



«Утверждаю»

И.о. директора ТРЦ «Пульсар»

Е.В. Захарова

08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества освоения образовательных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом Областного государственного автономного образовательного учреждения «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар») и определяет виды и формы оценки качества освоения образовательных программ, реализуемых в ТРЦ «Пульсар».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Уставом ТРЦ «Пульсар», утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.05.2023 г. № 746-р.

1.3. Целью оценки качества освоения образовательных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания образовательных программ, отражающая степень соответствия результатов, достигнутых слушателями и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.4. В основу оценки качества освоения образовательных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образовательных программ;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образовательных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации образовательных программ.

1.5. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

1.6. ТРЦ «Пульсар» на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации организаций.

2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества освоения образовательных программ

2.1. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- 2.1.1. Соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.
- 2.1.2. Соответствия процедуры (процесса) организации и проведения образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы.
- 2.1.3. Результативности и эффективности предоставления учреждением услуг по профессиональному обучению и дополнительному образованию.
- 2.2. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ проводится в формах:
- внутреннего мониторинга;
 - отзывов потребителей услуг по дополнительному образованию и профессиональному обучению;
 - проведения итоговой аттестации слушателей.
- 2.3. Вид внутренней оценки качества образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.
- 2.3.1. Виды внутреннего мониторинга: предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования и профессионального обучения); текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств); итоговый (качество сформированности компетенций).
- 2.3.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг: отзывы внешних экспертов (работодателей) на образовательную программу, рабочие программы дисциплин (модулей); анкеты слушателей по итогам освоения образовательной программы, беседы (наблюдения) со слушателями; информационные письма по итогам реализации образовательной программы, размещенные на официальном сайте ТРЦ «Пульсар», статьи, отзывы в СМИ.
- 2.3.3. Виды итоговой аттестации слушателей: зачет, защита проекта (модели проекта), тестирование, контрольная работа, квалификационный экзамен, иные формы, установленные образовательной программой; протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по образовательным программам.
- 2.4. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с планом-графиком на текущий учебный год (далее - План-график).
- 2.4.1. План-график разрабатывается ежегодно заместителем директора в срок до 10 сентября текущего года.
- 2.4.2. План-график устанавливает виды оценки качества освоения образовательных программ, критерии и показатели оценки, периодичность и продолжительность, источники и ответственных, формы представления результатов.
- 2.4.3. План-график утверждается директором ТРЦ «Пульсар» и доводится до всех участников образовательного процесса.

3. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ

- 3.1. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Форма представления результатов указывается в Плане-графике.
- 3.2. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ могут быть представлены на экспертном/педагогическом совете, производственных совещаниях, планерках при директоре.
- 3.3. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ являются основанием для принятия управленческих решений на уровне ТРЦ «Пульсар».
- 3.4. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества образовательных программ: слушатели; заказчики; экспертный/педагогический совет ТРЦ «Пульсар»; администрация ТРЦ «Пульсар»; сотрудники ТРЦ «Пульсар».