



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.10.2022

№ 1816-р

Томск

**О проведении Межрегиональной олимпиады школ Развивающих практик  
«Томская Эврика»**

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2022 год, в целях выявления и поддержки талантливых обучающихся, развития их функциональной грамотности и в рамках плана реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2022 год провести 10-12 ноября 2022 года на базе МАОУ Школы «Эврика – развитие» г. Томска (по согласованию) Межрегиональную олимпиаду школ Развивающих практик «Томская Эврика» (далее - Олимпиада).
2. Утвердить Положение об Олимпиаде согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Олимпиады согласно приложению 2.
4. Утвердить состав жюри Олимпиады согласно приложению 3.
5. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационное, методическое и аналитическое сопровождение Олимпиады.
6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций создать условия для участия обучающихся и педагогов в Олимпиаде.
7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

 И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна  
(3822) 515-666  
[lnp@education.tomsk.ru](mailto:lnp@education.tomsk.ru)

## Положение о Межрегиональной олимпиаде школ Развивающих практик «Томская Эврика»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категорию участников, сроки проведения, порядок организационно-методического обеспечения, оценки результатов, определения победителей и призеров Межрегиональной олимпиады школ Развивающих практик «Томская Эврика» (далее – Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с планом реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2022 год.

1.3. Учредителями и организаторами Олимпиады являются Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», департамент образования администрации г. Томска, МАОУ Школа «Эврика – развитие» г. Томска.

1.4. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся, развитие их функциональной грамотности;
- оценка уровня сформированности мыслительных действий (планирования, анализа и рефлексии) и владения основными способами предметных действий (средств) у обучающихся начальной и основной школы при решении практико-ориентированных и проблемных задач в предметных и межпредметных областях знаний;
- оценка уровня владения компетентностью в решении проблем, проектных и исследовательских задач, коммуникативной компетентностью и компетентностью взаимодействия, уровня сформированности творческого предметного мышления в коллективно-распределенной деятельности в разновозрастных группах;
- обмен опытом и повышение квалификации педагогов начальной и основной школы в области оценки нового качества образования;
- подготовка команд обучающихся для участия в межрегиональной олимпиаде школ развивающего обучения, Международной Олимпиаде школ развивающего обучения, олимпиадах и конкурсах метапредметного характера.

### 2. Категория участников Олимпиады

2.1. В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся 2-8 классов образовательных организаций.

2.2. От каждой образовательной организации могут быть сформированы команды начальной школы (2-4 классы), основной школы (5-8 классы), каждая из которых состоит из 6 человек. В каждой команде участвуют обучающиеся не менее 2 возрастных групп (2-4 классы, 5-8 классы):

Команда 1: 6 обучающихся из 2, 3, 4 классов (не менее 2 возрастов-классов).

Команда 2: 6 обучающихся из 5, 6, 7, 8 классов (не менее 2 возрастов-классов).

От общеобразовательной организации-организатора Олимпиады (МАОУ Школа «Эврика - развитие» г. Томска может участвовать не более 2-х команд от ступени.

2.3. В Олимпиаде также могут принимать участие участники только индивидуального первенства (начальная, основная школа), в количестве не более 8 человек от одной образовательной организации.

2.4. Если в команде по объективным причинам произошла замена участников, педагог, сопровождающий команду, должен сообщить об этом в организационный комитет Олимпиады до проведения тура, в противном случае команда дисквалифицируется.

### **3. Порядок и сроки проведения Олимпиады**

3.1. Для участия в Олимпиаде необходимо в срок до **5 ноября 2022 года** подать заявку в организационный комитет с указанием общего количества участников от образовательной организации и их распределения по предметам, возрастам и турам (приложение к Положению). Заявки принимаются по электронному адресу [golovachemariya@gmail.com](mailto:golovachemariya@gmail.com)

3.2. Олимпиада проводится **10-12 ноября 2022 года** на базе МАОУ Школы «Эврика - развитие» г. Томска (г. Томск, ул. П.Федоровского, 4).

3.3. Олимпиада проводится в четыре тура.

3.4. Содержание Олимпиады для обучающихся начальной и основной школы.

**3.4.1. Первый тур – предметный индивидуальный.** Проводится по четырём предметным областям («Русский язык», «Литература», «Математика», «Естествознание») в двух возрастных категориях. Каждый представитель команды выполняет задания только по двум предметам. Работа проводится в один этап в письменной форме. На выполнение заданий отводится 3 часа. Цель тура – выявить у участников способности демонстрировать различные уровни владения предметной грамотностью.

**Предметная грамотность (математическая, языковая и другие)** – показатель функционального владения какими-либо средствами и способами в соответствующей образовательной области. Для определения этого показателя используются предметные задачи поискового и проблемного характера.

**Математическая грамотность** – способность осуществлять математические действия, вести математические рассуждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных задач.

**Языковая грамотность** – способность результативно использовать языковые средства для решения коммуникативных, информационных, исследовательских задач.

**Естественнонаучная грамотность** – способность делать основанные на наблюдениях и экспериментах выводы о свойствах окружающего мира и изменениях, которые могут вносить в окружающий мир действия человека, а также применять полученные знания для объяснения природных явлений и решения практических задач.

**Индивидуальный тур** – закрытый. На нем присутствуют только участники тура и 2 наблюдателя (представители организационного комитета), которые обеспечивают порядок во время выполнения работ.

**3.4.2. Второй тур – Парный тур.** Предполагает ролевое и профессиональное позиционирование при решении обозначенных проблем в гуманитарном и естественнонаучном направлении. Цель тура – выявить умение участников решать

межпредметные профессиональные задачи коллективно-распределенной деятельности в условиях дефицита времени.

**3.4.4. Третий тур – Экспериментально-практический (командный) тур.** Групповая работа для обучающихся 2-4, 5-8 классов. В соревновании участники должны продемонстрировать практичность мышления в решении экспериментально-инженерной или экспериментально-исследовательской задачи. Цель тура – выявить умение решать практические проблемные задачи в коллективно-распределенной деятельности в заданное время.

**3.4.5. Четвертый тур – Предметно – креативный тур.** Командная работа для обучающихся 2-4, 5-8 классов. Работа тура направлена на выявление уровня развития творческого предметного мышления. Цель тура – выявить уровень владения ключевыми компетентностями: умение действовать в ситуации неопределенности, формировать и удерживать позицию в командной работе, организовывать содержательную коммуникацию; оценивается компетентность в решении проблем, компетентность взаимодействия, коммуникативная компетентность.

**Ключевые компетентности:** универсальные способы действия/средства, которыми должен обладать человек по включению в современные социокультурные процессы, а также в специфические человеческие формы мышления, деятельности, кооперации и коммуникации, определяющие «лицо» современного мира и современной экономики.

#### **4. Организационный комитет и жюри Олимпиады**

4.1. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады формируется организационный комитет, персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

4.2. Организационный комитет Олимпиады:

- обеспечивает информационную поддержку Олимпиады;
- утверждает регламент проведения Олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады;
- награждает победителей и призеров Олимпиады;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Олимпиады, составе участников, победителях и призерах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных;
- утверждает и анализирует итоги Олимпиады;
- самостоятельно решает иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

4.3. В состав жюри Олимпиады включаются разработчики заданий, педагоги, сопровождающие команды участников и приглашенные эксперты.

4.4. Жюри Олимпиады:

- проверяет работы в соответствии с разработанными критериями;
- определяет победителей и призеров Олимпиады;
- вносит предложения по совершенствованию организации Олимпиады;
- рассматривает спорные вопросы в оценке работ.

## **5. Порядок оценки результатов Олимпиады**

5.1. По результатам проведения туров Олимпиады в каждой возрастной ступени определяются:

- а) в индивидуальном туре – места, занятые участниками в индивидуальных соревнованиях по предметам в соответствующих возрастных категориях;
- б) в парном туре – места, занятые участниками в парных соревнованиях по двум межпредметным направлениям: естественно-математическому и гуманитарному;
- в) в предметно – креативном командном туре – места, занятые командами участников в групповых соревнованиях в соответствующих возрастных категориях;
- г) в экспериментально – практическом командном туре – места, занятые командами участников в групповых соревнованиях в соответствующих возрастных категориях;
- д) в общекомандном зачете – места, занятые командами участников в индивидуальных, парных и командных соревнованиях в соответствующих возрастных категориях (2-4 классы, 5-8 классы).

5.2. Результаты всех туров Олимпиады подлежат компьютерной обработке и отражаются в протоколе хода Олимпиады.

5.3. При возникновении спорных вопросов в оценке работ педагог, сопровождающий команду, должен обратиться не позднее следующего дня в организационный комитет Олимпиады.

## **6. Порядок подведения итогов Олимпиады и награждения победителей**

6.1. Все участники Олимпиады получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», департамента образования администрации г. Томска, МАОУ Школы «Эврика – развитие» г. Томска.

6.2. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», департамента образования администрации г. Томска, МАОУ Школы «Эврика – развитие» г. Томска.

6.3. Категории победителей и призеров Олимпиады определяются отдельно по каждому предмету и возрастной группе:

- по результатам индивидуального тура определяются участники, занявшие 1, 2, 3 места по каждому учебному предмету в каждой возрастной категории;
- по результатам парного тура определяются пары, занявшие 1, 2, 3 места в каждом межпредметном направлении;
- по результатам предметно – креативного командного тура определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 места;
- по результатам экспериментально – практического командного тура определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 места;
- по результатам общекомандного зачета определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 места.

## **7. Финансирование Олимпиады**

7.1. Для подготовки и проведения Олимпиады, поощрения победителей и призеров формируется фонд оплаты расходов, состоящий из средств:

- городского бюджета на проведение городских (отраслевых) мероприятий (по согласованию с департаментом образования администрации г. Томска) – хозяйственные расходы, канцелярские товары, обслуживание оргтехники, формирование призового фонда;
- ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение государственного задания в 2022 году – изготовление печатной продукции, формирование призового фонда для победителей предметного индивидуального тура Олимпиады (1 место), канцелярские товары, организационные расходы;

7.2. Участники (по 1 команде от начальной и основной школы от образовательных организаций Томской области, а также участники только индивидуального тура (не более 8 человек от 1 образовательной организации)), принимают участие в Олимпиаде без оплаты организационного взноса.

7.3. Оплата организационного взноса участников из других регионов Российской Федерации составляет 2700 рублей с одного человека.

7.4. Оплата организационных взносов иногородними участниками производится общей суммой по безналичному расчету на целевой благотворительный расчетный счет МАОУ Школы «Эврика – развитие» г. Томска.



**Состав организационного комитета Межрегиональной олимпиады школ  
Развивающих практик «Томская Эврика»**

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель.
2. Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель.
3. Паршакова Елена Ильинична, и.о. директора МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска, сопредседатель (по согласованию).
4. Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора – начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования».
5. Ляшенко Елена Ивановна, начальник отдела развития образования департамента образования администрации г. Томска (по согласованию).
6. Медведчиков Сергей Владимирович, директор образовательных программ «Школа развития НооГен», директор НП «Монтессори партнёрство» (по согласованию).
7. Миркес Мария Моисеевна, научный руководитель международной образовательной сети «Нооген» (по согласованию).
8. Никонова Лилия Гарифулловна, учитель биологии, заместитель директора по содержанию образования МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).



**Состав жюри Межрегиональной олимпиады школ Развивающих практик  
«Томская Эврика»**

1. Абуов Азамат Джамбуллович, учитель математики МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
2. Анисимов Роман Владимирович, учитель технологии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
3. Анисимова Марина Сергеевна, учитель английского языка МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
4. Бережная Александра Фёдоровна, учитель биологии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
5. Блинова Виолетта Анатольевна, учитель биологии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
6. Борина Влада Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
7. Бурыхина Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
8. Васильева Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
9. Вершинин Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
10. Власкина Анастасия Александровна, учитель литературы, социальный педагог МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
11. Галямова Любовь Шамилевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
12. Гигилев Александр Сергеевич, учитель химии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
13. Глушков Пётр Алексеевич, учитель физики МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
14. Головачева Мария Александровна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
15. Григоренко Екатерина Валентиновна, методист МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
16. Дроздова Алёна Олеговна, учитель английского языка МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
17. Дутт Елизавета Владимировна, учитель географии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
18. Железнякова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
19. Захарова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
20. Зорина Наталья Анольфовна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).

21. Зоткин Андрей Олегович, учитель истории и обществознания МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
22. Клевакина Оксана Петровна, учитель технологии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
23. Ключева Елена Анатольевна, учитель-дефектолог МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
24. Коротченко Наталья Михайловна, учитель химии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
25. Крапивец Елена Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
26. Красноручкий Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
27. Ламонова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
28. Лукин Дмитрий Вениаминович, педагог-психолог МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
29. Макунина Анна Александровна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
30. Медведчиков Сергей Владимирович, директор образовательных программ «Школа развития НооГен», директор НП «Монтессори партнёрство» (по согласованию).
31. Миркес Мария Моисеевна, научный руководитель международной образовательной сети «Нооген» (по согласованию).
32. Митюшкина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
33. Мухамедова Патима Усмановна, учитель русского языка и литературы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
34. Наздрачева Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
35. Немирович-Данченко Полина Михайловна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
36. Никонова Лилия Гарифулловна, учитель биологии, заместитель директора по содержанию образования МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
37. Осипов Евгений Олегович, педагог-психолог МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
38. Остяков Сергей Сергеевич, учитель географии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
39. Петров Аркадий Владимирович, учитель литературы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
40. Платонова Юлия Николаевна, учитель физики МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
41. Полтавец Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
42. Попов Евгений Николаевич, учитель технологии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
43. Расколенко Дарья Владимировна, учитель обществознания МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).

44. Самохвалова Евгения Викторовна, учитель географии МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
45. Сикорская Кира Константиновна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
46. Скляр Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
47. Соколова Светлана Олеговна, учитель информатики и математики МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
48. Сурудина Ирина Александровна, учитель физики МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
49. Суходолина Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
50. Токарева Татьяна Петровна, заместитель директора по учебно-методической работе в начальной школе МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
51. Чебан Михаил Петрович, учитель истории и обществознания МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
52. Чередниченко Максим Владимирович, учитель литературы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
53. Шаляпина Ольга Олеговна, учитель начальных классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
54. Шарабурова Елена Васильевна, заместитель директора по качеству образования МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
55. Штымова Ольга Владимировна, педагог-библиотекарь МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).