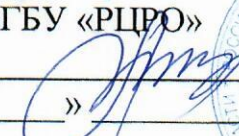


СОГЛАСОВАНО Директор ОГБУ «РЦРО»  _____ « » 2023г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МАОУ лицей № 7 г. Томска _____ Е.Ш. Чайко « » 2023 г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Фестиваля открытых уроков молодых специалистов.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения Фестиваля открытых уроков молодых специалистов (далее – Фестиваль).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ лицея № 7 г. Томска, Региональной Программой наставничества, положением о Ресурсно-внедренческом центре инноваций.
- 1.3. Организатором Фестиваля является Ресурсно-внедренческий центр инноваций МАОУ лицея № 7 г. Томска при организационно-информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель Фестиваля – создание условий для развития профессиональной педагогической компетенции молодого специалиста, совершенствование профессионального мастерства педагогов через реализацию технологий наставничества.
- 2.2. Задачи Фестиваля:
 - способствовать профессиональному самоопределению и самоутверждению педагогов, повышению их профессионального уровня;
 - повышать мобильность начинающих учителей;
 - создать условия для совершенствования наставнических практик в педагогической среде;
 - организовать профессиональное общение и обмен творческими находками.

3. Порядок проведения Фестиваля.

- 3.1. Мероприятие проводится один раз в год. Основная площадка проведения: Ресурсно-внедренческий центр инноваций – МАОУ лицей № 7 г. Томска. Мероприятия в рамках Фестиваля по согласованию могут проходить также на базе других образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия.
- 3.2. Для проведения Фестиваля создается организационный комитет, в состав которого входят представители МАОУ лицея № 7 (директор ОУ, заместители директора по УМР и ИР, руководитель Школы молодого учителя, педагоги-наставники), представители сетевых партнеров и ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 3.3. В рамках Фестиваля молодые специалисты образовательных учреждений проводят открытые уроки. Участник Фестиваля в согласованное время на базе своего образовательного учреждения проводит открытый урок с использованием современных методов и технологий. Методическая тема фестиваля 2023 года – «Функциональная грамотность». На уроке должны присутствовать задания и/или действия, формирующие функциональную грамотность школьников. Тема и форма проведения открытого урока определяются участниками самостоятельно. После урока участник проводит его анализ. На открытом уроке могут присутствовать молодые учителя данного ОУ, представители администрации и другие заинтересованные лица.

4. Условия участия в Фестивале.

- 4.1. Участниками Фестиваля являются педагоги до 30 лет включительно с педагогическим стажем до 3 лет.
- 4.2. Участники сетевого взаимодействия, желающие проводить мероприятие на своей базе, сообщают о сроках проведения Организационному комитету, заполнив заявку (Приложение 1) до 20.04.23 г. по электронной почте: beltomsk@yandex.ru.
- 4.3. План-график проведения фестиваля на различных образовательных площадках будет размещен на сайте ОГБУ РЦРО и лицея № 7 г. Томска.
- 4.4. После согласования с организаторами, участники проводят мероприятие на своей базе в соответствии с Порядком проведения.
- 4.5. Присутствующие на занятиях педагоги и методисты заполняют «Экспертную карту» (Приложение 2), фиксируя пожелания и рекомендации для учителей, проводивших уроки (занятия). В организационный комитет направляется отчет о проведении мероприятия: экспертная карта, отзыв администрации ОУ (или наставника) о проведенном уроке.
- 4.6. Если мероприятие в ОУ проходило в форме отдельного события – к отчету прилагается программа с указанием ответственного организатора.
- 4.7. Отчет высылается в организационный комитет до 7 мая 2023 года по электронной почте: beltomsk@yandex.ru.

5. Подведение итогов Фестиваля.

- 5.1. По итогам Фестиваля учителя, проводившие открытые занятия и получившие положительную оценку экспертов, получают сертификаты ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МАОУ лицея № 7 г. Томска.
- 5.3. Информация по итогам Фестиваля размещается на сайте Организаторов Фестиваля.

Контактная информация

- **Координаторы РВЦИ:** Валиуллина Наталия Захаровна, заместитель директора по УМР МАОУ лицея № 7 г. Томска, телефон: 8 (382-2) 72-77-47, e-mail: valiullinanz@sibmail.com; Брагина Елена Леонтьевна, заместитель директора по инновационной работе МАОУ лицея № 7 г. Томска, телефон: 8 (382-2) 72-77-47, e-mail: beltomsk@yandex.ru.
- **Региональный координатор сети РВЦИ:** Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 513-255, e-mail: kma@education.tomsk.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

Приложение 1
Заявки принимаются до 20 апреля 2023 года
по e-mail: beltomsk@yandex.ru

**Заявка
на участие в Фестивале открытых уроков молодых специалистов**

№	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Место работы	Тема урока	класс	Дата и время урока	Контактный телефон, адрес электронной почты участника	ФИО наставника (полностью), должность, телефон, e-mail

Ответственный организатор фестиваля в ОУ (ФИО, должность)
Директор ОУ

Экспертная карта урока по ФГОС.

Дата _____
 Предмет _____
 Должность _____
 Класс _____
 Тема урока _____
 Учитель _____

№	Критерии	Балл
1	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	
1.1	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	
1.2	Цель урока возможно продиагностировать и достичь	
1.3	Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников	
1.4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	
Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:		
2	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ	
2.1	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	
2.2	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	
2.3	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	
Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:		
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ	
3.1	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии	
3.2	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	
3.3	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	
3.4	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	
3.5	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий	
3.6	Использует задания на формирование функциональной грамотности	
3.7	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	

3.8	Использует разнообразные способы и средства обратной связи	
3.9	Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели урока	
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока	
3.11	Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	
Максимальный балл – 33. Итого баллов по разделу:		
4	ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ	
4.1	Использует формирующее или критериальное оценивание	
4.2	Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности	
4.3	Организует взаимооценку и самооценку	
4.4	Дает комментарии к отметкам, которые выставляет	
4.5	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	
4.6	Практическая значимость знаний и способов деятельности	
4.7	Содержание урока соответствует планируемым результатам	
Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:		
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
5.1	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	
5.2	Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	
5.3	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	
5.4	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	
5.5	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов	
5.6	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	
5.7	Ученики используют технологическую карту урока	
Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:		
6	РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА	

6.1	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	
6.2	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	
6.3	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	
6.4	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)	
Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:		
7	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ	
7.1	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	
7.2	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	
7.3	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	
Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:		
Всего баллов (максимум – 117)		

По каждому критерию выставляется от 0 до 3 баллов:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель проявляется частично;

2 балла – показатель проявляется не систематически;

3 балла – показатель выполнен полностью и отражает систему работы.

Интерпретация результатов:

76-117 баллов – высокий уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС;

40-75 баллов – средний уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС;

0-39 – низкий уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС.

Выводы и рекомендации по уроку.

ФИО, должность экспертов

Печать ОУ