

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ «РЦРО»
Н.П. Лыжина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Академический
лицей им. Г.А. Псахье г. Томска
О.В. Починок
2022 г.



ОТЧЕТ

о проведении Игрового конкурса «Space Exploration» ("Освоение космоса")

Цель: Стимулирование познавательного интереса к изучению английского языка через вовлечение обучающихся в интеллектуальную, творческую игровую деятельность.

Задачи:

- Создавать условия для повышения мотивации к изучению английского языка.
- Развивать социокультурные и коммуникативные компетенции (работа в команде, воспитание лидерских качеств и личностной ответственности).
- Обогащать и развивать кругозор обучающихся через разные виды деятельности.
- Способствовать формированию культуры общения на иностранном языке.
- Развивать творческие способности детей посредством изучения иностранного языка.

Сроки проведения: 18.10.2022

Ссылка на сайт РВЦИ ОО, где размещены итоги о проведенном Мероприятии:
<https://aclic.ru/projects/gsr/>

Участники:

Сокращенное наименование образовательной организации	Всего участников	из них:			
		обучающихся	педагогов	экспертов (педагог-эксперт)	других участников
МБОУ Академический лицей им.Г.А. Псахье г. Томска	30	15	5	2	8
МАОУ СОШ №35 г. Томска	10	8	1	1	0
Итого	40	23	6	3	8

Анализ подготовки Мероприятия:

- качество разработки положения и приказов, представленных заявок;
- Конкурс «Освоение Космоса» проводится с 2018 года, пятый год подряд.
- Организаторы конкурса из МБОУ Академический лицей представили положение

Сиди

- и сценарий проведения конкурса. Обучающиеся из корпуса на Дизайнеров и из корпуса на Вавилова представили свои команды, а также по видеоконференцсвязи приняли участие обучающиеся из МАОУ СОШ №35.
- качество оформления, сценария, работы ведущих, организаторов
- Эта игра была проведена на платформе Big Blur Button, ответственный организатор Качаева Елена Владимировна. Эту научную игру разработали и представили учителя английского языка: Герасимова Светлана Александровна, Назарова Анна Алексеевна, Ефимова Ирина Владимировна, Терехова Александра Владимировна. Эти преподаватели подготовили 5 увлекательных станций: станция «Планеты», станция «Викторина», станция аудирования, станция «Кроссворд», станция «История космических полетов». Также участникам конкурса были продемонстрированы видеоролики по темам «Полет Ю. А. Гагарина», конкурс «Освоение Космоса 2018 года».

Анализ проведения Мероприятия:

- анализ проведения основных блоков мероприятия, уровень индивидуальной работы и группового взаимодействия;
- Станция «Задания по аудированию». Командам предлагается послушать текст песни 2 раза и выполнить 5 заданий. Команды пишут ответы на 5 заданий в виде букв (a, b, c). После 2 прослушивания командам дается 1 минута на выполнение заданий и после этого они по команде Ефимовой И. В. Показывают 5 правильных ответов. Судья оценивает задание. 1 правильный ответ=1 балл. Ефимова И. В. Озвучивает итоги всех команд
- Станция «Кроссворд» проводила Терехова А. В. На экране командам показывают кроссворд. За 5 минут им необходимо найти ответы на вопросы. По команде учителя Команды показывают ответы одновременно по каждому вопросу. Исправлять ответы в прямом эфире категорически запрещено. Учитель подсчитывают баллы каждой команды и в конце своего выступления говорят общее количество баллов
- Станция «Викторина» была проведена Назаровой А. А. Назарова А. А. По очереди говорит вопросы и дает на обсуждение 30 секунд. После этого времени Команды называют ответ в прямом эфире. Учителя подсчитывают баллы.
- Станция «Планеты». Герасимова С. А. Объясняет задание аудитории. После песни о планетах необходимо написать все названия, упомянутых в песне планет в том порядке, в котором они прозвучали.
- Станция «История космических полетов». Учитель выводит на экран 7 изображений и читает текст. Команды отмечают номер изображения после прослушанного текста. После задания команды показывают Герасимовой С. А. 7 ответов в таблице. 1 балл = 1 правильный ответ. Следующее задание: составить из слов предложение на тему «История космических полетов». Обучающимся на презентации будут представлены слова и за 1 минуту им необходимо составить предложение, прочитать его и перевести. 1 предложение=1 балл
- активность участников, усвоение предложенного материала (анализ рефлексии участников);

Обучающиеся отметили высокий уровень заданий и показали большую активность в выполнении заданий

- качество организации (в т.ч. оценка участниками), работа экспертов.

Организация мероприятия была на высоком уровне.

Выводы:

- степень достижения поставленных целей и задач мероприятия (результаты, эффекты);

Эта игра показала большой интерес обучающихся к теме «Освоение Космоса». Ребята играли активно, что и позволило добиться поставленной цели, активизировать познавательный интерес

- выявленные перспективы для потенциальных участников.

Этот конкурс проводится ежегодно для обучающихся 5-6 классов, поэтому главная перспектива в продолжении этой работы.

Конкурс показал большой интерес детей к теме «Освоение Космоса», прекрасное знание английского языка и очень высокую мотивацию обучающихся к его изучению.