



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.01.2024

№ 61-р

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

В соответствии с планом работы департамента общего образования Томской области, государственным заданием ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» на 2024 год, в рамках календарного годового плана мероприятий по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Томского регионального центра развития талантов «Пульсар» на 2024 год, с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.

1. Провести в срок с 16 января по 28 апреля 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав Конкурсной комиссии с правами жюри согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

Обеспечить ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» информационное, организационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия обучающихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника департамента

Ю.В. Калинин

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится департаментом общего образования Томской области, Областным государственным автономным образовательным учреждением «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар») при поддержке томского регионального отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», МБОУ лицея при ТПУ г. Томска и иных организаций-партнёров.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;
- развивать творческий интерес обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- стимулировать участие обучающихся в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;
- познакомить обучающихся с современными достижениями фундаментальной и прикладной науки, развить чувство гордости за достижения отечественных научных школ;
- привлечь обучающихся, научное и педагогическое сообщество к решению задач Десятилетия науки и технологий;
- повысить интерес к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, обучающиеся всех курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, которым на 1 апреля 2024 г. не исполнится 19 лет. Оценка работ производится без учета возраста участников.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3. От одной образовательной организации может быть заявлено не более 5 работ.

4. Предметные направления Конкурса

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы обучающихся. В процессе выполнения исследовательской работы обучающийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы или работы с эмпирическими материалами, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования.

4.1. Естественнонаучное направление:

- Науки о Земле – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология позвоночных – изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- Зоология беспозвоночных – изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- Охрана природы и окружающей среды.
- Фитоценология и растительные сообщества.
- Инженерная экология.
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений – бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Агробиология, агрохимия, защита растений.
- Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика.
- Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология.
- Химия – неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.
- Физика и астрономия – экспериментальные работы в области проблем физики и астрономии.
- Математика и информатика – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.
- Инженерные исследования.
- Астрономия и Физика атмосферы – астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- Компьютерное моделирование.

4.2. Гуманитарное направление:

- Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика. Фольклористика и этнография.
- Человек в современном мире – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.
- Психофизиология и здоровье человека – психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.
- Образование: история и современность – история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.
- Искусство и литература – подсекции: «Литературоведение», «Искусствоведение».
- Философия и культурология.
- Лингвистика. Язык в современном мире.
- История: человек и событие.
- Военная история.
- Экономика, социология и право.
- Региональное краеведение.
- Религия вчера и сегодня.
- Археология.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для направления «Математика и информатика – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики» работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf.

5.2. Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы – 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

5.3. Технические требования к тексту: Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам – Times New Roman, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для

данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «...что было неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др., 2005)..»

5.4. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат (менее 50% оригинального текста); организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы – участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

5.5. К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения. В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости. К рассмотрению на Конкурсе принимаются работы на русском языке.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в 3 тура.

6.2. I тур – заочный. В рамках заочного тура осуществляется приём и экспертиза представленных исследовательских работ, консультации и семинары для потенциальных участников.

Прием работ осуществляется в срок с 16 до 31 января 2024 года. Участники заочного тура Конкурса присылают на электронный адрес координатора Конкурса (o.pugacheva@education.tomsk.ru) следующие файлы: заявку на участие, заполненную по форме (Приложение к Положению), текст работы с приложениями. Работы, поступившие после указанного срока, для участия в Конкурсе не принимаются. Экспертиза работ осуществляется в срок до 13 февраля 2024 года.

6.3. II тур – очный. II тур проводится в форме защиты исследовательских работ. Тур состоится 21 февраля 2024 года в очном формате на базе «Научного ядра» ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» (г. Томск, проспект Развития, 3). Для участия в очном туре приглашаются участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса (не более 15 работ по каждому из направлений). По итогам очного тура лучшие работы рекомендуются к участию в очном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в Москве в апреле 2024 года.

6.4. Экспертно-аналитический тур. Сроки проведения – до 29 апреля 2024 года.

6.5. Для организации Конкурса создается Конкурсная комиссия с правами жюри (далее – Конкурсная комиссия), состав которой утверждается распоряжением департамента общего образования Томской области.

6.6. Конкурсная комиссия:

- отвечает за проведение Конкурса в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- организует экспертизу представленных материалов;
- подводит итоги Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров регионального этапа Конкурса;
- рекомендует победителей для участия в финале всероссийского Конкурса;
- проводит награждение победителей и призеров Конкурса.

6.7. Для проведения экспертизы конкурсных материалов Конкурсная комиссия формирует экспертную группу из числа представителей томского регионального отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», преподавателей и студентов вузов, образовательных организаций среднего профессионального образования, специалистов ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», ОГБУ «Областной комитет охраны природы и природопользования», Областного центра дополнительного образования и др.

6.8. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном туре Конкурса:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
- корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;
- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном туре Конкурса:

- уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);
- уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);
- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
- качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.

8. Подведение итогов

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты департамента общего образования Томской области, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар».

8.2. Победители и призеры Конкурса (I, II и III место в каждом из направлений) награждаются дипломами департамента общего образования Томской области, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар».

8.3. Победители Конкурса, для участия во Всероссийском этапе Конкурса, в недельный срок после окончания регионального этапа Конкурса представляют рецензию на свою работу.

9. Финансирование

Финансирование организации и проведения регионального этапа Конкурса производится за счет средств ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» на выполнение Государственного задания.

Координатор Конкурса – Пугачева Ольга Владимировна, начальник отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: спорт, предпринимательство ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», г. Томск, ул. Татарская, 16, кабинет № 17, 8 (3822) 515-666, o.pugacheva@education.tomsk.ru.

Состав конкурсной комиссии с правами жюри

- Лыжина Н.П., директор ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», председатель конкурсной комиссии.
- Батуев С.П., председатель Совета молодых учёных Томской области, научный сотрудник Института физики прочности и материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук (по согласованию).
- Гавриловская Е.А., старший методист сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: наука, искусство ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».
- Кашенова И.Э., директор МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (по согласованию).
- Ковалев Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».
- Коновалова Т.Г., заместитель директора по контролю за качеством образования МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска, учитель биологии, член томского регионального отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию).
- Лукашевич О.Д., доктор технических наук, профессор кафедры охраны труда и окружающей среды дорожно-строительного факультета томского государственного архитектурно-строительного университета (по согласованию).
- Пугачева О.В., начальник отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: спорт, предпринимательство ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», координатор Конкурса.
- Пушкаренко А.Б., кандидат технических наук, председатель экспертного совета ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».
- Субботина Е.Ю., кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии беспозвоночных Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологического института) Национального исследовательского Томского государственного университета (по согласованию).
- Судакова Н.А., заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, член томского регионального отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию).
- Усова Н.Т., кандидат химических наук, учитель химии МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, председатель томского регионального отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию).
- Худобина Ю.П., кандидат физико-математических наук, начальник отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: наука, искусство ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
(все поля заполняются обязательно)**

ФИО автора/авторов	
Название образовательной организации (по Уставу), класс/курс	
Муниципалитет, населенный пункт	
Название работы	
Направление работы в соответствии с Положением (пункт 4 Положения)	
ФИО научного руководителя(ей) работы	
Контактная информация: телефон, e-mail	