

СОГЛАСОВАНО
Директор ОГБУ «Региональный центр
развития образования»

Лыжина Н.П.
« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ гимназии №56 г. Томска
Буримова И.И.
«22» марта 2023 г.

Положение

о проведении VIII открытого конкурса методических разработок «Урок одного задания по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок подготовки и проведения, требования к оформлению конкурсных работ VIII открытого конкурса методических разработок «Урок одного задания по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Ресурсно-внедренческим центром инноваций МАОУ гимназии № 56 г. Томска при организационно-информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Консалтинговый центр – как средство формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся».

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри в составе:

1. Буримова И.И. – директор МАОУ гимназии № 56 г. Томска, председатель.
2. Бен Саид М.А. – старший методист ОГБУ «РЦРО» (по согласованию).
3. Успехова М.В. – заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
4. Швенк А.В. – заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 56 г. Томска, координатор конкурса.
5. Никулина О.А. – учитель математики, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин, руководитель ПТГ «Применение ИКТ в гимназическом образовании» МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
6. Метальникова С.С. – учитель математики МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
7. Клесова Н.К. – учитель информатики МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
8. Плетнева М.С. – учитель начальных классов МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
9. Шегусова М.Г. – учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ Интеграция.
10. Филатова В.Г. – учитель иностранного языка, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
11. Чижова Т. Г. – учитель начальных классов, заведующая кафедрой начального образования МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
12. Брагина Е.Л. – заместитель директора по НМР МАОУ лицея № 7 г. Томска (по согласованию).
13. Байдикова Н.В. – заместитель директора по ИКТ МАОУ СОШ № 42 г. Томска (по согласованию).
14. Ратько М.А. – директор ТК «Полнос» (по согласованию).

2. Цель и задачи

Цель: расширение практики применения цифровых технологий и распространение успешного опыта использования интерактивной доски в учебном процессе.

Задачи:

– создание условий для развития профессиональной ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;

Сиди

- выявление и распространение передовых практик внедрения информационно-коммуникативных и интерактивных технологий обучения;
- обмен опытом по созданию заданий по формированию функциональной грамотности;
- формирование образовательной сети по реализации сетевого инновационного проекта «Консалтинговый центр – как средство формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся».

3. Участники

Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации всех уровней обучения и всех предметных областей. Участие может быть индивидуальным или в составе авторского коллектива. Количество авторов совместной разработки – не более трех.

4. Порядок проведения

4.1. Этапы проведения Конкурса:

- **Организационный этап** (с 27 марта по 15 апреля 2023 г.). Информирование о Конкурсе. Прием заявок (Приложение 1) и конкурсных работ осуществляется **до 15 апреля 2023 г.** по электронному адресу: issledov56@mail.ru с пометкой «заявка на Конкурс». Работа высылается в формате «архив» (объем не превышает 15 МБ).

- **Экспертиза конкурсных работ** (с 16 по 26 апреля 2023 года) и определение победителей.

- **Награждение победителей и призеров до 14 мая 2023 года.**

4.2. Конкурсные работы, поступившие позднее даты, указанной в п. 4.1. настоящего Положения, не принимаются к рассмотрению.

5. Требования к содержанию и представлению работы

5.1. Требования к содержанию работы:

- работа представляется в виде методической разработки урока одного задания по формированию функциональной грамотности с использованием **цифровых технологий, различных онлайн сервисов, применением дистанционных технологий и электронного обучения** (интерактивной доски Promethean, ЭОР, ЦШП Сберкласс, Облако знаний Физикон, Сетевые проекты и др.). Если используется интерактивная доска – условие: **ТОЛЬКО** интерактивная доска **Promethean** с программным обеспечением **ActivInspire**;

- соответствие представляемого опыта тематике Конкурса;

- непротиворечивость научным фактам и этическим нормам;

- актуальность представленного материала;

- результативность и возможность внедрения методических материалов в практику работы других образовательных организаций.

5.2. Требования к оформлению конкурсных работ приведены в Приложении 2.

5.3. Участие в Конкурсе подразумевает согласие на обработку персональных данных и размещение работ на сайте: <http://gimn56.tsu.ru>.

5.4. Заявитель – участник Конкурса подтверждает, что является автором представленных на Конкурс работ и передает организаторам Конкурса право на их использование в ходе проведения Конкурса и в учебной деятельности.

6. Подведение итогов

6.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами ОГБУ «Региональный центр развития образования». Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени ОГБУ «Региональный центр развития образования».

6.2. Лучшие работы размещаются в открытом информационно-методическом банке методических разработок уроков на сайте: <http://gimn56.tsu.ru>.

Контактная информация

Координатор Конкурса: Швенк Алена Валериевна, заместитель директора по НМР

МАОУ гимназии № 56 г. Томска.

Региональный координатор сети РВЦИ: Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 513-255, e-mail: kma@education.tomsk.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

Заявка
на участие в VIII открытом конкурсе методических разработок
«Урок одного задания по формированию функциональной грамотности
с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании»

| Информация об участнике конкурса (все поля обязательны для заполнения) | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Место работы (согласно Уставу) | |
| Должность, предмет | |
| Стаж работы в данной должности | |
| Электронный адрес | |
| Контактный телефон | |
| Информация о конкурсных материалах | |
| Предмет | |
| Класс | |
| Тема урока | |
| Вид/ виды функциональной грамотности, формируемые на данном уроке | |
| Список предоставляемых материалов | |
| Какие цифровые ресурсы использовались (интерактивной доски Promethean, ЭОР, Сетевые проекты и др.) | |
| Я согласен (согласна) на обработку персональных данных и размещение материалов, представленных мною на конкурс, на сайте: http://gimn56.tsu.ru | |

**Методическая разработка урока
с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании**
(!!ПРОСЬБА!! расположить таблицу в альбомном формате)

Предмет: указать предмет и тип урока

Тема:

Класс:

Цели:

Задачи:

Технологии, в том числе цифровые:

Технологическая карта урока:

| Этап урока | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД / функциональная грамотность | цифровое сопровождение (флипчарт, презентация, сайт, блог, сетевой проект или др.) № страницы |
|------------|------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|--|
| | | | | | |

ПО ИД* - программное обеспечение интерактивной доски

Выводы (обязательно) ответить на вопросы:

1. Зачем именно на этом уроке (занятии) используется **цифровые технологии**?
2. Что это дает учителю и что – ученику?

Используемая литература и ресурсы сети Интернет

Материалы представляются в электронном виде и включают в себя сценарий урока с использованием интерактивной доски. Текстовый материал урока представляется в текстовом редакторе Word 2003, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – 1,5, поля - левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. АЛЬБОМНАЯ ориентация страницы.

Интерактивная разработка представляется в формате цифровое сопровождение (флипчарт, презентация, сайт, блог, сетевой проект или др.).

Флипчарт – с указание итнерактивной доски **Promethean** и рекомендациями в примечаниях к страницам флипчарта.

Презентация – с примечаниями к слайдам.

**Критерии оценки методических разработок
«Урок одного задания по формированию функциональной грамотности
с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании»**

(каждый критерий - по 4-балльной шкале: 0 - практически не проявляется; 1 проявляется в малой степени - недостаточно; 2 - проявляется хорошо; 3 - проявляется в большей степени - превосходно)

| Наименование критерия | Кол-во баллов | максимум |
|--|---------------|-----------|
| Содержание учебного занятия | | 12 |
| Соответствие поставленных задач содержанию урока | | 3 |
| Глубина, новизна, научность учебной информации | | 3 |
| Целесообразность использования данного, <u>одного</u> , задания для формирования функциональной грамотности | | 3 |
| Структурирование и дифференциация по сложности и объёму | | 3 |
| Методы, средства, технологии | | 15 |
| Межпредметный / междисциплинарный подход | | 3 |
| Перенос предметных знаний в другую/иную сферу | | 3 |
| Работа с информацией (несплошной текст) | | 3 |
| Определены виды ФГ для формирования (за каждый вид ФГ = 1 балл) | | 6 |
| Соблюдение требований к современному уроку в соответствии с ФГОС | | 15 |
| а) мотивация этапов | | 3 |
| б) рефлексия этапов | | 3 |
| в) здоровьесберегающие аспекты | | 3 |
| г) разнообразие и целесообразность форм и методов | | 3 |
| д) разнообразие процедур оценивания (формальное и неформальное оценивание, самооценивание, формирующее и т.д.) | | 3 |
| ИКТ - компетентность учителя | | 30 |
| Наличие графических объектов (каждый компонент оценивается 1 балл) - рисунки, - изображения, - диаграммы, - фотографии | | 4 |
| Целесообразность и необходимость применения графических изображений | | 3 |
| Грамотное использование анимации | | 3 |
| Эргономичность оформления (каждый компонент оценивается 1 балл) - читаемость текста, - цветовая палитра, - контрастность, - стиль оформления - в примечаниях к страницам (флипчарта, презентации или др. цифрового сопровождения) есть рекомендации | | 5 |
| Качество использования готовых мультимедиа-ресурсов (работа звука и видео, обрезка рисунков, качество и сочетаемость рисунков, качество обработки рисунков со сканера) | | 3 |
| Использование разнообразных возможностей и инструментов цифровых средств | | 3 |
| Целесообразность использование интерактивных средств обучения на разных этапах урока | | 3 |
| Вовлечённость учащихся в работу с цифровыми ресурсами | | 3 |
| Соблюдение авторских прав (<u>выполнены ссылки на ресурсы</u>) | | 3 |
| Итого | | 72 |

ФИО эксперта _____ подпись _____