



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«03» 04 2023 г.

№ 476-р

Томск

Об итогах регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году

1. В рамках реализации соглашения, заключенного между ОГБУ «Региональный центр развития образования» и Образовательным фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»), на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 01.11.2022 года № 1840-р, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Томским региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи) проведен региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс). На региональный трек Конкурса по 8 направлениям была представлена 41 практико-ориентированная и научно-исследовательская работа. Участниками стали 58 обучающихся из 21 образовательной организации общего и дополнительного образования из 8 муниципальных образований Томской области (г. Томск, г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск, Асиновский, Бакчарский, Кургасокский, Колпашевский и Первомайский районы). Проектные команды сопровождали 32 педагога-наставника.
2. На основании экспертных оценок и в соответствии с решением организационного комитета регионального трека Конкурса (Протокол от 24.03.2023 г.) признать победителями и призёрами, наградить дипломами:
 - 2.1. **в направлении «Агропромышленные и биотехнологии»:**
 - I степени – Котлевского Дмитрия, обучающегося 8 класса МБОУ «Северская гимназия» (практико-ориентированный проект: «Создание прототипа доступного фотосепаратора»), педагог-наставник: Бывшенко Алёна Владимировна, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»; научный консультант: Михайлова Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии Биологического института НИ ТГУ, старший научный сотрудник Томского филиала ВНИИ карантина растений;

- I степени – Лучшеву Валерию, обучающуюся 8 класса МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска (научно-исследовательская работа: «Накопительные культуры метилотрофных организмов, как перспективный компонент биоудобрений»), педагог-наставник: Плотников Евгений Владимирович, учитель биологии МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска;
- I степени – Щукину Юлию, обучающуюся 7 класса МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района (научно-исследовательская работа: «Выявление оптимальных сортов яблок для производства сухофруктов методом конвективной дегидратации»), педагоги-наставники: Щукина Любовь Леонидовна, учитель биологии и экологии МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района, Булычева Елизавета Владимировна, кандидат химических наук, преподаватель ОГБПОУ «ТПГК»;
- II степени – Кноля Владимира, обучающегося 8 класса МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска (научно-исследовательская работа: «Использование опилок деревьев Томской области как сырья для культивирования *Pleurotus djamo*»), педагог-наставник: Плотников Евгений Владимирович, учитель биологии МАОУ Школы «Перспектива»;
- II степени – Рейс Ангелину, обучающуюся 10 класса МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (научно-исследовательская работа: «Разработка методики объективной оценки цветковых характеристик новых сортов растений»), педагог-наставник: Туранов Сергей Борисович, кандидат технических наук, доцент отделения материаловедения Инженерной школы новых производственных технологий НИ ТПУ;
- II степени – Игнатьеву Алину, обучающуюся 11 класса МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска (научно-исследовательская работа: «Биотехнология лекарственного растения – левзеи сафлоровидной»), педагог-наставник: Плотников Евгений Владимирович, учитель биологии МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска;
- III степени – Мазова Вячеслава, обучающегося 10 класса МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (научно-исследовательская работа: «Влияние мха сфагнума на скорость роста маслят шампиньонов и белых грибов в промышленных условиях»), педагог-наставник: Речкина Татьяна Викторовна, учитель технологии МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;
- III степени – Козятника Константина, обучающегося 10 класса МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (научно-исследовательская работа: «Влияние мха сфагнума на скорость роста маслят шампиньонов и белых грибов в промышленных условиях»), педагог-наставник: Речкина Татьяна Викторовна, учитель технологии МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;
- III степени – Шашко Максима, обучающегося 10 класса МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (научно-исследовательская работа: «Влияние мха сфагнума на скорость роста маслят шампиньонов и белых грибов в промышленных условиях»), педагог-наставник: Речкина Татьяна Викторовна, учитель технологии МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;
- III степени – Малиновскую Анну, обучающуюся 8 класса МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска (научно-исследовательская работа: «Влияние цитокининов на клубнеобразование картофеля *in vitro* сорта Red Scarlett»), педагог-наставник: Плотников Евгений Владимирович, учитель биологии МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска;
- III степени – Щукина Тимофея, обучающегося 7 класса МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района (научно-исследовательская

работа: «Сравнение эффективности удобрений, полученных на основе низинного и верхового типов торфа лесного участка «Зеленая тайга»»), педагоги-наставники: Щукина Любовь Леонидовна, учитель биологии и экологии МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района, Булычева Елизавета Владимировна, кандидат химических наук, преподаватель ОГБПОУ «ТПГК»;

- III степени – Астамирову Софью, обучающуюся 8 класса МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска (научно-исследовательская работа: «Микроклональное размножение земляники садовой *in vitro* на гормональных средах»), педагог-наставник: Плотников Евгений Владимирович, учитель биологии МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска;
- III степени – Чефонова Кирилла, обучающегося 10 класса ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (практико-ориентированный проект: «Создание прототипа автоматической агрометеостанции»), педагог-наставник: Емельянец Артём Александрович, учитель информатики ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»;

2.2. в направлении «Генетика и биомедицина»:

- I степени – Баянову Дарью, обучающуюся 10 класса МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (научно-исследовательская работа: «Получение конъюгатов на основе антител и инвертазы для задач иммуноанализа»), педагог-наставник: Дорожка Елена Владимировна, кандидат химических наук, доцент отделения химической инженерии Инженерной школы природных ресурсов НИ ТПУ;
- III степени – Аракеляна Леонарда, обучающегося 9 класса МАОУ лицея № 7 г. Томска (научно-исследовательская работа: «Взаимосвязь антропометрических показателей с данными физической нагрузки в возрастной группе 14-18 лет»), педагог-наставник: Черняховская Дарья Владимировна, студентка ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России;

2.3. в направлении «Когнитивные исследования»:

- I степени – Ермакову Арину, обучающуюся 10 класса МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска (практико-ориентированный проект: «Медиаграмотность и стратегии верификации информации среди школьников и студентов с разным уровнем экспертизы в медиапространстве»), педагог-наставник: Алена Евгения Алексеевна, преподаватель лаборатории социальной и когнитивной информатики НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге;
- I степени – Ахтемийчук Карину, обучающуюся 10 класса МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Создание мотивационной платформы "КУРС ВВЕРХ!"»), педагог-наставник: Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;
- III степени – Трубченко Дарью, обучающуюся 8 класса МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска (практико-ориентированный проект: «Аудиальные нейроактиваторы как методы преодоления стресса, саморегуляции и приобретения позитивных установок у подростков»);

2.4. в направлении «Новые материалы»:

- III степени – Энс Дарью, обучающуюся 11 класса МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (научно-исследовательская работа: «Получение черного пигмента из железосодержащего отхода станции водоподготовки»), педагог-наставник: Усова Надежда Терентьевна, кандидат технических наук, учитель химии МБОУ лицея при ТПУ г. Томска;

- III степени – Солодовникову Веру, обучающуюся 11 класса МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска (практико-ориентированный проект: «Получение биоразлагаемых пластмасс на основе термопластифицированного крахмала»), педагог-наставник: Букреева Татьяна Михайловна, учитель химии МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска;
- 2.5. **в направлении «Освоение Арктики и Мирового океана»:**
- III степени – Яковлева Бориса, обучающегося 8 класса МБОУ «Северская гимназия» (практико-ориентированный проект: «Гидропонное устройство в Арктике»), педагоги-наставники: Демина Евгения Викторовна, кандидат педагогических наук, руководитель ИМЦ ОГБ ПОУ «Северский промышленный колледж»; Глухов Роман Константинович, педагог дополнительного образования МАОУ «Северский физико-математический лицей»; научный консультант: Колесникова Ксения Александровна, кандидат технических наук, доцент, учебный мастер отделения машиностроения Инженерной школы новых производственных технологий НИ ТПУ;
 - III степени – Сподину Антасию, обучающуюся 10 класса МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье (научно-исследовательская работа: «Применение карбида титана, полученного безвакуумным электродуговым методом методом с использованием биоугля в качестве источника углерода, в освоении Арктики»), педагог-наставник: Гумовская Арина Андреевна, инженер лаборатории перспективных материалов энергетической отрасли Инженерной школы энергетики НИ ТПУ;
- 2.6. **в направлении «Передовые производственные технологии»:**
- III степени – Бутягу Тимофея, обучающегося 11 класса МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Смешиватель водных химических растворов»), педагог-наставник: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
 - III степени – Хурматуллина Тимура, обучающегося 9 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Смешиватель водных химических растворов»), педагог-наставник: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
 - III степени – Ковальчука Ивана, обучающегося 8 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Усилитель интернет сигнала 4g»), педагог-наставник: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
 - III степени – Султанова Эмиля, обучающегося 7 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Усилитель интернет сигнала 4g»), педагог-наставник: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
- 2.7. **в направлении «Современная энергетика»:**
- I степени – Воронина Вячеслава, обучающегося 10 класса МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (практико-ориентированный проект: «Разработка и конструирование плоского двигателя постоянного тока»), педагог-наставник: Шестакова Вера Васильевна, кандидат технических наук, доцент отделения электроэнергетики и электротехники Инженерной школы НИ ТПУ;
 - II степени – Цыганкову Марию, обучающуюся 8 класса ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (практико-ориентированный проект: «Создание робота для обследования линии электропередачи»), педагог-наставник:

Маслов Савелий Юрьевич, студент ФБГОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»;

2.8. **в направлении «Умный город и безопасность»:**

- II степени – Епифанова Вячеслава, обучающегося 11 класса МАОУ-СОШ № 4 города Асино Томской области (практико-ориентированный проект: «CardioPro Education Edition - образовательное приложение»), педагог-наставник: Кудинова Светлана Николаевна, учитель технологии МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области;
- II степени – Матвееву Юлию, обучающуюся 11 класса МАОУ-СОШ № 4 города Асино Томской области (практико-ориентированный проект: «CardioPro Education Edition - образовательное приложение»), педагог-наставник: Кудинова Светлана Николаевна, учитель технологии МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области;
- III степени – Панова Никиту, обучающегося 8 класса МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» (практико-ориентированный проект: «Модель для автоматического включения и выключения фильтрации воды в квартире с. Тогур»), педагог-наставник: Коржов Артём Валерьевич, лаборант МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;
- III степени – Репникова Михаила, обучающегося 8 класса МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» (практико-ориентированный проект: «Модель для автоматического включения и выключения фильтрации воды в квартире с. Тогур»), педагог-наставник: Коржов Артём Валерьевич, лаборант МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;
- III степени – Крутова Максима, обучающегося 10 класса МБОУ Первомайской СОШ (практико-ориентированный проект: «"Defender Overheat"- защита инфракрасного тёплого пола от перегрева»), педагог-наставник: Михеев Владислав Владимирович, учитель физики и математики МБОУ Первомайской СОШ;
- III степени – Пешкичеву Татьяну, обучающуюся 10 класса МБОУ Первомайской СОШ (практико-ориентированный проект: «"Defender Overheat"- защита инфракрасного тёплого пола от перегрева»), педагог-наставник: Михеев Владислав Владимирович, учитель физики и математики МБОУ Первомайской СОШ;
- III степени – Сидорова Арсентия, обучающегося 10 класса МБОУ Первомайской СОШ (практико-ориентированный проект: «"Defender Overheat"- защита инфракрасного тёплого пола от перегрева»), педагог-наставник: Михеев Владислав Владимирович, учитель физики и математики МБОУ Первомайской СОШ;
- III степени – Овчаренко Адиля, обучающегося 10 класса МАОУ гимназии № 6 г. Томска (практико-ориентированный проект: «Дорожный трафик 4.0»);
- III степени – Захарова Демьяна, обучающегося 9 класса МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Минимобиль»), педагог-наставник: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;
- III степени – Козлова Егора, обучающегося 9 класса МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Минимобиль»), педагог-наставник: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, педагог дополнительного образования

- Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой.
3. В соответствии с решением организационного комитета регионального трека Конкурса (Протокол от 24.03.2023 г.) рекомендовать работы победителей и призёров регионального трека Конкурса к участию в заключительном этапе Конкурса.
 4. Включить победителей регионального трека Конкурса в Региональный банк данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области».
 5. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационную и организационную поддержку победителей и призёров регионального трека Конкурса при прохождении заключительного этапа Конкурса.
 6. Вручить сертификат участника регионального трека Конкурса:
 - 6.1. **в направлении «Агропромышленные и биотехнологии»:**
 - Зырянцевой Елизавете, обучающейся 8 класса МОУ «СОШ № 3» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «БиоКуб для выращивания растений»), педагоги-наставники: Федотова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ «СОШ № 3» г.о. Стрежевой, Сушков Владимир Вячеславович, педагог дополнительного образования МОУ «СОШ № 3» г.о. Стрежевой;
 - Бериловой Веронике, обучающейся 10 класса МАОУ - СОШ № 1 города Асино Томской области (научно-исследовательская работа: «Устойчивость растений к экстремальным факторам среды на основе анализа протопласта растительной клетки»), педагог-наставник: Василенко Елизавета Михайловна, учитель биологии и экологии МАОУ - СОШ № 1 города Асино Томской области;
 - 6.2. **в направлении «Когнитивные исследования»:**
 - Бондарюк Елизавете, обучающейся 10 класса МАОУ Гуманитарного лицея (научно-исследовательская работа: «Причины выгорания программистов и способы его преодоления с помощью когнитивных исследований»);
 - Ротару Евгению, обучающемуся 10 класса МБОУ «Орловская СОШ» (научно-исследовательская работа: «Уровень тревожности среди студентов 1 курсов «ТПУ»»), педагог-наставник: Крупицкая Ольга Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Орловская СОШ»;
 - Батяркину Владиславу, обучающемуся 10 класса МБОУ «Орловская СОШ» (научно-исследовательская работа: «Уровень тревожности среди студентов 1 курсов «ТПУ»»), педагог-наставник: Крупицкая Ольга Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Орловская СОШ»;
 - 6.3. **в направлении «Новые материалы»:**
 - Шукшиной Валерии, обучающейся 10 класса МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (научно-исследовательская работа: «Безвакуумный электродуговой синтез карбида хрома»), педагог-наставник: Поваляев Павел Вадимович, младший научный сотрудник лаборатории перспективных материалов энергетической области Инженерной школы энергетики НИ ТПУ;
 - 6.4. **в направлении «Умный город и безопасность»:**
 - Монголину Дмитрию, воспитаннику МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (практико-ориентированный проект: «INBITE – Интерактивная система»), педагог-наставник: Захаров Андрей Геннадьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»;

- Прокопенко Дмитрию, воспитаннику МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (практико-ориентированный проект: «INBITE – Интерактивная система»), педагоги-наставники: Захаров Андрей Геннадьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», Прокопенко Евгения Игоревна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»;
- Барановой Софье, обучающейся 10 класса МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (научно-исследовательская работа: «Модернизация системы освещения Лицея при ТПУ г. Томска»);
- Андросовой Алине, обучающейся 10 класса МАОУ-СОШ № 4 г. Асино Томской области (практико-ориентированный проект: «Приложение с визуальным 3D представлением физических формул по механике»), педагог-наставник: Кудинова Светлана Николаевна, учитель технологии МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области;
- Кузнецовой Виктории, обучающейся 7 класса МАОУ-СОШ № 4 г. Асино Томской области (практико-ориентированный проект: «Приложение с визуальным 3D представлением физических формул по механике»), педагог-наставник: Кудинова Светлана Николаевна, учитель технологии МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области;
- Уразову Рафаэлю, обучающемуся 8 класса МАОУ-СОШ № 4 г. Асино Томской области (практико-ориентированный проект: «Приложение с визуальным 3D представлением физических формул по механике»), педагог-наставник: Кудинова Светлана Николаевна, учитель технологии МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области;
- Гришиной Евгении, обучающейся 9 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «АкваДом: механизм для поднятия здания над водой»), педагоги-наставники: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, Вольская Оксана Николаевна, учитель физики МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
- Миёвой Юлии, обучающейся 11 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «АкваДом: механизм для поднятия здания над водой»), педагоги-наставники: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, Вольская Оксана Николаевна, учитель физики МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
- Христовой Дарье, обучающейся 11 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «АкваДом: механизм для поднятия здания над водой»), педагоги-наставники: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, Вольская Оксана Николаевна, учитель физики МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
- Резникову Даниилу, обучающемуся 11 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Помогатор»), педагоги-наставники: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, Вольская Оксана Николаевна, учитель физики МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
- Шведову Михаилу, обучающемуся 9 класса МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой (практико-ориентированный проект: «Помогатор»), педагоги-наставники: Голещихина Валентина Александровна, учитель технологии

- МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, Вольская Оксана Николаевна, учитель физики МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой;
- Комиссарову Юрию, обучающемуся 8 класса МАОУ СОШ № 32 г. Томска (практико-ориентированный проект: «Система оповещения о ЧС»), педагог-наставник: Кошелева Светлана Анатольевна, учитель физики МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
 - Серебрякову Александру, обучающемуся 8 класса МАОУ СОШ № 32 г. Томска (практико-ориентированный проект: «Система оповещения о ЧС»), педагог-наставник: Кошелева Светлана Анатольевна, учитель физики МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
 - Дудкину Егору, воспитаннику МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (практико-ориентированный проект: «Портативная многоканальная беспроводная акустическая система»), педагог-наставник: Захаров Андрей Геннадьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ».
7. Объявить благодарность Департамента общего образования Томской области педагогам-наставникам и научным консультантам за подготовку:
- 7.1. победителей регионального трека Конкурса:
- Алениной Евгении Алексеевне, преподавателю лаборатории социальной и когнитивной информатики НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге;
 - Бывшенко Алёне Владимировне, педагогу дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
 - Дорожко Елене Владимировне, кандидату химических наук, доценту отделения химической инженерии Инженерной школы природных ресурсов НИ ТПУ;
 - Лысенко Светлане Геннадьевне, учителю биологии МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;
 - Михайловой Светлане Ивановне, кандидату биологических наук, доценту кафедры сельскохозяйственной биологии Биологического института НИ ТГУ, старшему научному сотруднику Томского филиала ВНИИ карантина растений;
 - Шестаковой Вере Васильевне, кандидату технических наук, доценту отделения электроэнергетики и электротехники Инженерной школы НИ ТПУ;
- 7.2. победителей и призёров регионального трека Конкурса:
- Булычевой Елизавете Владимировне, кандидату химических наук, преподавателю ОГБПОУ «ТПГК»;
 - Плотникову Евгению Владимировичу, учителю биологии МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска;
 - Шукиной Любове Леонидовне, учителю биологии и экологии МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района;
- 7.3. призёров регионального трека Конкурса:
- Букреевой Татьяне Михайловне, учителю химии МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска;
 - Глухову Роману Константиновичу, педагогу дополнительного образования МАОУ «Северский физико-математический лицей»;
 - Голещихиной Валентине Александровне, учителю технологии МОУ «СОШ № 5» г.о. Стрежевой, педагогу дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;

- Гумовской Арине Андреевне, инженеру лаборатории перспективных материалов энергетической отрасли Инженерной школы энергетики НИ ТПУ;
 - Деминой Евгении Викторовне, кандидату педагогических наук, руководителю ИМЦ ОГБ ПОУ «Северский промышленный колледж»;
 - Емельянцеву Артёму Александровичу, учителю информатики ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»;
 - Колесниковой Ксении Александровне, кандидату технических наук, доценту, учебному мастеру отделения машиностроения Инженерной школы новых производственных технологий НИ ТПУ;
 - Коржову Артёму Валерьевичу, лаборанту МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;
 - Кудиновой Светлане Николаевне, учителю технологии МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области;
 - Маслову Савелию Юрьевичу, студенту ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»;
 - Михееву Владиславу Владимировичу, учителю физики и математики МБОУ Первомайской СОШ;
 - Речкиной Татьяне Викторовне, учителю технологии МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой;
 - Туранову Сергею Борисовичу, кандидату технических наук, доценту отделения материаловедения Инженерной школы новых производственных технологий НИ ТПУ;
 - Усовой Надежде Терентьевне, кандидату технических наук, учителю химии МБОУ лицея при ТПУ г. Томска;
 - Черняховской Дарье Владимировне, студентке ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.
8. Объявить благодарность Департамента общего образования Томской области за качественную экспертизу проектных и исследовательских работ участников регионального трека Конкурса:
- Баулиной Наталье Сергеевне, ассистенту кафедры управления инновациями факультета инновационных технологий ТУСУР;
 - Булычевой Елизавете Владимировне, кандидату химических наук, преподавателю ОГБПОУ «ТПГК»;
 - Варламовой Анастасии Геннадьевне, ассистенту мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, старшему преподавателю кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России;
 - Ваулиной Ольге Юрьевне, кандидату технических наук, доценту отделения материаловедения Инженерной школы новых производственных технологий НИ ТПУ;
 - Гречушникову Владиславу Викторовичу, старшему преподавателю отделения электроэнергетики и электротехники Инженерной школы энергетики НИ ТПУ;
 - Дорошенко Александру Сергеевичу, научному сотруднику лаборатории биохимии и молекулярной биологии Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства НИ ТГУ;

- Еремину Александру Вячеславовичу, младшему научному сотруднику Федерального государственного бюджетного учреждения науки ИФПМ СО РАН, члену Совета молодых ученых Томской области;
- Есипенко Елене Александровне, кандидату биологических наук, доценту кафедры клинической и генетической психологии факультета психологии НИ ТГУ;
- Запрягаевой Ольге Владимировне, и.о. начальника отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»;
- Ивановой Ирине Сергеевне, старшему научному сотруднику Томского филиала ФГБУН Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН, члену Совета молодых ученых Томской области;
- Коровину Михаилу Олеговичу, кандидату геолого-минералогических наук, инженеру лаборатории геологии месторождений нефти и газа, доценту отделения нефтегазового дела НИ ТПУ, члену Совета молодых ученых Томской области;
- Косициной Юлии Викторовне, методисту, региональному эксперту по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»;
- Колесниковой Ксении Александровне, кандидату технических наук, учебному мастеру отделения машиностроения НИ ТПУ;
- Кульшину Роману Сергеевичу, ассистенту кафедры автоматизации обработки информации факультета систем управления, генеральному директору компании ETICON, резиденту Межвузовского бизнес-инкубатора «Дружба» ТУСУР;
- Ляшевской Екатерине Васильевне, индивидуальному предпринимателю, бизнес-тренеру, региональному эксперту по проектной и исследовательской деятельности;
- Ляшевскому Виктору Васильевичу, международному эксперту по франчайзингу, масштабированию и бизнес-стратегии, предпринимателю, бизнес-тренеру, региональному эксперту по проектной и исследовательской деятельности;
- Мансурову Евгению Евгеньевичу, технику первой категории кафедры автоматизированных систем управления факультета систем управления ТУСУР;
- Мировой Елене Сергеевне, кандидату технических наук, научному сотруднику лаборатории физической мезомеханики и неразрушающих методов контроля ИФПМ СО РАН;
- Никоновой Лилии Гарифулловне, учителю биологии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школы «Эврика-развитие» г. Томска;
- Пехову Олегу Валерьевичу, преподавателю факультета безопасности ТУСУР;
- Тикшаеву Ивану Денисовичу, ассистенту кафедры автоматизации обработки информации факультета систем управления, генеральному директору компании DevInside, резиденту Межвузовского бизнес-инкубатора «Дружба» ТУСУР;
- Удут Елене Владимировне, доктору медицинских наук, профессору РАН, заведующему Центральной научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО СибГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Фирсову Владиславу Михайловичу, сотруднику лаборатории менеджмента здоровья и физической активности, студенту факультета физической культуры НИ ТГУ;
 - Хоцковой Любове Витальевне, генеральному директору ООО «Сибирские орхидеи»;
 - Черниковой Элине Евгеньевне, лаборанту центра исследований в области материалов и технологий химического факультета НИ ТГУ.
9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна
8 (3822) 51-61-25
lnp@education.tomsk.ru

