

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ОМР  
ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар»  
Захарова Е.В.  
« 20 » ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ лицея № 7 г. Томска  
Смолякова Д.В.  
« 18 » ноября 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Дня наставника «Я – профессионал»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, регламентирует порядок и условия проведения Дня наставника «Я – профессионал» (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится в рамках календарного плана открытых сетевых образовательных событий для обучающихся и педагогов (распоряжение департамента образования Томской области от 04.03.2024 № 274-р) Ресурсно-внедренческим центром инноваций МАОУ лицея № 7 г. Томска при организационной, информационной, методической и экспертной поддержке ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар».

1.3. Фестиваль проводится в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Персонализация образования на основе технологии наставничества» (распоряжение ДОО Томской области № 1689-р от 30.10.2023).

1.4. Для подготовки и проведения Фестиваля создается Оргкомитет. Оргкомитет определяет сроки проведения, методическую тему и формы представления материалов. В состав Оргкомитета входят:

1. Смолякова Диана Викторовна, директор МАОУ лицея № 7 г. Томска;
2. Валиуллина Наталия Захаровна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ лицея № 7 г. Томска;
3. Брагина Елена Леонтьевна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ лицея № 7 г. Томска;
4. Волкова Елена Валентиновна, учитель английского языка, руководитель МО наставников МАОУ лицея № 7 г. Томска;
5. Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Средняя школа № 36» г. Петропавловск-Камчатский;
6. Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар».

### 2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. **Цель:** создание условий для повышения престижа наставничества в образовательных организациях, развития профессиональной компетентности педагогических работников.

#### 2.2. Задачи:

- предоставить педагогам – наставникам возможность самореализации и развития своего творческого потенциала, повышение педагогического мастерства через трансляцию значимого опыта;
- создать условия для знакомства молодых и начинающих педагогов со значимым опытом работы наставников;
- организовать площадку для профессиональной коммуникации педагогов и наставников разных образовательных организаций.

### **3. Участники Фестиваля**

3.1. В Дне наставника могут принять участие учителя, в соответствии с приказом ОО являющиеся наставниками у молодых или начинающих педагогов, или состоящие в резерве на получение данного статуса.

3.2. Молодые специалисты и начинающие учителя имеют возможность познакомиться с представленным опытом наставников и оставить комментарии (рефлексивное письмо учителю, представившему опыт).

### **4. Сроки и порядок проведения Фестиваля**

4.1. Фестиваль проводится 2-7 декабря 2024 года в очном (на базе МАОУ лица № 7 г. Томска) и 2-16 декабря 2024 года в дистанционном формате.

– для участия в очных мероприятиях необходимо до 2 декабря 2024 года подать заявку (Приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) по электронному адресу: [valiullinanz@yandex.ru](mailto:valiullinanz@yandex.ru);

– для дистанционного участия – необходимо до 2 декабря 2024 года подать заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) и в период 2-16 декабря 2024 года предоставить видеозапись фрагмента урока (занятия) с пояснительной запиской, описывающей использование на уроке выбранной технологии по электронному адресу: [valiullinanz@yandex.ru](mailto:valiullinanz@yandex.ru);

– экспертиза представленных материалов и подведение итогов – с 17 до 25 декабря 2024 года.

4.2. Тема Фестиваля: «Технологизация образовательного процесса как способ повышения качества образования».

4.3. Для участия в очном формате Фестиваля педагоги – наставники МАОУ лица № 7 г. Томска и других образовательных организаций Сети ресурсно-внедренческих центров инноваций проводят открытые занятия, уроки, мастер-классы с использованием современных образовательных технологий (кейс-технологии, игропрактики, технологии критериального оценивания, наставничества, сотворчества и другие). Программа Фестиваля в приложении (Приложение 3).

4.4. Все присутствующие на уроке педагоги занимают экспертную позицию и заполняют экспертную карту урока (Приложение 4).

4.5. Для участия в дистанционном формате Фестиваля наставники школ – партнеров и МАОУ лица № 7 г. Томска представляют следующие материалы:

– видеозапись (не более 10 минут) фрагмента занятия, урока, демонстрирующего применение приемов и методов деятельностного подхода в соответствии с обновленным ФГОС (активное целеполагание, целенаправленная деятельность, критериальное оценивание, рефлексия);

– пояснительная записка к фрагменту (название, этап урока, цель, название выбранной технологии, краткое описание ее применения на конкретном уроке, ожидаемый результат).

4.6. Работа Фестиваля в дистанционном формате будет организована по направлениям, которые будут определены после получения всех заявок.

4.7. Экспертиза работ дистанционного этапа будет проходить на заседании Школы молодого учителя для формирования у начинающих педагогов экспертной компетенции. Экспертная карта представлена в приложении (Приложение 5).

4.8. По итогам Фестиваля участникам, проводившим открытые занятия и мастер-классы, выдаются сертификаты ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» и МАОУ лицея № 7 г. Томска.

**Контактная информация:**

- в МАОУ лицее № 7 г. Томска: Валиуллина Наталия Захаровна, заместитель директора по учебно-методической работе, телефон: (3822) 72-77-47, e-mail: [valiullinanz@yandex.ru](mailto:valiullinanz@yandex.ru);

- в ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар»: Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения, телефон: (3822)51-59-12; e-mail: [kma@education.tomsk.ru](mailto:kma@education.tomsk.ru).

**Заявка  
на участие в Дне наставника «Я – профессионал»**

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Место работы (полное название ОО)	
3.	Должность, предметное направление	
4.	Название материала, форма представления	
5.	Контактный телефон	
6.	Электронная почта	

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы (ОУ) в настоящее время (в соответствии с уставом общеобразовательной организации) \_\_\_\_\_

Адрес данного учебного заведения с указанием типа населенного пункта \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие МАОУ лицею № 7 г. Томска (**634057, г. Томск, ул. Интернационалистов, 12**) – Организатору Дня наставника «Я – профессионал» (далее – **Фестиваль**) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организаторами Фестиваля с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организаторы Фестиваля вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

## Проект программы Дня наставника «Я - профессионал»

Форма	Предмет, класс, тема.	ФИО учителя, предмет
Открытый урок	4 класс, русский язык. Тема: «Склонение существительных»	Емельянова Вита Михайловна, учитель начальных классов
Открытый урок	6а класс, обществознание Тема: "Общение".	Гладышева Маргарита Юрьевна, учитель истории и обществознания
Открытый урок	3 В, окружающий мир. Тема: «Охрана растений»	Мисс Марина Юрьевна, учитель начальных классов
Открытый урок	9 класс, труд. Тема: «Чертёжный шриф»	Ракова Юлия Владимировна, учитель труда (технологии)
Открытый урок	4 класс, русский язык. Тема: "Части речи"	Шахворостова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов
Открытый урок	9 г, английский язык. Тема : "Размышления о сновидениях"	Гаврилина Наталья Тарасовна, учитель английского языка
Открытый урок	Литературное чтение. 3 класс Тема: И. А. Крылов. Басня «Ворона и лисица»	Устюгова Евгения Дмитриевна, , учитель начальных классов
Открытый урок	Литературное чтение. 3 класс. Тема: Л. Н. Толстой «Прыжок»	Крахина Ольга Геннадьевна , учитель начальных классов
Открытый урок	5 класс, математика. Тема: «Методы рационального счета»	Кузнецова Алина Евгеньевна, учитель математики
Открытый урок	10 а класс, обществознание. Тема: «Мораль»	Агафонова Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания
Классный час	1" Г, "Быть здоровым- это здорово!"	Зыкова Юлия Петровна , учитель начальных классов
Открытый урок	2 ж класс, окружающий мир Тема: «Из чего что сделано?»	Марфугова Галина Геннадьевна. , учитель начальных классов
Открытый урок	9 кл, алгебра, Тема: «Квадратичная функция вокруг нас»	Брагина Елена Леонтьевна, учитель математики

## Экспертная карта занятия

Учитель, ОО \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

№	Критерии	Балл	Результат участника
<b>1</b>	<b>ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ</b>		
1.1	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	1	
1.2	Цель урока возможно продиагностировать и достичь	1	
1.3	Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников	1	
1.4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	1	
<b>Максимальный балл – 4. Итого баллов по разделу:</b>			
<b>2</b>	<b>ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ</b>		
2.1	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	1	
2.2	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	1	
2.3	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	1	
<b>Максимальный балл – 3. Итого баллов по разделу:</b>			
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ</b>		
3.1	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии	1	
3.2	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	1	
3.3	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	1	
3.4	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	1	
3.5	Включает задания на формирование, развитие или	1	

	совершенствование универсальных учебных действий		
3.6	Использует задания на формирование функциональной грамотности	1	
3.7	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	1	
3.8	Использует разнообразные способы и средства обратной связи	1	
3.9	Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели урока	1	
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока	1	
3.11	Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	1	
<b>Максимальный балл – 11. Итого баллов по разделу:</b>			
<b>4</b>	<b>ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ</b>		
4.1	Использует формирующее или критериальное оценивание	1	
4.2	Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности	1	
4.3	Организует взаимооценку и самооценку	1	
4.4	Дает комментарии к отметкам, которые выставляет	1	
4.5	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	1	
4.6	Практическая значимость знаний и способов деятельности	1	
4.7	Содержание урока соответствует планируемым результатам	1	
<b>Максимальный балл – 7. Итого баллов по разделу:</b>			
<b>5</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
5.1	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	1	
5.2	Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	1	



5.3	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	1	
5.4	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	1	
5.5	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов	1	
5.6	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	1	
5.7	Ученики используют технологическую карту урока	1	
<b>Максимальный балл – 7. Итого баллов по разделу:</b>			
<b>6</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА</b>		
6.1	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	1	
6.2	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	1	
6.3	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	1	
6.4	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)	1	
<b>Максимальный балл – 4. Итого баллов по разделу:</b>			
<b>7</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ</b>		
7.1	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	1	
7.2	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	1	
7.3	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	1	
<b>Максимальный балл – 3. Итого баллов по разделу:</b>			
<b>Всего баллов (максимум –41)</b>			

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

## Экспертная карта Пояснительной записки

ФИО участника \_\_\_\_\_

№	Критерии	Кол-во баллов – максимум –баллов.	Кол-во баллов	Результат участника
1	Пояснительная записка содержит	Класс, тема урока	1	
		Поставлена цель урока	1	
		Название применяемой технологии.	1	
		Обоснование соответствия разработки теме «Технологизация образовательного процесса как способ повышения качества образования».	до 3 баллов	
		Целесообразность использования технологии на представляемом занятии.	1	
		Оригинальность идеи, подходов, новизна содержания занятия, мероприятия.	1	
		Комментарии о месте данного фрагмента занятия в системе работы ( что было до и после этого момента)	1	
		Описан ожидаемый результат	1	
		В случае отсутствия данных показателей	0	
<b>ИТОГО по разделу</b>			<b>10</b>	
	Стиль оформления, грамотность	Текст оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов и т.д.) аккуратно и эстетично	1	
		Присутствуют нарушения общепринятых требований	0	
		Текст написан в соответствии с нормами русского языка	1	
		Есть нарушение норм русского языка	0	
		<b>Максимум</b>	<b>2</b>	

ФИО эксперта \_\_\_\_\_