

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ОМР
С функциями директора
ОГБОУ «ТРИЦРТ «Пульсар»
Е.В. Захарова
«6» ~~ноября~~ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «РКГ №2 г. Томска»
С.А. Ярославцева
«6» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

о проведении Открытого регионального семинара-практикума в рамках сетевого взаимодействия по теме «Развитие лингвистической одаренности и формирование культурологических ценностей школьников в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений»

Цель: Поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта, развитие межкультурной педагогической коммуникации в процессе изучения иностранных языков..

Основные направления работы семинара:

- Потенциал предмета «Иностранный язык» в достижении образовательных результатов обучающихся;
- Современные методы и технологии обучения иностранным языкам;
- Преподавание иностранных языков в логике коммуникативного и личностно-ориентированного подходов;
- Методические и психолого-педагогические аспекты преподавания иностранных языков

Сроки проведения: 29.10.2024 с 10.00 до 13.30

Ссылка на сайт РВЦИ ОО, где размещены итоги о проведенном Мероприятии:

Участники:

Сокращенное наименование образовательной организации	Всего участников	из них:			Других участников
		обучающихся	педагогов	экспертов	
МБОУ РКГ№2 г. Томска	7		7		
МАОУ СОШ Интеграция Томского района	3		3		
МАОУ СОШ №37	1		1		
МАОУ гимназия №6	3		3		
МАОУ СОШ №22	4		4		
МАОУ гимназия №55 Е.Г.Вёрсткиной	2		2		
МАОУ СОШ №54	1		1		
МАОУ гимназия №29	3		3		
МАОУ Школа «Эврика-развитие»	3		3		
МАОУ Академический лицей г. Томска, им. Г.А. Псахье	1		1		
ТГПУ ИИЯМС	3		3		
МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района	1		1		

Итого	32	32	1
--------------	-----------	-----------	----------

Анализ подготовки Мероприятия:

- Положение о проведении, приказы и заявки об участии в образовательном событии были разработаны в соответствии с требованиями к данным документам, представлены и утверждены своевременно.
- План проведения разработан заранее, соответствует заявленной теме и идее. Работа руководителя секции и организаторов оценивается удовлетворительно и соответствует формату образовательного события. Подтверждением являются положительные отзывы участников.

Анализ проведения Мероприятия:

- Семинар-практикум проведён с использованием интерактивной формы работы с аудиторией и обеспечением раздаточного материала.
- Отмечен высокий профессионализм участников, погружение в предложенный материал, позитивный настрой и положительные отзывы.
- Высокое качество организации позволило участникам обменяться теоретическим и практическим опытом. Работа модераторов признана удовлетворительной.

Выводы:

- поставленные цели и задачи мероприятия достигнуты;
- перспективы для потенциальных участников: участники семинара познакомились с инновационными методами, формами, моделями обучения иностранным языкам в условиях внедрения и реализации ФГОС нового поколения.
- участникам семинара, представившим свои выступления (Приложение), будут вручены сертификаты ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» и МАОУ РКГ № 2 г. Томска.

**Список участников открытого семинара-практикума
«Развитие лингвистической одаренности и формирование культурологических ценностей
школьников в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений»**

1. Алифоренко Алена Сергеевна, учитель английского языка МАОУ РКГ № 2 г. Томска. Тема выступления: «Реализация культурологического компонента обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ОУ».
2. Барнашова Лилия Владиславовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска. Тема выступления: «Развитие иноязычных коммуникативных компетенций во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений».
3. Бокова Надежда Александровна, учитель немецкого языка МАОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье. Тема выступления: «Развитие и контроль коммуникативных умений через системный подход и эффективные приёмы обучения».
4. Бородихина Светлана Леонидовна, учитель английского языка МАОУ СОШ Интеграция Томского района. Тема выступления: «Способы оптимизации коммуникативного обучения английскому языку».
5. Герасимова Екатерина Николаевна, учитель английского языка МАОУ РКГ № 2 г. Томска. Тема выступления: «Формирование культурологических ценностей школьников во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ОУ».
6. Гольц Маргарита Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска. Тема выступления: «Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности».
7. Екатеринюк Ольга Витальевна, учитель немецкого языка МАОУ РКГ № 2 г. Томска. Тема выступления: «Развитие творческого мышления во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений».
8. Журих Мария Викторовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска. Тема выступления: «Развитие лингвистической одарённости и формирование культурологических ценностей школьников в рамках сетевого взаимодействия».
9. Михайлова Ирина Валерьевна, учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 6 г. Томска. Тема выступления: «Обучение восприятию и пониманию речи на слух на основе коммуникативно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ОУ».
10. Нестеренко Мария Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска. Тема выступления: «Использование культурологического подхода в изучении иностранного языка во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ОУ».
11. Полех Ольга Викторовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска. Тема выступления: «Проектная деятельность школьников во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ОУ».
12. Романова Ангелина Георгиевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска. Тема выступления: «Формирование культурологических ценностей школьников во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия ОУ».
13. Соломатова Надежда Анатольевна, учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска. Тема выступления: «Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации одарённости обучающихся при обучению немецкому языку как второму иностранному».
14. Чурилова Виктория Вячеславовна, учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 6 г. Томска. Тема выступления: «Интерактивное обучение как средство повышения коммуникативной компетенции лингвистически одаренных школьников при обучении немецкому языку».