



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.07.2023

№ 1045-р

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. В соответствии с Государственным заданием ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» на 2023 год, с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, провести в срок с 1 июня по 13 октября 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (Лыжина Н.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

Грабцевич И.Б.

Лыжина Надежда Петровна
(3822) 51-56-66
lnp@education.tomsk.ru

Приложение 1 к Распоряжению
Департамента общего образования Томской области
от 04.07.2023 № 1045-р

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента
общего образования Томской области

И.Б. Грабцевич
«04» июль 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАОУ
ТРЦРТ «Пульсар»

Н.П. Лыжина
2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника Департамента промышленности
и энергетики Администрации Томской области

А.В. Шевченко
«04» июль 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, категорию участников, номинации, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области и ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».
- 1.3. Конкурс проходит при поддержке Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области и информационного центра по атомной энергии города Томска.
- 1.4. Организатором Конкурса на федеральном уровне является Национальный исследовательский университет «МЭИ». Конкурс проводится при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, публично-правовой компании «Фонд развития территорий», НП «Национальный центр общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства «ЖКХ Контроль».
- 1.5. Дополнительная информация опубликована по ссылке: <https://konkurs.mpei.ru>.
- 1.6. Участие в Конкурсе бесплатное.
- 1.7. Рабочий язык Конкурса – русский.
- 1.8. Конкурс включен в Общероссийский план молодежных мероприятий, направленных на популяризацию топливно-энергетического комплекса, энергосбережения и инженерно-технического образования на 2023 год, утвержденный Министерством энергетики Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Росмолодежью и АНО «Россия – страна возможностей».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, светотехники, бережного отношения к окружающей среде, энергетических и природных ресурсов, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии педагогов образовательных организаций с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у обучающихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников востребованных цифровых компетенций;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, педагогов, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из отдалённых муниципалитетов.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, персональный состав которого утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав экспертов для каждой из номинаций Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей Конкурса в каждой номинации;
- направляет работы победителей Конкурса в каждой из номинаций организаторам федерального этапа Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

- Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);
- Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов);
- Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса организаций СПО).

6. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

6.1. Подача работ участниками Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса: <https://konkurs.mpei.ru/> (кнопка «Принять участие»).

6.2. Работы на Конкурс принимаются до 13 октября 2023 года.

6.3. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п.5 настоящего Положения.

6.4. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в п.7. настоящего Положения.

6.5. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся в срок до 17 ноября 2023 года.

6.6. Для участия в федеральном этапе Конкурса работы, признанные победителями на региональном этапе Конкурса, автоматически направляются региональными оргкомитетами через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

7. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

7.1. **Рисунки, плакаты.** Тематика работ должна быть посвящена демонстрации современных технологий освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значения света для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений, архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии и прочее).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя) / педагога-наставника / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

7.2. **Сочинение.** В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Жить – значит работать».

В своих работах участники могут представить:

- деятельность династий энергетиков, учёных, инженеров, их роль в укреплении мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере;
- историю своей семьи в становлении российской энергетики, науки, промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение обучающегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны).

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде. Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

7.3. Творческие и исследовательские проекты. В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Проекты могут быть представлены в двух направлениях «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики».

В направлении «Прорывные технологии будущего» могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

В направлении «Программный продукт для цифровой энергетики» могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли: управления энергетическими объектами, анализа эффективности работы оборудования, защиты от кибератак, предотвращения аварийных ситуаций, соблюдения безопасных условий труда персонала и т.д.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название организации; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует.

Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;

- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
 - сложность исполнения;
 - грамотность и логичность изложения.
- Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие рисунка теме Конкурса; • Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы 	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота раскрытия темы; • Информативность; • Лаконичность; • Степень эмоционального воздействия на аудиторию • Динамика изображения 	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям к композиции рисунка; • Эстетичность; • Аккуратность исполнения 	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

8.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие теме конкурса; • Глубина понимания участником содержания 	от 1 до 15

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
		темы	
2.	Требование к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокое и полное раскрытие темы; • Ясность и чёткость изложения; • Аргументированность суждений; • Наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; • Личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; • Соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; • Оригинальность и выразительность текста; • Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; • Воплощённость идейного замысла 	от 1 до 55
3.	Структура сочинения	<ul style="list-style-type: none"> • Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); • соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> ○ вступление; ○ основная часть; ○ заключение. • жанровое и языковое своеобразие сочинения: <ul style="list-style-type: none"> ○ соответствие сочинения выбранному жанру; ○ цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; 	от 1 до 15

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
		<ul style="list-style-type: none"> ○ богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; ○ точность, ясность и выразительность речи; ○ целесообразность использования языковых средств; ○ стилевое единство 	
4.	Грамотность сочинения	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; • соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) 	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 4 до 100

8.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие теме Конкурса; • Глубина понимания участником содержания темы; • Актуальность темы проекта; 	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Методы реализации проекта; • Система связей между предыдущими и последующими действиями; • Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; • Представление практического результата; • Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) 	от 1 до 55
3.	Оформление	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение основных этапов работы; 	от 1 до 20

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
	проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядность; • Широта спектра использованных материалов при написании проекта; • Соответствие материалов разделам проекта 	
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; • Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях 	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».

9.2. Победители (до 3 работ в каждой номинации) и призёры Конкурса (до 3 работ в каждой номинации) награждаются дипломами I, II, III или степени Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар». Организационным комитетом Конкурса с правами жюри Конкурса могут быть утверждены специальные призы.

9.3. Работы победителей и призёров Конкурса, занявшие первые три места в каждой номинации, будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса.

9.4. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами. Педагогические работники, принимавшие значимое участие в подготовке победителей федерального Конкурса, могут быть также награждены памятными подарками и дипломами.

9.5. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право учредить специальные призы и дипломы.

9.6. Оргкомитет федерального Конкурса оставляет за собой право демонстрации поступивших работ участников на конгрессно-выставочных мероприятиях, проходящих при поддержке Министерства энергетики и/или Министерства просвещения Российской Федерации, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.

Контактная информация:

- Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора – начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», 8 (3822) 515-666;
- Давыденко Мария Юрьевна, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», 8 (3822) 515-666.

**Состав организационного комитета с правами жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель;
- Шевченко А.В., и.о. начальника Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, сопредседатель;
- Лыжина Н.П., директор ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», сопредседатель;
- Ковалев Е.В., заместитель директора – начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»»;
- Давыденко М.Ю., старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»;
- Андреев В.А., кандидат технических наук, заместитель руководителя по учебной работе СТИ НИЯУ МИФИ (по согласованию);
- Ромашова Д.С., руководитель информационного центра по атомной энергии города Томска (по согласованию);
- Капустина Т.В., заместитель председателя Комитета по газификации и реализации энергоэффективных проектов Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области;
- Мударисова Г.Р., заместитель директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (по согласованию).