



# Опыт и перспективы реализации Региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»



Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора – начальник ОВиПМТ ОГБУ «РЦРО»

Пушкаренко Алексей Борисович, старший методист ОВиПМТ ОГБУ «РЦРО»

# Нормативные основания



- ✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020 г. № 420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- ✓ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.11.2020 г. № 947-р «Об утверждении региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»;
- ✓ Приказ ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 23.11.2020 г. № 331/1 «Об утверждении дорожной карты реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»

# Анализ эффективности реализации региональной программы



- **Цель мониторинга:** анализ текущей ситуации и выработка адресных рекомендаций:
- ✓ по реализации в образовательных организациях муниципальных образований/областных государственных образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»;
- ✓ по исполнению показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020 год и 2021 год в динамике.
- В мониторинге приняли образовательные организации из всех **20** муниципалитетов; **12** областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции учредителя

# Анализ эффективности реализации региональной программы



## Реализация в образовательных организациях муниципальных образований/областных государственных образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»

<i>Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области</i>	<i>Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области</i>	<i>Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «ученик-ученик»</i>	<i>Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «ученик-ученик»</i>
<b>289</b>	<b>62</b>	<b>184 (63,66%)</b>	<b>24 (38,70%)</b>
<i>Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области</i>	<i>Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области</i>	<i>Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «учитель-ученик»</i>	<i>Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «учитель-ученик»</i>
<b>289</b>	<b>62</b>	<b>219 (75,77%)</b>	<b>36 (58,06%)</b>

# Анализ эффективности реализации региональной программы



## Реализация в образовательных организациях муниципальных образований/областных государственных образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества «студент-ученик», «работодатель-ученик»

<i>Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области</i>	<i>Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области</i>	<i>Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «студент-ученик»</i>	<i>Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «студент-ученик»</i>
<b>289</b>	<b>62</b>	<b>54 (18,68%)</b>	<b>9 (14,51%)</b>
<i>Общее количество общеобразовательных организаций в Томской области</i>	<i>Общее количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области</i>	<i>Количество общеобразовательных организаций в Томской области, реализующих форму «работодатель-ученик»</i>	<i>Количество образовательных организаций дополнительного образования в системе общего образования Томской области, реализующих форму «работодатель-ученик»</i>
<b>289</b>	<b>62</b>	<b>105 (36,33%)</b>	<b>10 (16,12%)</b>

# Анализ эффективности реализации региональной программы



## Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за в динамике

№	Наименование показателя	По состоянию на 2021 год	По состоянию на 2022 год
1.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества. <i>Плановые показатели: 2020 г. – 10%; 2021 г. – 20%; 2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%</i>	<b>Факт: 25,25%</b>	<b>Факт: 29,05%</b>
2.	Доля обучающихся организаций Томской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества. <i>Плановые показатели: 2020 г. – 10%; 2021 г. – 20%; 2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%</i>	<b>Факт: 17,2%</b>	<b>Факт: 26,3%</b>

# Анализ эффективности реализации региональной программы



## Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» в динамике

№	Наименование показателя	По состоянию на 2021 год	По состоянию на 2022 год
3.	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников. <i>Плановые показатели: 2020 г. – 2 ед. ; 2021 г. – 5 ед.; 2022 г. – 15 ед.; 2023 г. – 20 ед.; 2024 г.- 30 ед.</i>	<b>92 организации</b>	<b>121 организация</b>
4.	Положительная динамика числа обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России	<i>Обеспечить корректный подсчет показателя не представилось возможным по причине отсутствия доступа у муниципалитетов к данным ГИР</i>	
5.	Положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность. <i>Ожидаемый результат: положительная динамика</i>	<b>12 927 человек</b>	<b>22 670 человек</b>

# Анализ эффективности реализации региональной программы



## Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» в динамике

№	Наименование показателя	По состоянию на 2021 год	По состоянию на 2022 год
6.	Положительная динамика числа обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях. <b>Ожидаемый результат:</b> положительная динамика	<b>44 290 человек</b>	<b>58 257 человек</b>
7.	Положительная динамика числа представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. <b>Ожидаемый результат:</b> положительная динамика	<b>179 человек</b>	<b>350 человек</b>
8.	Положительная динамика числа студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. <b>Ожидаемый результат:</b> положительная динамика	<b>184 человека</b>	<b>484 человека</b>



# Рекомендации по итогам анализа эффективности реализации программы



## ➤ Стремиться в 2023 г. обеспечить:

- ✓ **75%** охват общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, вовлеченных в реализацию форм наставничества «учитель-ученик» и «ученик-ученик»;
- ✓ **50%** охват общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, вовлеченных в реализацию форм наставничества «студент-ученик» и «работодатель-ученик».



# Рекомендации по итогам анализа эффективности реализации программы



- **Использовать потенциал следующих проектов и программ для развития деятельности по направлению наставничества:**
  - ✓ всероссийский конкурс «Большая перемена»; региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; всероссийские проекты «Сириус. Лето»; «Уроки настоящего»; региональные проекты ОГБУ «РЦРО».



# Мероприятия Регионального центра развития образования в качестве оператора программы



- ✓ Создана специализированная страница на сайте ОГБУ «РЦРО» (<http://rcro.tomsk.ru/proekty-rtstro/razvitie-nastavnichestva/>)
- ✓ Созданы информационные чаты в мессенджерах с муниципальными координаторам реализации программ наставничества для информационного, организационного и методического сопровождения
- ✓ Проводятся ежегодные региональные семинары, вебинары, панорамы наставнических практик. Примеры:
  - **форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений. Воспитать человека»:** вебинар по развитию наставничества в муниципалитетах Томской области, **август 2022 г.**
  - **5-й открытый конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт XXI века. Идеи. Инновации».** Конкурс в номинации Наставничество: модуль «учитель-ученик», **ноябрь 2022 г.**
  - **вебинар по лучшим практикам** наставничества по четырем модулям «учитель –ученик», «ученик- ученик», «студент- ученик», «работодатель –ученик», **декабрь 2022 г.**



## Опыт и перспективы реализации Региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»