



«Утверждаю»

И.о. директора ТРЦ «Пульсар»

Е.В. Захарова

2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом Областного государственного автономного образовательного учреждения «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар») и определяет цели, организацию и порядок реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех подразделений ТРЦ «Пульсар», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам.

1.3. ТРЦ «Пульсар» реализует следующие виды образовательных программ: основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее – ППКРС), дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП).

1.4. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05;
- Устава ТРЦ «Пульсар», утвержденного распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.05.2023 г. № 746-р.

1.5. Сетевая форма реализации образовательных программ – это деятельность одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации образовательного процесса с использованием ресурсов этих организаций.

1.6. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа слушателей к современным образовательным технологиям и средствам получения образования, углубленного изучения дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

1.7. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.8. Сетевое взаимодействие между ТРЦ «Пульсар» и иной организацией, указанной в п. 1.7 настоящего Положения, осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:



- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус слушателей, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательную программу посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ или документы о квалификации (об обучении), а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.9. Сторонами договора о сетевой форме реализации образовательной программы являются:

- базовая организация – несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль участия организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность, которая способна и готова реализовать часть образовательной программы и (или) организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

1.10. Сторонами договора о сетевой форме реализации образовательной программы могут являться несколько организаций-участников.

## **2. Порядок заключения договора об образовании при реализации образовательных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию**

2.1. ТРЦ «Пульсар» – Базовая организация: договор об образовании при реализации образовательной программы в сетевой форме заключается между ТРЦ «Пульсар» (Исполнителем) и лицом (организацией), оплачивающим услуги по дополнительному профессиональному образованию (Заказчиком), по форме, установленной в ТРЦ «Пульсар» и в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг ТРЦ «Пульсар».

2.2. ТРЦ «Пульсар» – организация-участник: договор об образовании при реализации образовательной программы в сетевой форме заключается между Базовой организацией (Исполнителем) и лицом (организацией), оплачивающим образовательные услуги (Заказчиком), по форме и в соответствии с локальной нормативной документацией, действующей в Базовой организации.

2.3. Заказчиком при реализации образовательной программы в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам слушатель или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее слушателя (слушателей) для прохождения обучения по образовательной программе.

2.4. Образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию. Образовательная программа, разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации профессионального обучения или дополнительного образования, является приложением к договору об образовании, заключаемому между Базовой организацией и Заказчиком образовательных услуг.

2.5. Базовая организация до заключения договора и в период его действия предоставляет Заказчику достоверную информацию об организациях-партнерах по сетевому взаимодействию и об оказываемых образовательных услугах.

2.6. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную Договором и законодательством Российской Федерации.

2.7. При обнаружении недостатков или существенных недостатков образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объемов оказания услуг или содержания образовательной программы, иных недостатках, влекущих ответственность со стороны Исполнителя в порядке, предусмотренном нормативными и законодательными актами, ответственность возлагается на Базовую организацию.



2.8. Иные организации – партнеры по сетевому взаимодействию, ресурсы которых используются в целях реализации образовательной программы в сетевой форме, несут ответственность перед Базовой организацией в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенных между этими организациями и Базовой организацией.

### **3. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме**

3.1. Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации соответствующих образовательных программ в сетевой форме, являются ППКРС и ДПП ПК.

3.2. Разработка образовательной программы осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, квалификационных и иных требований.

3.3. ТРЦ «Пульсар» – Базовая организация: образовательная программа, учебно-тематический план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются ТРЦ «Пульсар» совместно с организациями – партнерами по сетевому взаимодействию либо ТРЦ «Пульсар» самостоятельно при участии специалистов организаций – партнеров по сетевому взаимодействию.

3.4. ТРЦ «Пульсар» – организация-участник: образовательная программа, учебно-тематический план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются Базовой организацией совместно с ТРЦ «Пульсар» либо Базовой организацией самостоятельно при методической и консультационной поддержке сотрудников ТРЦ «Пульсар».

3.5. Для разработки образовательной программы, учебных и учебно-методических материалов могут привлекаться специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую, организационно-методическую базу для проведения обучения и иных мероприятий практической направленности.

3.6. Базовая организация определяет основные требования к структуре, содержанию образовательных программ, осуществляет консультирование по вопросам разработки образовательных программ.

3.7. В случае если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение слушателем при успешном завершении обучения документов о квалификации нескольких организаций, участвующих в реализации сетевой программы, образовательная программа согласовывается всеми организациями-участниками и утверждается Базовой организацией.

### **4. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме**

4.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме осуществляется с привлечением информационно-справочных, информационно-коммуникационных, материально-технических, учебно-методических, организационно-методических, научно-технических, кадровых и иных ресурсов и средств обучения ТРЦ «Пульсар» и организаций – партнеров по сетевому взаимодействию.

4.2. Образовательные услуги по реализации образовательной программы оказываются в соответствии с утвержденными программами, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательных программ.

4.3. ТРЦ «Пульсар», являясь Базовой организацией сетевого взаимодействия, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

4.4. ТРЦ «Пульсар», являясь организацией-участником сетевого взаимодействия, несет ответственность за реализацию части образовательной программы, а именно:

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных расписанием образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе слушателей и т.д.).



4.5. Реализация образовательных программ в сетевой форме может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам, с использованием электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий.

4.6. Лицо, обучающееся по образовательной программе в сетевой форме, является слушателем Базовой организации.

4.7. Общая продолжительность обучения в ТРЦ «Пульсар» – Базовой организации – должна составлять не менее 50% нормативного срока освоения всей образовательной программы. Общая продолжительность обучения в ТРЦ «Пульсар» – организации-участнике сетевого взаимодействия – должна составлять не менее 30% нормативного срока освоения всей образовательной программы.

4.8. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, формы обучения, места фактического прохождения обучения, используемых дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) и включает в себя аудиторные и иные формы занятий. В расписание занятий не включаются дисциплины (модули), которые осваиваются слушателями с использованием дистанционных образовательных технологий без участия преподавателя (самостоятельно).

4.9. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

4.10. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается Базовой организацией и согласовывается с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при наличии у слушателя необходимых ресурсов.

4.11. Результаты промежуточной аттестации слушателей в организации-партнере по сетевому взаимодействию засчитываются ТРЦ «Пульсар» – Базовой организацией – на основании представленных организацией-партнером документов в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

4.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется ТРЦ «Пульсар» – Базовой организацией – в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в установленном порядке на основании Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации и иных локальных нормативных актов. Условия проведения промежуточной аттестации в организациях-партнерах по сетевому взаимодействию определяются договором о сетевом взаимодействии.

4.13. По окончании обучения слушатели, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного Базовой организацией образца. По соглашению между организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

4.14. Слушателям, освоившим образовательную программу без проведения итоговой аттестации, выдается справка об обучении установленного Базовой организацией образца.

4.15. Базовая организация ведет индивидуальный учет результатов освоения слушателями образовательной программы, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в установленном законом порядке.

4.16. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использование ресурсов организаций-участников, определяется договором о сетевом взаимодействии. Организации-участники не вправе взимать плату со слушателей за реализацию части образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

## **5. Реализация образовательных программ в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

5.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и (или) электронное обучение (ЭО) используются в сетевом обучении единообразно с целью предоставления слушателям расширенных возможностей для обучения непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.



5.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии слушателя и преподавателя образовательной программы.

5.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

5.4. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и непосредственного взаимодействия преподавателя ППКРС, ДПП ПК или ДОП со слушателем при реализации образовательной программы определяется организациями – партнерами по сетевому взаимодействию – самостоятельно.

5.5. Организации – партнеры по сетевому взаимодействию – вправе применять в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение при наличии у них имеющих необходимую подготовку преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической документации (на бумажном и электронном носителях) и доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующей ППКРС, ДПП ПК или ДОП, а также специально оборудованных помещений с соответствующими техническими средствами и программно-аппаратным обеспечением.

## **6. Заключительные положения**

6.1. В случае возникновения ситуаций, при которых становится невозможным участие ТРЦ «Пульсар» в реализации сетевой образовательной программы договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в установленном порядке.

6.2. Все вопросы, связанные с разработкой, содержанием и структурой образовательной программы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящая редакция Положения вводится в действие приказом директора ТРЦ «Пульсар» и действует до отмены соответствующего приказа.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются и вводятся в действие приказом директора ТРЦ «Пульсар» в установленном порядке на основании решения Экспертного / Педагогического совета ТРЦ «Пульсар».