

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №56 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ОМР
с функциями директора
ОГБОУ ТРИПТ «Пульсар»
Е.В. Захарова
«2» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии №56
И.И. Буримова
«7» ноября 2024г.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ

О проведении Открытого фестиваля педагогических инновационных идей в
области наставничества в рамках РВЦИ

Цель: содействие развитию движения наставничества в разных формах, повышение социального статуса наставника, признание роли, места наставника в обществе и распространение лучшего опыта наставников

Задачи:

- выявление и распространение передовых практик наставничества;
- обмен опытом по реализации различных моделей наставничества: ученик – ученик, педагог – педагог, ученик – педагог, ученик – студент, педагог – студент, ученик – работодатель;
- формирование образовательной сети по реализации сетевого инновационного проекта «Развитие системы наставничества в гимназии как инновационной деятельности в условиях трансформации образования»

Продолжительность:

Фестиваль состоялся 31 октября 2024 года.

Участники:

Образовательная организация	Муниципалитет	Всего участников	Активных выступающих	Молодых педагогов
МАОУ гимназия №56	г. Томск	37	21	4
МАОУ СОШ № 53	г. Томск	1	1	
МАОУ СОШ №30	г. Томск	1	1	
МБОУ СОШ №14 им. АФ Лебедева	г. Томск	7		3
МБОУ Каргасокская СОШ №2	Каргасокский район	2	2	1
МАОУ лицей № 8 им НН Рукавишникова	Г. Томск	1	1	

Итого	49	26	8
--------------	-----------	-----------	----------

Анализ проведения мероприятия:

Тематика мероприятия – педагоги представили педагогический опыт в области наставничества. Были представлены все модели наставничества

Модель наставничества	Количество представлений опыта
Учитель-ученик	8
Ученик-ученик	4
Учитель-учитель	9
Учитель студент	2
Студент-ученик	2

Формат мероприятия – очно\дистанционный

Одна работа была представлено дистанционно. На секции была видеозапись выступления.

Место проведения – на территории МАОУ СОШ №14 им. АФ Лебедева на период ремонта основного здания гимназии

Главный результат фестиваля выполнен – это получение инновационных идей, помощь в реализации наставнической деятельности учителей в разных моделях.

Результат:

Результат мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам. Мероприятие имеет большую познавательную и образовательную ценность. Мероприятие, посвященное столь актуальной теме, несомненно, имеет важное значение для методической работы учителя по обмену опытом и получению новых приемов для эффективной организации образовательной деятельности.

Анкетирование – отзыв было проведено по окончании фестиваля на тему, что дает проведение данного события.

Получены ответы

«выступления были очень содержательными, информативными, интересными, мотивирующими на более успешную работу», «очень полезный интересный опыт нейросетей», «есть желание применить в своей деятельности опыт» и др

Свой опыт представили следующие педагоги:

ФИО полностью	Должность с указанием предмета	ОУ по Уставу	Тема представление опыта

Браун Ирина Ивановна	Учитель истории	МАОУ гимназия №56	Реализация наставничества в подготовке экспертов по проверке ЕГЭ по обществознанию (Модель: учитель – учитель)
Никулина Оксана Александровна	Учитель математики	МАОУ гимназия №56	Организация наставничества среди обучающихся в рамках внеурочной деятельности по модели учитель-ученик; ученик-ученик.
Метальникова Светлана Сергеевна	Учитель математики	МАОУ гимназия №56	Наставничество среди учеников для развития функциональной грамотности через вычислительную культуру. (Модель: ученик –ученик)
Бояров Владислав Васильевич	Учитель информатик и	МАОУ гимназия №56	Наставническая деятельность подготовки к уроку с использованием искусственного интеллекта (Модель учитель-учитель)
Кожухова Оксана Сергеевна	Учитель русского языка	МАОУ гимназия №56	Организация проектной деятельности обучающихся в рамках модели наставничества учитель-ученик, ученик-ученик.(модель: учитель-ученик) (ученик-ученик)
Авдеева Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования	МАОУ гимназия №56	Школьная сцена, как импульс развития творческого потенциала ребёнка в рамках модели наставничества «Учитель-ученик»(модель: учитель-ученик)
Наставко Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия №56	Педагог педагогу. Из опыта наставничества. Интересные уроки на платформе Chattern.(Модель: учитель –учитель)
Хабибулин Сабир Сабитович	Учитель физической культуры	МАОУ гимназия №56	Наставничество в рамках подготовки к ВСОШ по физической культуре. (модель: учитель-ученик)
Хабибулина Екатерина Александровна	Учитель физической культуры	МАОУ гимназия №56	Наставничество в рамках подготовки к ВСОШ по физической культуре. (модель: учитель-ученик)
Карагодина Оксана Николаевна	Учитель физики	МАОУ гимназия №56	Реализация наставнической деятельности в рамках моделей «учитель-ученик», «ученик-ученик» через формирование у школьников физической картины мира
Кузнецова Оксана Дмитриевна	Учитель английского языка	МАОУ гимназия №56	Дистанционные возможности эффективного взаимодействия в работе учителя наставника и наставляемых. (модель: учитель-ученик)
Диннер Марина Никитична	Учитель математики	МАОУ СОШ №30	Наставничество в рамках решения геометрических задач с практическим содержанием в формировании математической грамотности.(модель: учитель-ученик)
Макарова Наталия Владимировна	Учитель истории	МАОУ гимназия №56	Организация наставничества среди обучающихся в рамках урочной деятельности(учитель-ученик)
Чечина Елена Васильевна	Учитель биологии	МАОУ гимназия №56	«Реализация наставнической деятельности в рамках «ученик-студент» через проектную деятельность в области естественных наук»(модель студент-ученик)
Стефанова Анна Владимировна	Учитель химии	МАОУ гимназия №56	«Реализация наставнической деятельности в рамках «ученик-студент» через проектную деятельность в области естественных наук»(модель студент-ученик)

Сухоробрик Ольга Владимировна(наставник)	Учитель начальных классов	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Дидактическая игра как важное средство обучения, воспитания и разностороннего развития детей с ОВЗ
Гришаева Анастасия Павловна(молодой специалист)	Учитель начальных классов	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Дидактическая игра как важное средство обучения ,воспитания и разностороннего развития детей с ОВЗ
Мисник Людмила Константиновна	учитель-логопед Гимназии №56 – наставник	МАОУ гимназия №56	<i>«Процесс взаимодействия наставника и молодого специалиста в рамках передачи опыта в области коррекционной педагогики»</i>
Кузнецова Полина Александровна	учитель-логопед Гимназии №56	МАОУ гимназия №56	<i>«Процесс взаимодействия наставника и молодого специалиста в рамках передачи опыта в области коррекционной педагогики»</i>
Шестакова Елена Олеговна	Учитель начальных классов	МАОУ гимназия №56	Реализация модели наставничества «Ученик – ученик» в урочной и внеурочной деятельности
Булгакова Елена Ивановна	Учитель математики	МАОУ гимназия №56	Реализация модели наставничества «Ученик – ученик» в урочной и внеурочной деятельности
Миронова Алена Игоревна	Учитель физической культуры	МАОУ Лицей №8 им.Н.Н. Рукавишников	«Клуб молодого педагога» как форма наставничества в ОУ в рамках реализации нацпроекта «Учитель будущего»
Ардт Игорь Игоревич Смекалин Антон Алексеевич	Учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия №56	Приемы и методы работы при реализации наставничества
Швенк Алена Валериевна	Учитель математики	МАОУ гимназия №56	Компоненты эффективного наставничества.
Мисник Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	МАОУ СОШ №53 г. Томска	Наставничество в условиях цифровой трансформации образования. Концепция современного цифрового ресурса как инструмента наставничества

Координатор:

Швенк А.В. заместитель директора по НМР МАОУ гимназии №56 г. Томска