением и подведением итогов Избирательной кампании 2022 г. (выборы губернатора Томской области) в сентябре 2022 г., что не позволяет начать подготовку и проведение Тестирования в установленные Распоряжениями сроки в населенных пунктах, где ОО является центром коммуникаций населения (деревни, села, поселки);

2. Замена координаторов Тестирования в период проведения СПТ (увольнение, ротация кадров) замедляет процедуру Тестирования, т.к. новому координатору необходимо время на изучение нормативной документации по Тестированию, знакомство с работой в ПК СПТ;

3. Невнимательность школьных координаторов при изучении пошаговых инструкций по работе с ПК СПТ приводит к ошибкам, на исправление которых затрачивается дополнительный временной ресурс (ПК СПТ не позволяет завершить Тестирование при наличии ошибок). Данную проблему можно связать с большой нагрузкой на координаторов, которые отвечают одновременно за несколько направлений.

4. Невнимательность муниципальных и школьных координаторов при подготовке Акта передачи результатов тестирования. Основные ошибки: данные Акта не соответствуют данным ПК СПТ, математические ошибки при расчете процентов. По итогам проверки ОГБУ «РЦРО» из 310 полученных Актов передачи результатов тестирования, 42 Акта были возвращены в ОО и МОУО для исправления ошибок.

5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Провести семинар-совещание со специалистами, ответственными за организацию и проведение Тестирования в МОУО, ОО по итогам Тестирования (срок - до 15.12.2022 г.).

2. Разработать программу и провести курсы повышения квалификации «Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования» для социальных педагогов, психологов, школьных и муниципальных координаторов Тестирования.

3. Рекомендовать использовать результаты социально-психологического тестирования в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности общеобразовательной организации, т.к. данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов Тестирования для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы. При работе необходимо иметь ввиду, что результаты Тестирования не могут быть использованы для формулировки заключения о

наркотической или иной зависимости респондента.

4. Рекомендовать общеобразовательным организациям, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, использовать результаты Тестирования в профилактической работе социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе (при составлении плана воспитательной работы следует учитывать особенности каждой отдельно взятой общеобразовательной организации, специфику и социальную среду микрорайона, села, посёлка; планировать профилактическую работу с учётом психологической зрелости обучающихся, причём работа с родителями и педагогами должна опережать работу с обучающимися).

5. Рекомендовать общеобразовательным организациям, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, использовать записи вебинаров, проведенных в рамках антинаркотических акций «Родительский урок» (для родителей/законных представителей обучающихся), «Школа правовых знаний» (для обучающихся 7-11 классов) в профилактической работе социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе.

Директор



Н.П. Лыжина

Ковалев Егор Владимирович
Тайлашева Оксана Владимировна
8 (3822) 51-56-66
tov@education.tomsk.ru



**Численность обучающихся группы повышенной вероятности вовлечения
в общеобразовательных организациях Томской области по результатам
Тестирования в 2022 г.**

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная риск-генность (ЯР)	Латентная риск-генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
АЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙОН (6 ОО):	377	4	33	37
МАОУ СОШ № 1 с.Александровское	245	4	20	24
МАОУ СОШ № 2 с. Александровское	106	0	9	9
МКОУ ООШ п. Октябрьский	4	0	0	0
МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр	6	0	1	1
МКОУ ООШ с. Новоникольское	2	0	0	0
МКОУ СОШ с. Назино	14	0	3	3
АСИНОВСКИЙ РАЙОН (13 ОО):	1471	8	117	125
МАОУ - СОШ № 1 города Асино Томской области	231	0	19	19
МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	397	5	22	27
МАОУ - СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области	27	0	0	0
МАОУ - СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области	53	1	7	8
МАОУ - СОШ села Батурино Асиновского района Томской области	51	0	8	8
МАОУ «ОШ № 5 г. Асино»	141	1	14	15
МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области»	71	0	7	7
МАОУ гимназия № 2 города Асино Томской области	334	0	17	17
МАОУ-ООШ с. Больше-Дорохово Асиновского района Томской области	14	0	2	2
МАОУ-СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области	47	1	4	5
МАОУ-СОШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области	46	0	5	5
МБОУ – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9 города Асино Томской области	45	0	8	8
МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	14	0	4	4
БАКЧАРСКИЙ РАЙОН (8 ОО):	559	4	46	50
МБОУ «Бакчарская СОШ»	330	3	30	33
МБОУ «Парбигская СОШ им. М. Т. Калашникова»	74	0	7	7
МКОУ «Большегалкинская СОШ»	30	0	1	1
МКОУ «Вавиловская СОШ»	48	0	4	4

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная риск- генность (ЯР)	Латентная риск- генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
МКОУ «Высокоярская СОШ»	17	0	0	0
МКОУ «Плотниковская сош»	23	1	3	4
МКОУ «Поротниковская сош»	37	0	1	1
ВЕРХНЕКЕТСКИЙ РАЙОН (7 ОО):	651	5	62	67
МАОУ «БСШ № 2»	179	2	17	19
МБОУ «Белоярская СОШ № 1»	246	1	26	27
МБОУ «Катайгинская СОШ»	45	0	3	3
МБОУ «Клюквинская СОШИ»	50	0	4	4
МБОУ «Сайгинская СОШ»	38	0	4	4
МБОУ «Степановская СОШ»	68	1	6	7
МБОУ «Ягоднинская СОШ»	25	1	2	3
г. КЕДРОВЫЙ (2 ОО):	155	0	18	18
МАОУ Пудинская СОШ	39	0	9	9
МКОУ СОШ № 1 г. Кедрового	116	0	9	9
г. ТОМСК (61 ОО):	17427	152	1202	1354
МАОУ гимназия № 13 г. Томска	481	2	33	35
МАОУ гимназия № 18 г. Томска	287	0	22	22
МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска	225	5	17	22
МАОУ гимназия № 26 г. Томска	460	1	21	22
МАОУ гимназия № 29 г. Томска	445	1	24	25
МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска	451	3	36	39
МАОУ гимназия № 56	527	6	40	46
МАОУ гимназия № 6 г. Томска	179	3	19	22
МАОУ Гуманитарный лицей	362	4	10	14
МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска	508	7	35	42
МАОУ лицей № 51 г. Томска	266	4	20	24
МАОУ лицей № 7 г. Томска	554	4	36	40
МАОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска	265	3	23	26
МАОУ Мариинская СОШ № 3 г. Томска	222	2	18	20
МАОУ ООШ № 38 г. Томска	160	0	14	14
МАОУ санаторно-лесная школа г. Томска	18	0	1	1
МАОУ Сибирский лицей г. Томска	382	4	21	25
МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска	140	2	8	10
МАОУ СОШ № 12 г. Томска	163	1	13	14
МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска	429	4	36	40
МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой г. Томска	119	0	8	8
МАОУ СОШ № 16 г. Томска	594	7	35	42

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная рискo-генность (ЯР)	Латентная рискo-генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
МАОУ СОШ № 2 г. Томска	124	3	15	18
МАОУ СОШ № 22 г. Томска	270	2	12	14
МАОУ СОШ № 23	361	0	13	13
МАОУ СОШ № 25 г. Томска	439	5	25	30
МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	226	2	23	25
МАОУ СОШ № 28 г. Томска	238	2	18	20
МАОУ СОШ № 30 г. Томска	265	3	24	27
МАОУ СОШ № 31 г. Томска	92	1	6	7
МАОУ СОШ № 32 г. Томска	339	1	19	20
МАОУ СОШ № 34	340	3	16	19
МАОУ СОШ № 35 г. Томска	233	4	14	18
МАОУ СОШ № 36 г. Томска	215	4	12	16
МАОУ СОШ № 37 г. Томска	360	7	33	40
МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска	232	0	15	15
МАОУ СОШ № 40 г. Томска	489	3	29	32
МАОУ СОШ № 41 г. Томска	116	0	3	3
МАОУ СОШ № 42 г. Томска	308	2	22	24
МАОУ СОШ № 43 г. Томска	363	0	19	19
МАОУ СОШ № 44 г. Томска	281	2	26	28
МАОУ СОШ № 46 г. Томска	141	3	7	10
МАОУ СОШ № 47 г. Томска	254	4	34	38
МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска	167	1	17	18
МАОУ СОШ № 50 г. Томска	182	3	10	13
МАОУ СОШ № 53 г. Томска	345	3	23	26
МАОУ СОШ № 54 г. Томска	272	4	32	36
МАОУ СОШ № 58 г. Томска	464	1	38	39
МАОУ СОШ № 64 г. Томска	165	0	5	5
МАОУ СОШ № 65 г. Томска	87	0	12	12
МАОУ СОШ № 67 г. Томска	366	3	31	34
МАОУ Школа «Перспектива»	419	5	23	28
МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска	158	2	7	9
МАОУСОШ № 19 г. Томска	191	2	18	20
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	641	7	39	46
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	247	0	6	6
МБОУ ООШ № 66 г. Томска	37	0	2	2
МБОУ РКГ № 2 г. Томска	271	4	20	24
МБОУ СОШ № 33 г. Томска	159	1	16	17
МБОУ СОШ № 49 г. Томска	273	2	23	25
МБОУ школа-интернат № 1	60	0	5	5
г.о. СТРЕЖЕВОЙ (8 ОО):	1809	18	128	146

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная рискo-генность (ЯР)	Латентная рискo-генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
МОУ «Гимназия № 1»	204	4	19	23
МОУ «ОСОШ»	72	1	8	9
МОУ «СОШ № 2»	194	1	12	13
МОУ «СОШ № 3»	248	3	19	22
МОУ «СОШ № 4»	356	3	25	28
МОУ «СОШ № 5»	314	2	18	20
МОУ «СОШ № 6»	87	2	8	10
МОУ «СОШ № 7»	334	2	19	21
ЗАТО СЕВЕРСК (18 ОО):	3761	28	251	279
МАОУ «СОШ № 76»	176	4	10	14
МАОУ «СОШ № 80»	162	0	14	14
МАОУ СФМЛ	201	4	11	15
МБОУ «Орловская СОШ»	43	0	4	4
МБОУ «Самусьский лицей»	187	1	13	14
МБОУ «Северская гимназия»	409	0	16	16
МБОУ «Северский лицей»	219	0	4	4
МБОУ «СОШ № 196»	209	2	21	23
МБОУ «СОШ № 197»	196	1	9	10
МБОУ «СОШ № 198»	397	7	31	38
МБОУ «СОШ № 78»	153	0	6	6
МБОУ «СОШ № 83»	256	1	16	17
МБОУ «СОШ № 84»	229	1	15	16
МБОУ «СОШ № 87»	244	1	16	17
МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»	254	1	22	23
МБОУ «СОШ № 89»	132	2	16	18
МБОУ «СОШ № 89» СП «Вечерняя школа»	76	1	11	12
МБОУ «СОШ № 90»	218	2	16	18
ЗЫРЯНСКИЙ РАЙОН (8 ОО):	480	2	40	42
МБОУ «Берлинская ООШ»	18	0	1	1
МБОУ «Дубровская ООШ»	16	0	1	1
МБОУ «ЗСОШ»	259	0	21	21
МБОУ «Причулымская ООШ»	20	0	0	0
МБОУ «Семёновская ООШ»	24	1	4	5
МОУ «Высоковская СОШ»	43	0	2	2
МОУ «Михайловская СОШ»	29	1	2	3
МОУ «Чердатская СОШ»	71	0	9	9
КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН (15 ОО):	889	6	71	77
МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»	287	3	23	26
МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»	286	0	17	17
МБОУ «Нововасюганская СОШ»	84	1	8	9
МКОУ «Вертикосская СОШ»	22	0	2	2
МКОУ «Киевская ООШ»	15	0	4	4

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная рискo-генность (ЯР)	Латентная рискo-генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
МКОУ «Мыльджинская ООШ»	13	1	0	1
МКОУ «Напасская ООШ»	10	0	1	1
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	33	0	2	2
МКОУ «Павловская ООШ»	23	0	1	1
МКОУ «Сосновская ООШ»	6	0	0	0
МКОУ «Средневазюганская СОШ»	49	0	4	4
МКОУ «Среднетымская СОШ»	27	0	3	3
МКОУ «Староюгинская ООШ»	7	0	1	1
МКОУ «Тымская ООШ»	13	0	1	1
МКОУ «Усть-Тымская ООШ»	14	1	4	5
КОЖЕВНИКОВСКИЙ РАЙОН (15 ОО):	740	7	51	58
МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»	187	0	13	13
МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2»	225	5	17	22
МКОУ «Базойская ООШ»	18	0	1	1
МКОУ «Батуриная ООШ»	7	0	1	1
МКОУ «Вороновская СОШ»	75	1	3	4
МКОУ «Елгайская ООШ»	29	0	1	1
МКОУ «Зайцевская ООШ»	19	0	0	0
МКОУ «Малиновская ООШ»	7	0	0	0
МКОУ «Новопокровская ООШ»	12	0	0	0
МКОУ «Новосергеевская ООШ»	14	0	0	0
МКОУ «Осиновская СОШ»	9	0	2	2
МКОУ «Песочнодубровская СОШ»	55	1	2	3
МКОУ «Староювалинская ООШ»	24	0	3	3
МКОУ «Ургамская СОШ»	38	0	5	5
МКОУ «Чилинская СОШ»	21	0	3	3
КОЛПАШЕВСКИЙ РАЙОН (15 ОО):	2101	10	149	159
МАОУ «СОШ № 2»	306	0	15	15
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево	353	1	16	17
МАОУ «СОШ № 7»	409	1	34	35
МБОУ «Инкинская СОШ»	30	0	4	4
МБОУ «Новоселовская СОШ»	61	1	4	5
МБОУ «Озеренская СОШ»	29	0	0	0
МБОУ «Саровская СОШ»	40	1	4	5
МБОУ «СОШ № 5»	231	1	16	17
МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»	371	4	32	36
МБОУ «Чажемтовская СОШ»	115	1	11	12
МКОУ «Копыловская ООШ»	4	0	0	0
МКОУ «Мараксинская ООШ»	35	0	5	5
МКОУ «Новогоренская СОШ»	14	0	1	1
МКОУ «ОСОШ»	96	0	7	7

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная риско- генность (ЯР)	Латентная риско- генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
МКОУ «Старо-Короткинская ООШ»	7	0	0	0
КРИВОШЕИНСКИЙ РАЙОН (10 ОО):	439	6	37	43
МБОУ «Белобугорская ООШ»	26	0	1	1
МБОУ «Володинская СОШ»	55	0	2	2
МБОУ «Иштанская ООШ»	17	0	4	4
МБОУ «Красноярская СОШ»	58	2	4	6
МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	221	4	16	20
МБОУ «Малиновская ООШ»	7	0	2	2
МБОУ «Новокривошеинская ООШ»	13	0	1	1
МБОУ «Пудовская СОШ»	27	0	7	7
МКОУ «Никольская ООШ»	10	0	0	0
МКОУ «Петровская ООШ»	5	0	0	0
МОЛЧАНОВСКИЙ РАЙОН (8 ОО):	550	11	60	71
МАОУ «Молчановская СОШ № 1»	199	6	18	24
МАОУ «Молчановская СОШ № 2»	115	1	13	14
МАОУ «Суйгинская СОШ»	27	0	6	6
МАОУ «Сулзатская СОШ»	29	2	4	6
МАОУ «Тунгусовская СОШ»	37	0	6	6
МБОУ «Могочинская СОШ»	87	2	11	13
МБОУ «Наргинская СОШ»	34	0	1	1
МБОУ «Сарафановская СОШ»	22	0	1	1
ПАРАБЕЛЬСКИЙ РАЙОН (8 ОО):	641	10	64	74
МБОУ «Заводская СШ»	38	0	6	6
МБОУ «Нарымская СШ»	38	2	4	6
МБОУ «Нельмачевская ОШ»	5	0	0	0
МБОУ «Новосельцевская СШ»	38	1	4	5
МБОУ «Парабельская гимназия»	249	2	16	18
МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А.Образцова»	241	5	29	34
МБОУ «Старицинская ОШ»	8	0	0	0
МБОУ «Шпалозаводская СШ»	24	0	5	5
ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН (14 ОО):	698	3	63	66
МАОУ Альмяковская ООШ	8	0	1	1
МАОУ Аргат-Юльская СОШ	8	0	0	0
МАОУ Сергеевская СОШ	50	1	4	5
МАОУ Туендатская ООШ	17	0	0	0
МАОУ Улу-Юльская СОШ	78	0	10	10
МБОУ Беляйская ООШ	34	0	5	5
МБОУ Берёзовская СОШ	19	0	3	3
МБОУ Ежинская ООШ	25	0	3	3
МБОУ Комсомольская СОШ	52	0	3	3
МБОУ Куяновская СОШ	36	0	5	5

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная рискo-генность (ЯР)	Латентная рискo-генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
МБОУ ООШ п. Новый	26	0	1	1
МБОУ Ореховская СОШ	14	0	2	2
МБОУ Первомайская СОШ	303	2	23	25
МБОУ Торбеевская ООШ	28	0	3	3
ТЕГУЛЬДЕТСКИЙ РАЙОН (6 ОО):	279	3	20	23
МКОУ «Белоярская СОШ»	17	1	1	2
МКОУ «Берегаевская СОШ»	32	0	1	1
МКОУ «Красногорская основная общеобразовательная школа»	7	0	0	0
МКОУ «Тегульдeтская СОШ»	205	2	17	19
МКОУ «Черноярская СОШ»	9	0	1	1
МКОУ «Чeть-Контoрская ООШ»	9	0	0	0
ТОМСКИЙ РАЙОН (35 ОО):	3222	28	317	345
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района	374	7	36	43
МАОУ «Итатская СОШ» Томского района	99	0	8	8
МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района	78	1	7	8
МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района	101	0	13	13
МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района	93	1	4	5
МАОУ «Лицей им. И.В. Авдзейко» Томского района	146	1	9	10
МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	71	1	3	4
МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	238	3	21	24
МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района	325	3	21	24
МБОУ «Александровская СОШ» Томского района	61	0	6	6
МБОУ «Басандайская СОШ им. Д.А. Козлова» Томского района	34	0	2	2
МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района	179	1	16	17
МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района	64	1	8	9
МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района	132	0	14	14
МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	155	2	20	22
МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района	137	0	14	14

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная рискo-генность (ЯР)	Латентная рискo-генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
МБОУ «Курлекская СОШ» Томского района	43	0	5	5
МБОУ «Лучановская СОШ»	60	0	8	8
МБОУ «Мазаловская СОШ» Томского района	9	0	3	3
МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района	35	0	5	5
МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района	104	1	6	7
МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района	66	2	5	7
МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района	24	0	9	9
МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района	64	2	11	13
МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района	13	0	0	0
МБОУ «Новорождественская СОШ» Томского района	37	0	5	5
МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	73	0	9	9
МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района	44	0	6	6
МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района	61	1	5	6
МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района	64	1	8	9
МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района	103	0	14	14
МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района	48	0	6	6
МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района	39	0	3	3
МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района	13	0	1	1
МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района	35	0	6	6
ЧАЙНСКИЙ РАЙОН (8 ОО):	440	3	33	36
МАОУ «Подгорнская СОШ»	283	3	22	25
МБОУ «Варгатёрская ООШ»	22	0	0	0
МБОУ «Гореловская ООШ»	13	0	4	4
МБОУ «Коломиногривская СОШ»	30	0	1	1
МБОУ «Леботёрская ООШ»	12	0	0	0
МБОУ «Нижнетигинская ООШ»	15	0	3	3
МБОУ «Новоколominская СОШ»	31	0	0	0
МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»	34	0	3	3

Образовательные организации	Количество обучающихся (чел.),			
	прошедших СПТ	Явная риск-генность (ЯР)	Латентная риск-генность (ЛР)	Группа ПВВ (ЯР + ЛР)
ШЕГАРСКИЙ РАЙОН (12 ОО):	615	3	53	56
МКОУ «Анастасьевская СОШ»	17	0	3	3
МКОУ «Бабарыкинская СОШ»	21	0	4	4
МКОУ «Баткатская СОШ»	34	1	4	5
МКОУ «Гусевская СОШ»	18	1	4	5
МКОУ «Каргалинская ООШ»	17	0	1	1
МКОУ «Малобрагинская ООШ»	7	0	0	0
МКОУ «Маркеловская СОШ»	49	0	3	3
МКОУ «Монастырская СОШ»	18	0	2	2
МКОУ «Побединская СОШ»	48	1	6	7
МКОУ «Трубачевская ООШ»	16	0	0	0
МКОУ «Шегарская СОШ № 1»	179	0	14	14
МКОУ «Шегарская СОШ № 2»	191	0	12	12
ОГОО (10 ОО):	1179	6	88	94
ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»	372	3	37	40
ОГБОУ «ТФТЛ»	224	2	4	6
ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	24	0	0	0
ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»	18	0	3	3
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»	177	0	19	19
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус им. Героя РФ Пескового М.В.»	184	1	6	7
ОГКОУ «Александровская школа-интернат»	9	0	4	4
ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	15	0	2	2
ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	37	0	3	3
ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус»	119	0	10	10
НОО/ЧОО (4 ОО):	210	0	7	7
НОУ «Католическая гимназия г. Томска»	44	0	1	1
ЧОУ «Лицей ТГУ»	70	0	0	0
ЧОУ гимназия «Томь»	49	0	3	3
ЧОУ СИБИРО «Пеленг»	47	0	3	3
Региональный показатель	38693	317	2910	3227

Директор



Н.П. Лыжина