

УТВЕРЖДЕНО
 Заместитель директора ООСАР
 с функцией директора ООСАР
 ТРЦРТ «Пеллиса»
 Е.В. Захарова
 «15» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Директор
 МАОУ СОШ № 22
 г. Томск № 22
 Т.М. Яткина
 «15» 2024 г.

ОТЧЕТ
о проведении открытого научно-практического семинара
«Эффективные стратегии содействия одарённости»

Цель: обмен опытом работы педагогов образовательных учреждений по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей

Задачи:

- привлечение внимания педагогов образовательных учреждений к сфере организации работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей;
- обобщение и представление опыта по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей;
- обсуждение проблем и перспектив в организации деятельности по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей.

Сроки проведения: 6 апреля

Ссылка на сайт и соцсети, где размещены итоги о проведенном Мероприятии:

https://sh22-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti_57.html

https://vk.com/school22tomsk?w=wall-217040616_1268%2Fall

<https://ok.ru/school22tomsk/topic/155675256938718>

Участники:

Сокращенное наименование образовательной организации	Всего участников	из них:			
		обучающихся	педагогов	экспертов	других участников
МАОУ СОШ №22	37		37		2
МАОУ гимназия 29, г. Томска	1		1		
МАОУ СОШ № 30	11		11		
МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска	2		2		
МАОУ СОШ № 37, г. Томск	3		3		
МАОУ гимназия №55 им. Е.Г.Вёрткиной	1		1		
МАОУ лицей № 7 г.Томска	1		1		
Г. Томск. МАОУ ООШ " Развитие	2		2		
МАУ ИМЦ, г.Томска	1		1		
МАУ "Дом культуры "Светлый"	2		2		
МБ «Алые паруса», МАУ	1		1		

«МИБС», г. Томск					
МАОУ СОШ № 53, г. Томск	1		1		
МБОУ Каргасокская СОШ № 2, Томская область, Каргасокский район, село Каргасок	1		1		
МКОУ "Шегарская СОШ № 2", Томская область, с. Мельниково	1		1		
МКОУ "Побединская СОШ", Томская область, Шегарский район, пос. Победа	1		1		
МБОУ "Рассветовская СОШ", Томская область, Томский район	1		1		
МОУ СОШ № 3, г.о. Стрежевой	1		1		
МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева», Томская область г. Колпашево	1		1		
МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области	1		1		
МБУ ДО ЦДО «Ступени» г. Сочи	1		1		
Итого	71		71		2

Анализ подготовки Мероприятия:

- Положение и приказы разработаны согласно регламенту мероприятия;
- Мероприятие организовано в соответствии с положением и приказом, осуществлена модерация секций.

Анализ проведения Мероприятия:

- Педагоги представили опыт работы, который нашёл высокую оценку у коллег.
В рефлексии участниками были отмечена важность проведения семинара, т.к. определились актуальные направления в работе с одарёнными детьми, точки собственного развития в преподавательской деятельности и перспективы развития системы образования.
- участники отметили высокую организацию семинара.

Выводы:

- Поставленные цели и задачи мероприятия достигнуты, в процессе работы секций педагоги обменялись методическими материалами.
- Актуальная тема семинара в дальнейшем может быть масштабирована в содержательном плане и охватить более широкий круг участников.

Список на вручение сертификатов ТРЦ «Пульсар» и МАОУ СОШ № 22 г. Томска прилагается (Приложение).

Открытый научно-практический семинар
«Эффективные стратегии содействия одарённости»
 6 апреля 2024 года
Список участников, отмеченных сертификатами

Секция 1. Одарённый ребёнок в начальной школе

1.	Эффективные стратегии содействия одаренности	Андрейченко Оксана Анатольевна, учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
2.	Исследовательский метод обучения, как одна из стратегии содействия одаренности	Барнашова Александра Владимировна, учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
3.	Использование технологии квест как способ выявления одарённых детей.	Богданова Анна Владимировна, учитель начальной школы МКОУ "Шегарская СОШ № 2", Томская область, с. Мельниково)
4.	Творческий подход в работе с одарёнными детьми	Капитохина Екатерина Владимировна учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
5.	Формирование и развитие одаренности у первоклассников	Власова Валентина Николаевна учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
6.	Развитие детской одарённости через реализацию творческих проектов	Килина Надежда Александровна, учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
7.	Технология развития критического мышления, как одна из стратегий содействия одаренности	Афонина Виктория Викторовна, учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
8.	Развитие одарённости детей в начальной школе через проектную деятельность	Свириденко Татьяна Александровна, учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
9.	Творческая мозаика как метод содействия одаренности детей	Обложко Екатерина Алексеевна, учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
10.	Синквейн как активный метод обучения. Использование синквейна на уроках литературного чтения.	Бек Анна Олеговна, учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
11.	Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов в дополнительном образовании	Рожкова Ольга Васильевна учитель начальной школы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
12.	Выявление одарённости на уроках физкультуры	Смакотина Нина Анатольевна, учитель физкультуры МАОУ СОШ № 22, г. Томск

Секция 2. Распознавание и развитие одаренности учащихся на предметах естественно-математического цикла.

Модератор: Галина Сергеевна Тамбовцева, учитель физики МАОУ СОШ № 22, г. Томск

1.	Организация работы с одаренными детьми на уроках информатики	Эфа Евгения Алексеевна, учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 22, г. Томск
2.	Приемы и методы работы по выявлению одаренных детей	Тамбовцева Галина Сергеевна учитель физики МАОУ СОШ № 22, г. Томск

3.	Развитие пространственного воображения у одаренных детей	Ясюкевич Наталья Николаевна, учитель математики МАОУ СОШ № 22, г. Томск
4.	Возрастные особенности одаренности	Нехай Людмила Дмитриевна, учитель математики МАОУ СОШ № 22, г. Томск
5.	Учим разнообразию мысли	Зариковская Ольга Михайловна, учитель математики МАОУ СОШ № 22, г. Томск
6.	Работа с одарёнными детьми на уроках математики	Бальшева Татьяна Сергеевна учитель математики, МАОУ СОШ № 22, г. Томск
7.	Формирование основ экологического мышления на уроках и внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования.	Лежнина Евдокия Николаевна, учитель биологии МАОУ ООШ "Развитие", г. Томск, Морозова Татьяна Васильевна, учитель иностранного языка, МАОУ ООШ "Развитие", г. Томск

Секция 3. Инновационные подходы и практики содействия одарённости на предметах гуманитарного цикла

1.	Педагогическая поддержка одарённых детей на уроках истории и обществознания	Шкурова Анна Викторовна учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22, г. Томск
2.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Анненко Маргарита Леонидовна, учитель истории обществознания МБОУ Каргасокская СОШ № 2 Томская область, Каргасокский район, село Каргасок
3.	Проектная деятельность на уроках литературы как один из механизмов выявления и развития одаренности детей	Шавло Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
4.	Индивидуальные образовательные траектории как способ сопровождения одаренных детей в системе профильного обучения (предметы гуманитарного цикла – литература).	Валиуллиная Наталия Захаровна, Захаровна, учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 7, г. Томск
5.	Организация коворкинг пространства "Историческая лаборатория" на уроках истории и обществознания.	Шепелева Анна Владиславовна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 29, г. Томск
6.	Использование творческих заданий на уроках литературы как способ повышения мотивации к обучению	Опарий Наталья Александровна, учитель МАОУ СОШ № 30, г. Томск
7.	Система поддержки и развития одарённых детей (формы и методы работы с обучающимися во внеурочной и урочной деятельности) на уроках истории	Таран Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22, г. Томск
8.	Создание ассоциативно-чувственного портрета литературного героя как способ развития творческого мышления школьников	Пилипенко Ирина Викторовна, учитель МАОУ СОШ № 30, г. Томск
9.	Программа воспитательной работы класса "Шаги к успеху"	Бондаренко Ирина Христьяновна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Рассветовская СОШ", Томская область, Томский район
10.	Образовательные стратегии поддержки	Семенова Ольга Олеговна, учитель-

	детской одаренности	логопед МАОУ СОШ № 22, г. Томск
11.	Практика применения кейс-технологии в процессе формирования исследовательских компетенций обучающихся	Нургалиева А.Ф., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22, г. Томск
12.	Содействие одарённости на уроках русского языка	Рейтер Наталья Анатольевна, учитель русского языка литературы
13.	Использование ресурсов социального взаимодействия для выявления одаренных детей	Ложникова Ирина Тимофеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22, г. Томск Гидревич Евгения Викторовна, руководитель клубного формирования МАУ «Дом культуры "Светлый"» Киселева Наталья Викторовна, руководитель клубного формирования МАУ «Дом культуры "Светлый"» Петроченко Оксана Викторовна, заведующий библиотекой, МБ «Алые паруса», МАУ «МИБС», г.Томска

Секция 4. Опыт выявления и сопровождения одарённых детей на уроках английского языка

1.	Развитие креативной грамотности на уроках английского языка	Полех Ольга Викторовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск
2.	Формирование образовательной среды для развития одаренности обучающихся на уроках английского языка в начальной школе	Ворошилова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 30, г. Томск
3.	Организация исследовательской работы на уроке	Андреева Эльвира Владимировна учитель, английского языка МАОУ СОШ № 30, г. Томск
4.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при сопровождении детской одаренности в рамках педагогической лаборатории "Формула успеха	Мисник Татьяна Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 53, г. Томск
5.	Организация работы с одарёнными детьми на уроках английского языка и во внеурочное время	Аблясова Людмила Николаевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 37, г. Томск
6.	Роль языкового образования в развитии одарённости обучаемых	Окорокова Наталья Германовна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной, г. Томск
7.	Развитие навыков словообразования на уроках английского языка	Славникова Виктория Викторовна, Гриценко Марина Александровна, МАОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова, г. Томска
8.	Проектно-исследовательская деятельность и творчески одаренные школьники	Гольц М.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск, Барнашова Л.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск

9.	Элементы проблемного обучения как способ развития высокомотивированных школьников на уроках английского языка	Алхутова Елена Григорьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск
----	---	---

**Секция 5. Поддержка лингвистической одаренности учащихся:
эффективные практики и решения**

Модератор: Романова Ангелина Георгиевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск

1.	Обучение немецкому языку как второму иностранному в рамках сотворческой деятельности учителя и обучающихся на уроках	Иценко И.А., канд. пед. наук, учитель иностранных языков Осокина О.С., учитель иностранных языков МАОУ СОШ № 30, г. Томск
2.	Использование модели наставничества «учитель-ученик» при сопровождении одаренных детей на уроках английского языка	Романова Ангелина Георгиевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск
3.	Работа с одарёнными детьми через реализацию творческих конкурсов и олимпиад	Дементьева Татьяна Владимировна, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 30, г. Томск
4.	Конструктор Илюшина на уроках английского языка	Родионова Светлана Михайловна, методист по иностранным языкам МАУ ИМЦ
5.	Опыт определения и работы с одарёнными детьми	Цыхановская Святослава Владимировна, учитель английского языка МОУ СОШ № 3, город Стрежевой
6.	Работа с одаренными детьми на уроке английского языка	Нестеренко Мария Евгеньевна учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск
7.	Проектная деятельность как способ реализации способностей обучающихся	Журих Мария Викторовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 22, г. Томск
8.	Развитие одарённости детей школьного возраста в творческой самореализации	Пашкова Наталья Сапаровна, учитель английского языка, МКОУ «Побединская СОШ», Томская обл., Шегарский район, п. Победа
9.	Project work as one of most effective teaching methods for talented and gifted students	Досимова Наталья Сергеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 30, г. Томск
10.	Игровые технологии на уроках английского языка как эффективные стратегии содействия одаренности	Гостюшкина Светлана Евгеньевна, МАОУ СОШ № 37, г. Томск
11.	Использование mind-maps в работе с одаренными детьми	Коренькова Анастасия Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 37, г. Томск

Секция 6. Опыт развития талантов

Модератор: Скобелькова Марина Николаевна, учитель ОБЖ

1.	Создание условий для развития двигательной одаренности школьников на уроках физической культуры	Русинова Алёна Николаевна, учитель физкультуры МАОУ СОШ № 22, г. Томск
2.	Содействие развитию одаренности	Фролова Евгения Александровна, педагог

	школьников в дополнительном образовании	дополнительного образования МБУ ДО ЦДО «Ступени» города Сочи
3.	Эффективные технологии поддержки одаренных детей в дополнительном образовании	Монголина Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области
4.	Интеллект-карты на уроках ОБЖ	Скобелькова Марина Николаевна, учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 22, г. Томск
5.	Построение индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования школы	Крымская Екатерина Анатольевна, учитель технологии МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева», г. Колпашево, Томская область
6.	Сувенирная продукция руками одарённых детей (проектная деятельность на уроках технологии)	С.П. Хохрякова, учитель технологии МАОУ СОШ № 22, г. Томск
7	Создание интерьерного декора на уроках технологии	Черникова Вероника Дмитриевна, МАОУ СОШ № 22, г. Томск
8.	Система и технология работы по развитию музыкальной одарённости	Антонен Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 30, г. Томск Скворцова Марина Владимировна, учитель музыки, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 30. Г. Томск Кузнецова Юлия Валерьевна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 30, г. Томск