



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ТОМСКАЯ
ОБЛАСТЬ

21 АВГУСТА 2023 ГОДА

**Партнерское взаимодействие
как ресурс повышения
естественнонаучной грамотности
ШКОЛЬНИКОВ**



WWW.TOIPKRO.RU



VK.COM/TOIPKRO



WWW.TOIPKRO.PF



OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT



**Негодина Инна Сергеевна,
руководитель Центра «Точка Роста»
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района**

#УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО

ТОЧКА РОСТА

Центр образования естественно-
научной и технологической
направленности



**01 сентября 2022 года открытие
Центра образования
естественнонаучной и
технологической
направленности «Точка роста»
на базе МАОУ «Зональненская
СОШ» Томского района**





Одним из приоритетных направлений современного образования является взаимодействие системы общего образования и высших учебных заведений на основании объединения научных и образовательных ресурсов, что приводит к повышению качества образования, оказывает положительное влияние на образовательное пространство в целом, позволяя выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и обеспечивая развитие и совершенствования системы непрерывного образования.





Полевой практикум по наукам о Земле «Познай и береги природу!»

для школьников



для учителей



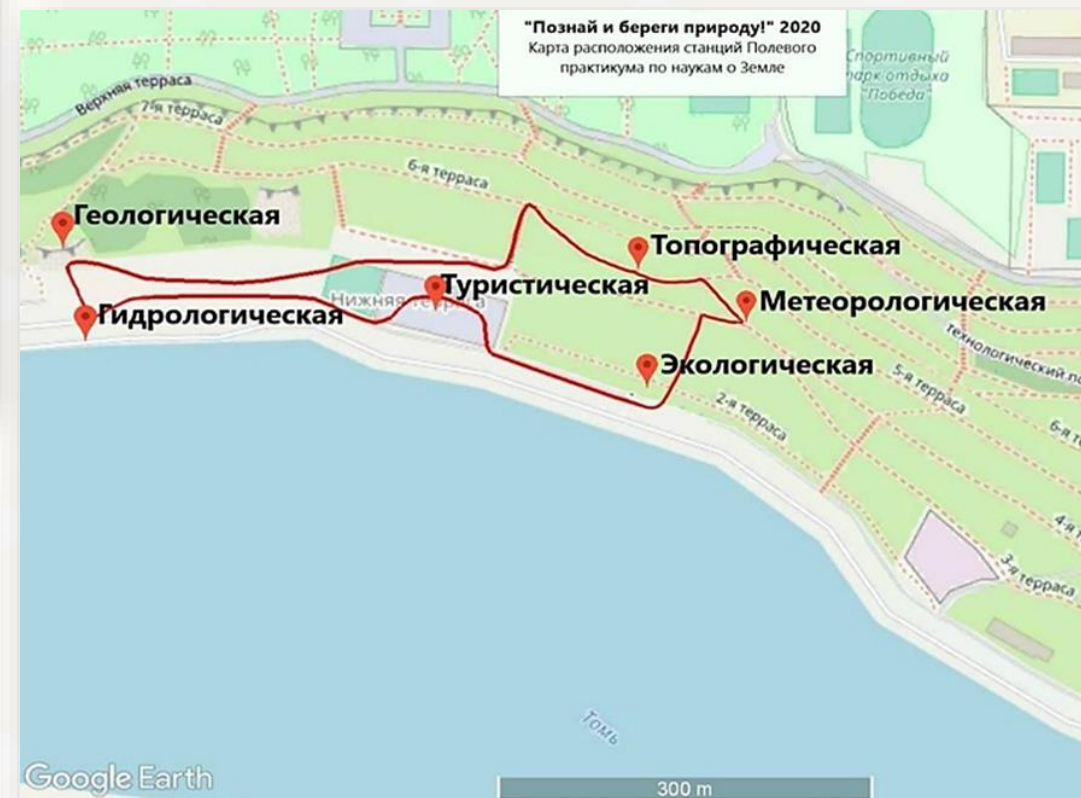
для ГГФ ТГУ



Департамент
общего образования
Томской области









Станция «Геологическая»

Задание. Для фрагмента обнажения горных пород необходимо:

1. Определить элементы залегания породы.
2. Определить количество систем трещин.
3. Определить элементы залегания систем трещин.
4. Сделать зарисовки.



Станция «Топографо-аэрокосмическая»



Задания.

Найдите на снимке своё приблизительное местоположение. Используя мобильный GPS/ГЛОНАСС приёмник и ближайшие природные и антропогенные объекты, определите и подпишите (в метрах) линии координатной сетки (X, Y) на снимке.



Спектральный
космический снимок
г. Томска и окрестностей

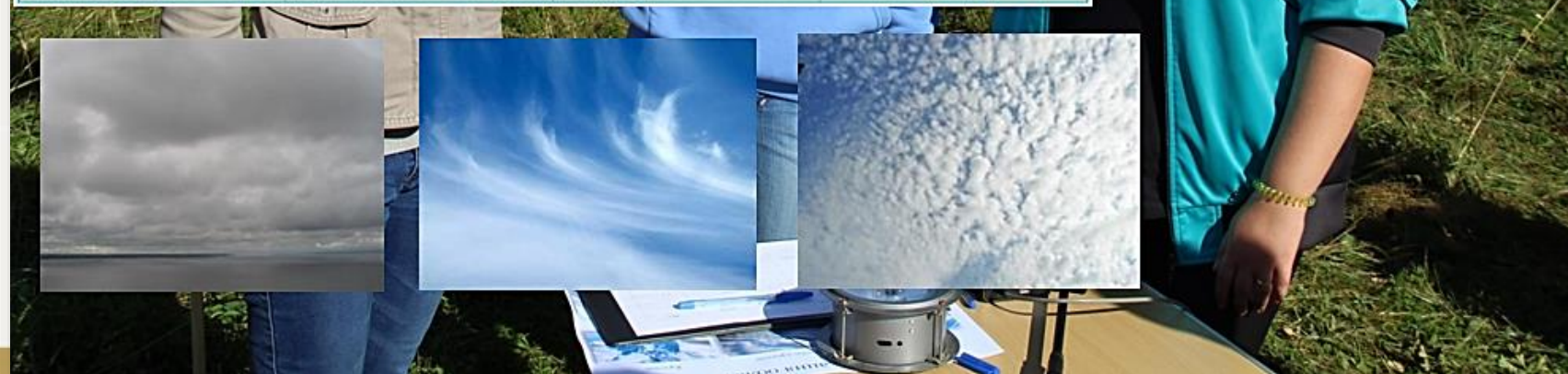
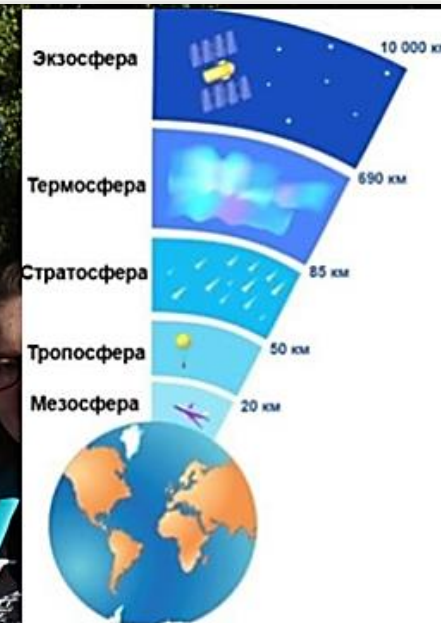
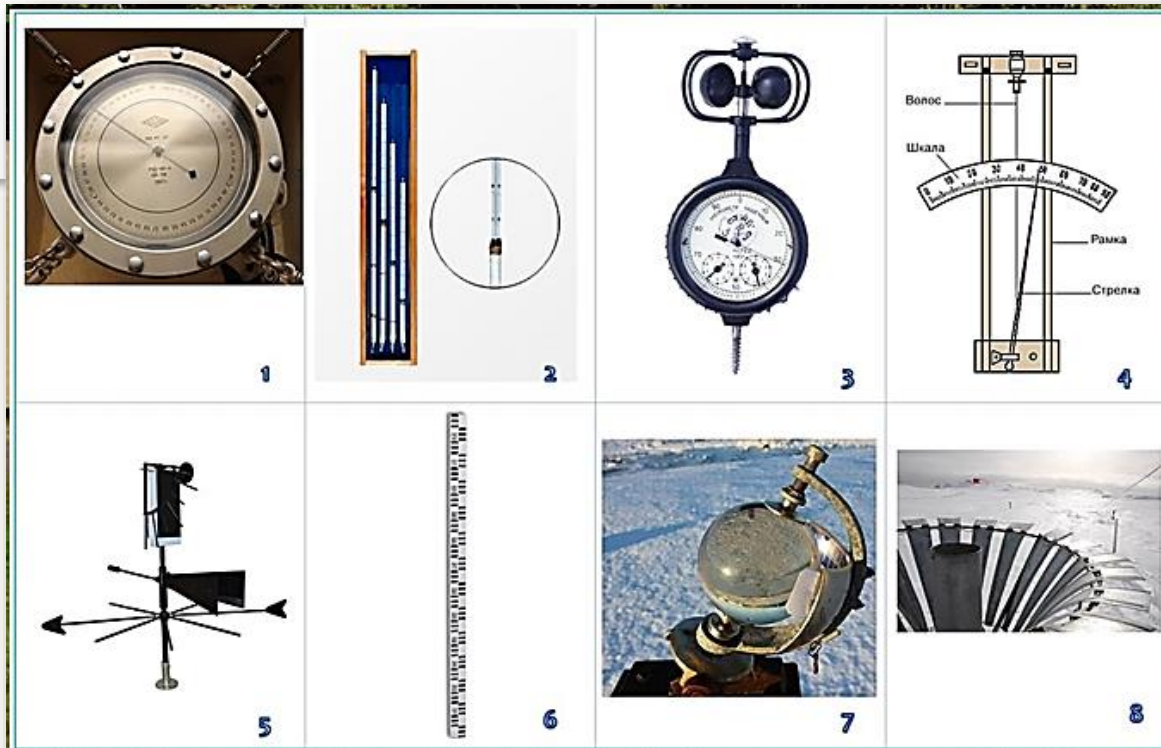


Аэрофотоснимок окрестностей
г. Томска (1954 г.)

Сопоставьте космический снимок и аэрофотоснимок. Нарисуйте границы аэрофотоснимка на космическом снимке. Определите масштаб аэрофотоснимка. Какие изменения произошли за 50 лет?



Станция «Метеорологическая»









ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКУМ
ПО НАУКАМ О ЗЕМЛЕ
«ПОЗНАЙ И БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»



«Чему мы научились? В первую очередь, сплоченности, сотрудничеству, ответственности каждого за общее дело, проверили свои знания, еще раз убедились, что выбрали правильное и очень важное направление получения профессии и дальнейшего обучения – в ТГУ на ГГФ!».

«Большое спасибо организаторам «Полевого практикума», в котором так удачно удалось совместить и радость от выполнения заданий и полученных знаний, и соревновательный дух! Все задания показались очень интересными, даже если что-то и не получалось. Отдельное спасибо студентам, которым удалось создать на мероприятии незабываемую атмосферу праздника!».

«Для меня – магистранта ГГФ и начинающего учителя, практикум был интересным опытом нового формата взаимодействия с обучающимися 8-11-х классов. Уверен, что это очень важное и нужное мероприятие и для студентов ТГУ, когда можно приобрести и проявить навыки организатора, по-новому представить свои знания, дополнив их на занятиях...»



ГЕОКвест





ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛА ЮНЫХ ГЕОЛОГОВ

1 этап "Геология для чайников" - для учащихся ранее не проходивших обучение по направлению геологии, но желающих ознакомиться с этой наукой.

2 этап "Исследователи недр" - уже знакомым с геологией школьникам средней и старшей школы улучшить свои навыки и узнать больше о мире геологии.

Приглашаем на занятия учеников 8-11 классов

[Подробнее](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ

Основы метеорологии, гидрологии и экологии.

- Синоптическая метеорология
- Климатология
- Гидрология суши
- Качество водных объектов
- Экологические тропы
- Устойчивое развитие

Приглашаем на занятия учеников 8-11 классов

[Подробнее](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕТЬЯ ПЛАНЕТА ОТ СОЛНЦА

Погружение в мир в мир геологии, географии и туризма.

- Палеонтология
- Петрография
- Минералогия
- Космический мониторинг
- Произошедшие антропогенные изменения
- Рекреационная география и туризм

Приглашаем на занятия учеников 8-11 классов



ТЕМЫ ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ:

Все течет, все изменяется:

1. Что помогает синоптикам (метеорологам) в составлении прогноза погоды?
2. Какая будет погода? Занимательная метеорология.

Вода вокруг нас:

1. Воздействие городских территорий на качество воды водоемов и водотоков
2. Качество воды в водных объектах

Пополни ЭкоЗнания:

1. Разработка собственного маршрута экотропы на основании изученных материалов
2. Составление плана устойчивого развития региона

Из прошлого планеты в ее настоящее:

1. Горные породы под микроскопом
2. Современные методы в изучении геологии

Уникальные природные объекты планеты:

1. Применение спутниковых снимков и данных дистанционного зондирования
2. Город Томск – созданное природой и человеком

Уникальные природные объекты планеты:

1. Разработка туристского маршрута по природным достопримечательностям региона России (на выбор)
2. Создание аудиогuida по геологическим и другим природным объектам России

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Партнерское взаимодействие как ресурс повышения
естественнонаучной грамотности школьников

[АВГУСТ]
PRO



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

Управление
музейной
деятельностью ТГУ

Биологический
институт

Химический
факультет

Геолого-
географический
факультет

18 марта 10:00-14:00

Земля

Практикум проводят сотрудники
Биологического института, геолого-
географического и химического факультетов
В программе мероприятия:
квесты, мастер-классы, деловые
и настольные игры, экспериментальные
практикумы и лектории

Практикум
для школьников
6-11 классов
в рамках
программы
«Страна ТГУ»

пр. Ленина, 36
Главный корпус ТГУ,
ауд. 135



Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам связанным с естественными науками и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественнонаучная грамотность – это способность:

- использовать естественнонаучные знания,
- выявлять проблемы,
- делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ТОМСКАЯ
ОБЛАСТЬ

**Негодина Инна Сергеевна,
руководитель Центра «Точка Роста»
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района
Тел: +7(901)611-82-66
e-mail: inna.negodina@mail.ru**



WWW.TOIPKRO.RU



VK.COM/TOIPKRO



WWW.TOИПКРО.РФ



OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT

#УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО