

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ОМР  
с функцией директора  
ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»  
Захарова Е.В.  
«                    » 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МАОУ лицея № 7 г. Томска  
Смолякова Д.В.  
«                    » 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении Фестиваля открытых уроков молодых специалистов

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения Фестиваля открытых уроков молодых специалистов (далее – Фестиваль).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ лицея № 7 г. Томска, Региональной Программой наставничества, положением о Ресурсно-внедренческом центре инноваций.
- 1.3. Фестиваль проводится в рамках календарного плана открытых сетевых образовательных событий для обучающихся и педагогов (распоряжение департамента общего образования Томской области от 04.03.2024 № 274-р) Ресурсно-внедренческим центром инноваций МАОУ лицея № 7 г. Томска в рамках сетевого инновационного проекта «Персонализация образования на основе технологии наставничества» при организационной, информационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар».
- 1.4. Для организации проведения Фестиваля формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 1.5. Функции Оргкомитета:
  - информирование потенциальных участников, прием заявок;
  - организация и проведение Фестиваля;
  - сбор и анализ аналитических материалов по результатам проведения открытых уроков на базе ОУ – партнеров;
  - подведение итогов Фестиваля.
- 1.6. В состав Оргкомитета входят:
  - Смолякова Диана Викторовна, директор МАОУ лицея № 7 г. Томска;
  - Бен Саид Маргарита Анатольевна, региональный координатор сети РВЦИ, старший методист ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»;
  - Брагина Елена Леонтьевна, заместитель директора по инновационной работе МАОУ лицея № 7 г. Томска;
  - Валиуллина Наталия Захаровна, заместитель директора по УМР МАОУ лицея № 7 г. Томска;
  - Кожаева Мария Николаевна, учитель истории и обществознания, руководитель Школы молодого учителя МАОУ лицея № 7 г. Томска;
  - Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Средняя школа № 36» г. Петропавловск-Камчатский.

#### 2. Цели и задачи Фестиваля

- 2.1. Цель Фестиваля – создание условий для развития профессиональной педагогической компетенции молодого специалиста, совершенствование профессионального мастерства педагогов через реализацию технологий наставничества.
- 2.2. Задачи Фестиваля:
  - способствовать профессиональному самоопределению и самоутверждению педагогов, повышению их профессионального уровня;
  - повышать мобильность начинающих учителей;

- создать условия для совершенствования наставнических практик в педагогической среде;
- организовать профессиональное общение и обмен творческими находками.

### 3. Порядок проведения Фестиваля

3.1. Мероприятие проводится один раз в год. Основная площадка проведения: Ресурсно-внедренческий центр инноваций – МАОУ лицей № 7 г. Томска. Мероприятия в рамках Фестиваля по согласованию могут проходить также на базе других образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия.

3.2. В рамках Фестиваля молодые специалисты образовательных учреждений проводят открытые уроки. Участник Фестиваля в согласованное время на базе своего образовательного учреждения проводит открытый урок с использованием современных методов и технологий. Методическая тема Фестиваля 2024 года – «ФГОС на 100%». Урок обязательно должен содержать этапы активного целеполагания, целенаправленной деятельности, оценивания и рефлексии. Тема и форма проведения открытого урока определяются участниками самостоятельно. После урока участник проводит его анализ. На открытом уроке могут присутствовать молодые учителя данного ОУ, представители администрации и другие заинтересованные лица.

### 4. Условия участия в Фестивале

4.1. Участниками Фестиваля являются педагоги до 30 лет включительно с педагогическим стажем до 3 лет.

4.2. Участники сетевого взаимодействия, желающие проводить мероприятие на своей базе, сообщают о сроках проведения Организационному комитету, заполнив заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) до 15.04.24 г. по электронной почте: [beltomsk@yandex.ru](mailto:beltomsk@yandex.ru).

4.3. Центральное мероприятие Фестиваля проводится 10 апреля 2024 на базе МАОУ лицея № 7 г. Томска.

4.4. После согласования с организаторами, участники проводят мероприятие на своей базе в соответствии с Порядком проведения.

4.5. Присутствующие на занятиях педагоги и методисты заполняют «Экспертную карту» (Приложение 3), фиксируя пожелания и рекомендации для учителей, проводивших уроки (занятия). В организационный комитет направляется отчет о проведении мероприятия: экспертная карта, отзыв администрации ОУ (или наставника) о проведенном уроке.

4.6. Если мероприятие в ОУ проходило в форме отдельного события – к отчету прилагается программа с указанием ответственного организатора.

4.7. Отчет высылается в организационный комитет до 7 мая 2024 года по электронной почте: [beltomsk@yandex.ru](mailto:beltomsk@yandex.ru).

### 5. Подведение итогов Фестиваля

5.1. По итогам Фестиваля учителя, проводившие открытые занятия и получившие положительную оценку экспертов, получают сертификаты ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» и МАОУ лицея № 7 г. Томска.

5.3. Информация по итогам Фестиваля размещается на сайте Организаторов Фестиваля.

### Контактная информация

– **Координаторы РВЦИ:** Брагина Елена Леонтьевна, заместитель директора по инновационной работе МАОУ лицея № 7 г. Томска, телефон: 8 (382-2) 72-77-47, e-mail: [beltomsk@yandex.ru](mailto:beltomsk@yandex.ru); Валиуллина Наталия Захаровна, заместитель директора по УМР МАОУ лицея № 7 г. Томска, телефон: (382-2) 72-77-47, e-mail: [valiullinanz@sibmail.com](mailto:valiullinanz@sibmail.com);

– **Региональный координатор сети РВЦИ:** Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», телефон: (382-2) 513-255, e-mail: [kma@education.tomsk.ru](mailto:kma@education.tomsk.ru), сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

Заявки принимаются до 15 апреля 2024 года  
по e-mail: [beltomsk@yandex.ru](mailto:beltomsk@yandex.ru)

**Заявка  
на участие в Фестивале открытых уроков молодых специалистов**

№	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Место работы и должность	Тема урока	класс	Дата и время урока	Контактный телефон, адрес электронной почты участника	ФИО наставника (полностью), должность, телефон, e-mail

Ответственный организатор фестиваля в ОУ (ФИО, должность)  
Директор ОУ

## Согласие на обработку персональных данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы (ОУ) в настоящее время (в соответствии с уставом общеобразовательной организации) \_\_\_\_\_

Адрес данного учебного заведения с указанием типа населенного пункта: \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие МАОУ лицею № 7 г. Томска (634057, Томская область, г. Томск, ул. Интернационалистов, 12) – Организатору фестиваля открытых уроков молодых специалистов (далее – Фестиваль) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организаторами Фестиваля с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организаторы Фестиваля в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие действует до истечения определяемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Томской области сроков хранения персональных данных. Оставляю за собой право отзыва данного согласия по моему письменному заявлению.

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

Участник Конкурса - фестиваля \_\_\_\_\_

*подпись**расшифровка*

## Экспертная карта урока по ФГОС

Дата \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Тема урока \_\_\_\_\_  
 Учитель \_\_\_\_\_

№	Критерии	Балл
<b>1</b>	<b>ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ</b>	
1.1	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	
1.2	Цель урока возможно продиагностировать и достичь	
1.3	Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников	
1.4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	
<b>Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:</b>		
<b>2</b>	<b>ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ</b>	
2.1	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	
2.2	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	
2.3	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	
<b>Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:</b>		
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ</b>	
3.1	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии	
3.2	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	
3.3	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	
3.4	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	
3.5	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий	
3.6	Использует задания на формирование функциональной грамотности	
3.7	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	
3.8	Использует разнообразные способы и средства обратной связи	
3.9	Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными,	

	чтобы достичь цели урока	
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока	
3.11	Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	
<b>Максимальный балл – 33. Итого баллов по разделу:</b>		
<b>4</b>	<b>ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ</b>	
4.1	Использует формирующее или критериальное оценивание	
4.2	Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности	
4.3	Организует взаимооценку и самооценку	
4.4	Дает комментарии к отметкам, которые выставляет	
4.5	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	
4.6	Практическая значимость знаний и способов деятельности	
4.7	Содержание урока соответствует планируемым результатам	
<b>Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:</b>		
<b>5</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
5.1	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	
5.2	Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	
5.3	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	
5.4	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	
5.5	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов	
5.6	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	
5.7	Ученики используют технологическую карту урока	
<b>Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:</b>		
<b>6</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА</b>	
6.1	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	
6.2	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	

6.3	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	
6.4	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)	
<b>Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:</b>		
<b>7</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ</b>	
7.1	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	
7.2	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	
7.3	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	
<b>Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:</b>		
<b>Всего баллов (максимум – 117)</b>		

**По каждому критерию выставляется от 0 до 3 баллов:**

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель проявляется частично;

2 балла – показатель проявляется не систематически;

3 балла – показатель выполнен полностью и отражает систему работы.

**Интерпретация результатов:**

76-117 баллов – высокий уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС;

40-75 баллов – средний уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС;

0-39 – низкий уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС.

**Выводы и рекомендации по уроку.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ФИО, должность экспертов

Печать ОУ