

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора по ОМР
 с функциями директора
 ОГАОУ ГИППТ «Тулъсар»
 Е.В. Захарова
 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска
 М.Т. Крюкова
 2024 г.

ОТЧЕТ
о проведении Открытого Пироговского педагогического форума
 (название Мероприятия)

Цель: создание условий для совершенствования/освоения новых педагогических компетенций, сохранения традиций и отечественного педагогического наследия, национальных и духовных ценностей.

Задачи:

1. развивать организационную культуру, проектно-исследовательские и коммуникативные компетенции педагогов при реализации ФГОС и нового содержания образования;
2. совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в наставничестве конкурсного и олимпиадного движения, формировании функциональной грамотности и семейных ценностей;
3. способствовать сохранению традиций и наследия великого ученого и педагога Н.И. Пирогова, его соратников и последователей;
4. тиражировать и масштабировать опыт инновационной и педагогической деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.

Сроки проведения: 1 апреля - 16 мая 2024 года

Ссылка на сайт РВЦИ ОО, где размещены итоги о проведенном Мероприятии:

- <http://school-32.tomsk.ru/konkursrvzi/obrassob> - раздел РВЦИ (старый сайт ОО)
https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_49.html - информация об итогах события
https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_55.html - информация об итогах события

Участники:

Сокращенное наименование образовательной организации	Всего участников	из них:			
		обучающихся	педагогов	экспертов	других участников
18 апреля 2024					
МАОУ СОШ № 32 г. Томска	25		12	8	1 – директор, 4-заместители директора
ТГПУ	30	студенты – (дистанционно) - 12	2	2 (доценты ТГПУ), 10 – студенты ТГПУ – 14, гр.895 (5 курс), 805 (4 курс)	
НИ ТГУ	3		2	2	Научный сотрудник
Оренбургский государственный педагогический университет	1			1	
Музей – заповедник «Сергиев Посад»	2				старший научный сотрудник – 1 музейный педагог - 1
МАОУ СОШ № 54 г. Томска	1		1		

МАДОУ № 5 г. Томска	7		6		1-старший воспитатель
МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района	2		2		
МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	2		2		
МАОУ СОШ №53 г. Томска	2		2		
МАДОУ №3 «Радуга», г. Асино	5		4		1 - заведующий
МАДОУ №21 г. Томска	1		1		
Самусьский лицей	4		2		2 – заместители директора
МБОУ СОШ № 29 г. Витебска	1		1		
Александровская СОШ № 1	1		1		
МБОУ «СОШ №84», г. Северск	1		1		
Первомайская СОШ	1				1 – заместитель директора
Итого	89	12	49 педагогических работников	15	Руководящие работники – 10, научный сотрудник -1, музейный работник - 2
14 мая 2024					
МАОУ СОШ № 32 г. Томска	9		4		1-директор, 4 – заместителя директора
ТГПУ	32	студенты (дистанционно) - 23		2 (доценты ТГПУ), 7 – студенты ТГПУ – 805 (4 курс)	
НИ ТГУ	2			1	Научный сотрудник
Оренбургский государственный педагогический университет	1			1	
Музей – заповедник «Сергиев Посад»	2				старший научный сотрудник – 1 музейный педагог - 1
ТДС	2	1	1		1 проректор по ВР
МАДОУ № 5 г. Томска	7		7		
МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района	2		2		
МАДОУ №3 «Радуга», г. Асино	5		4		1 - заведующий
МАДОУ №21 г. Томска	1		1		
МАОУ СОШ №53 г. Томска	2		2		
МБОУ СОШ № 29 г. Витебска	1		1		
Александровская СОШ № 1	1		1		
МБОУ «СОШ №84», г. Северск	1		1		
Итого	66	24	21	11	Руководящих работников – 7, музейных работников – 2, научных сотрудников - 1

Всего в Форуме	155	35	70	26	Руководящих работников – 17, музейных работников – 4, научных сотрудников – 2
----------------	-----	----	----	----	---

Анализ подготовки Мероприятия:

Открытый Пироговский педагогический форум (далее – Форум), ставший преемником традиционных Пироговских педагогических чтений, проводился в соответствии с планом деятельности Ресурсно-внедренческого центра инноваций МАОУ СОШ № 32 г. Томска в рамках сетевого инновационного проекта «Совершенствование педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении».

Положение о событии своевременно разработано, рассмотрено на Методическом совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска, представлено для согласования в ТРЦ «Пульсар», размещено на официальных сайтах ОО, ТРЦ «Пульсар». Для организации и проведения Форума создан Оргкомитет в составе:

- Крюкова М.Н., директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска, председатель Оргкомитета;
- Тужикова Т.А., к. пед. н., доцент ТГПУ, заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, сопредседатель Оргкомитета;
- Титова Г.Ю., заведующий кафедрой социальной педагогики ТГПУ, к. пед. н. (по согласованию);
- Филенко И.А., заместитель декана ПФ по научной деятельности, к. псих. н., доцент НИ ТГУ (по согласованию);
- Агапова Г.Х., к. пед. н., доцент ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (по согласованию);
- Бен Саид М.А., старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»;
- Видная Е.В., заведующий научно-фондовым отделом "История и культура Сергиево-Посадского края XX века" Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (по согласованию);
- Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, координатор базовой площадки МАУ ИМЦ г. Томска;
- Томилина Е.Н., руководитель ЦГО «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- Вершинина С.Ф., руководитель музея образования Томского района (по согласованию);
- Латтеган В.И., руководитель Зырянского краеведческого музея (по согласованию);
- Шашкова В.А., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

В образовательной организации издан приказ о проведении сетевого события.

При подведении итогов отмечен высокий уровень организации на подготовительном этапе, включая спикеров, экспертов площадок. Презентации и иные материалы изучались экспертами из числа представителей системы образования и вузов, обсуждались в логике целей и направлений сетевого события, при необходимости вносились коррективы.

Идея Города Педагогического Мастерства была поддержана участниками события, разработан план его размещения в условиях пространств Точки кипения. Учтены пожелания по дистанционному формату Форума для возможностей большего числа участников, представлены материалы для данной площадки, включены в программу события.

Работа ведущих/ спикеров экспертами Форума отмечена как содержательная, учитывающая новшества и научно-методические аспекты системы образования, заявленную тематику мероприятия, ключевые направления и условия проекта «Школа Минпросвещения России», направления государственной образовательной политики.

Событие Форума 18 апреля 2024 года на основе сетевого взаимодействия было интегрировано с площадкой Всероссийской научно-практической конференции ТГПУ (организации - партнера). Научным сообществом, кафедрой социальной педагогики ТГПУ,

оказана необходимая поддержка и консультирование в представлении и обобщении опыта, в организации работы экспертов и волонтеров – организаторов (техническая часть).

Площадка 14 мая 2024 года на основе сетевого взаимодействия интегрирована с событиями областных Дней славянской письменности и культуры. Пространством «Точка кипения» предоставлены технические средства и уютные помещения, зоны для мастерских и мастер-классов, дискуссий.

Анализ проведения Мероприятия:

На I заочном этапе (01 апреля – 15 апреля 2024 года) осуществлялась подготовка материалов и подача заявок педагогическими, руководящими работниками образовательных и иных организаций для участия в очных и дистанционных мероприятиях Форума. Требования к оформлению материалов в основном соблюдались, что позволило на качественном уровне провести событие.

На II этапе (16 – 17 апреля 2024 года) проводилась подготовка к ключевым событиям Форума: панельной дискуссии, Городу Педагогического Мастерства, мастерским, мастер-классам, открытым экспертно-методическим площадкам, педагогическому клубу передового опыта). Представленные материалы позволили своевременно сформировать программу Форума, познакомить с ней потенциальных участников.

На III этапе проводились основные площадки сетевого события. Так 18 апреля 2024 года на базе Точки кипения в очно-дистанционном формате состоялось Пленарное заседание, экспертно-методические площадки. В пленарной части выступили:

- Крюкова М.Н., директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска, Почетный работник образования. От вызова времени к личной профессиональной потребности.
- Видная Елена Викторовна, старший научный сотрудник Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область, Сергиев Посад (видеоматериал приветствия).
- Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент ТГПУ. Ориентиры развития образовательной организации: от вызова времени к магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения».
- Вершинина С.Ф., руководитель музея образования Томского района. Педагогический потенциал музея истории образования Томского района по сохранению и развитию идей известных педагогов и ученых в работе с детьми и молодежью.

Педагогический опыт использования интерактивных технологий и методик формирования функциональной грамотности, ключевых компетенций, взаимодействия с семьей, организации наставничества в конкурсном и олимпиадном движении представлен в дистанционном формате 10 мастер-классов/мастерских и очно на 10 событиях 5 площадок Города Педагогического Мастерства (научно-методического интенсива):

- **площадь педагогических дискуссий** - педагогический киноклуб (фильм «Вам и не снилось», координатор: Бернатоните Ада Каземировна, кандидат искусствоведения, доцент ТГПУ);
- **педагогический квартал «Семейные ценности»** - мастер-класс «Интерактивные технологии и методы взаимодействия с семьей в воспитательной работе» (координаторы: Шашкова Вера Александровна, советник директора по воспитанию; Чипигина Наталья Александровна, педагог-организатор, МАОУ СОШ № 32 г. Томска);
- мастер-класс «Обществоведческий и воспитательный компоненты в формировании метапредметных и личностных результатов на уровне основного общего образования» (координатор: Казызаева Мария Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска);
- **педагогический микрорайон «Открытие»** - мастерская «Кейс-технология и приемы обратной связи в формировании ценностных ориентиров, функциональной грамотности, подготовке к олимпиадам и конкурсам» (координаторы: Томилина Елена Николаевна, учитель английского языка, руководитель МО и ЦГО; Огнева

- Мария Олеговна, английского языка; Кошелева Светлана Анатольевна, учитель физики, МАОУ СОШ № 32 г. Томска);
- мастерская «Педагогический потенциал групповой работы в урочной и внеурочной деятельности предметов естественнонаучного цикла» (координаторы: Казельская Оксана Геннадиевна, учитель географии; Болдышева Элина Вениаминовна, учитель биологии, МАОУ СОШ № 32 г. Томска);
- **квартал «Мастерская умельца»** - мастерская «Педагогический потенциал краеведения в воспитании дошкольников» («Красна улица домами, сказочными теремами»); координатор: Евтина Элеонора Алексеевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 5 г. Томска);
 - арт-мастерская «Потенциал прикладного творчества в воспитании детей, взаимодействии с семьей» (координатор: Малервейн Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска);
 - арт-мастерская «Северная Берегиня» (координатор: Грибенникова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района);
 - **педагогический сквер «Наставник»** - мастер-класс «Потенциал наставничества в развитии педагога: инструменты формирования профессиональных компетенций» (координаторы: Коняева Татьяна Владимировна, учитель истории, Васюк Назар Юрьевич, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района);
 - мастер-класс «Формирование знаний о семье и ее ценностях посредством технологии лэпбук» (координаторы: Трощенко Наталья Сергеевна, старший воспитатель; Ялтонская Галина Дмитриевна, воспитатель МАДОУ №3 «Радуга», г. Асино).

Охват событием площадки 18 апреля составил 89 человек. Созданы условия для индивидуальной работы и группового взаимодействия. Организованы индивидуальные консультации Казызаевой М.В., учителем истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска для педагогов данного направления, Тужиковой Т.А., заместителем директора по НМР для участников Самусьского лицея (по запросу). Получены положительные отзывы о событии, намечены перспективы сотрудничества с ОО в рамках направлений проекта РВЦИ.

На сетевом событии Форума 14 мая 2024 года для 66 человек в рамках Дней славянской письменности и культуры на базе Точки кипения в очно-дистанционном формате проведена сетевая стажировочно-дискуссионная площадка «Культурно-историческая среда в обучении и воспитании детей и молодежи» (руководитель – Тужикова Т.А., к.пед.н., доцент ТГПУ, заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска).

В рамках площадки представлены экспертные выступления Видной Е. В., зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область), священника Е.Маслича по теме «Комплексный музейный проект «Женский монастырь в Томске: погружение в реальность»: опыт реализации и результаты», Тужиковой Т.А. по организации литературного краеведения в школах региона в юбилейный для города и области год и др.

Интересным содержательным и практическим ядром площадки были мастер-классы по темам:

- «Интерактивные технологии и методы во взаимодействии с семьей и школьниками при знакомстве с историей города и края» (Чипигина Н.А., Шашкова В.А., МАОУ СОШ № 32 г. Томска);
- «Северная Берегиня» (Грибенникова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района);
- «Из практики изучения истории и культуры родного края (на примере ордынской росписи)» (Шемерянкина Ирина Валерьяновна, воспитатель, Абрамова Людмила Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ №21 г. Томска);
- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры посредством создания мини-музея «Русская изба» (Щербенко Светлана Николаевна, старший воспитатель, Люлина Ирина Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 5, Томск);

- «Из опыта работы с краеведческим материалом с младшими школьниками» (Данилова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, Сергиев Посад (Московская область) и др.

С особой благодарностью присутствующие отметили дружескую атмосферу дискуссии, активность педагогического сообщества в представлении опыта работы. Образовательным организациям (МАОУ СОШ № 32 г. Томска, МАОУ СОШ № 54 г. Томска, МБОУ «СОШ № 84» г. Северска, МАДОУ № 5 г. Томска, МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района, МАДОУ №3 «Радуга», Асино) экспертами рекомендовано масштабирование и тиражирование педагогического опыта в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Интересные видеоматериалы представлены руководителем музея образования Томского района С.Ф. Вершининой о наставничестве педагогов и обучающихся в проектной деятельности, воспитателями МАДОУ № 5 г. Томска и МАДОУ №3 «Радуга» г. Асино об использовании краеведческого компонента при формировании нравственности и патриотизма, Т.В.Мисник, учителем МАОУ СОШ № 53 г. Томска, о технологиях наставничества современных молодых педагогов.

Во всех 3 этапах Форума приняли участие 155 человек. Это свидетельство заинтересованности профессионального сообщества в образовательном событии, его тематике, практической значимости, интерес к обобщению и тиражированию инновационного и педагогического опыта.

Всеми участниками в отзывах, экспертных картах отмечен высокий уровень проведения сетевого образовательного события, активность педагогов и спикеров, степень новизны представленного материала и форм проведения мероприятия: стажировочно-внедренческие и экспертно-методические площадки, методический интенсив, мастерские, мастер-классы, педагогические пробы, педагогический киноклуб и др.

Выводы:

1. Поставленные цель и задачи Форума достигнуты. Выбранный формат проведения интересен для участников мероприятия, способствует развитию организационной культуры у педагогических работников.
 2. Значимым результатом события можно считать высокий уровень профессиональной коммуникации, проектных компетенций, мотивацию педагогических работников к обобщению и тиражированию опыта, заинтересованное участие в дискуссии и в целом в непрерывном образовании в сети РВЦИ.
 3. Для МАОУ СОШ № 32 г. Томска положительным моментом можно считать широкое внедрение корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства, разработок, выполненных на этапах инновационного проекта РВЦИ.
 4. Эффектами проекта можно считать востребованность опыта в профессиональном сообществе, открытость Форума для разных категорий участников Томска, Томской области и других регионов.
 5. Также эффектом можно считать признание опыта РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска ведущей организацией в области музейной педагогики в лице Видной Е. В., зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область), которая в седьмой раз в рамках сотрудничества посетила нашу площадку.
- Выявленные перспективы для потенциальных участников:

1. Возможности сетевого взаимодействия в рамках инновационной сети РВЦИ, в обобщении и тиражировании опыта, его экспертная оценка.
2. Достигнута договоренность на совместное проведение события с музеем – заповедником «Сергиев Посад» при участии организаций – партнеров проекта РВЦИ.
3. Определены траектории индивидуального профессионального развития для педагогов МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Выявлены возможности взаимодействия с педагогическим вузом по отдельным вопросам, включая педагогические классы.