

Утверждаю:
И.о. директора ТРЦ «Пульсар»
Е.В. Захарова
«15» апреля 2024 г.

**Показатели деятельности ТРЦ «Пульсар»,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6745 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	352 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2500 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3893 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6745 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	6745 человек/ 100 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	446 человек/6,61 %
1.8.5	На международном уровне	18 человек/0,26 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1869 человек/27,63 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	1515 человек/ 22,46 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	340 человек/ 5,04 %
1.9.5	На международном уровне	9 человек/0,13 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2321 человек/ 34,41 %
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	2321 человек/ 34,41 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	92 человека/ 1,36 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	0

1.11.2	На региональном уровне	31 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/15 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек/75 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 человек/100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/50 %

Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	470 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	27 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	27 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	27 единиц

1.5.1	Программ повышения квалификации	27 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	57 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/13,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 человек/46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42,3 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	113,4%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	0

	образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4/20 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	304290,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1211,0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	61, 1 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2004,25 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	911,8 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1092,45 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	751 единица

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	16 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Аналитическая часть

Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» переименован на основании распоряжения Администрации Томской области от 10.05.2023 № 303-ра из Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» (создан на основании Постановления Главы Администрации (Губернатора) Томской области от 05.03.2001 г. № 71).

Учредитель: департамент образования Томской области.

Начальник департамента: Калинин Юрий Владимирович.

Место нахождения образовательной организации: 634050, Томская область, г. Томск, ул. Татарская, 16. Телефон/факс: 8 (382-2) 51-56-66, вахта 51-53-26 (круглосуточная охрана ОО ЧОО «Акула» 97-98-05).

634055, Томская область, г. Томск, пр-т Развития, 3 (Особая экономическая зона).

634522, Томская область, Томский район, окр. с. Калтай.

Официальный сайт: <http://rcro.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты: secretary@education.tomsk.ru

Режим и график работы: Пн.-чт.: 9:00 -13:00, 13:30-17:45. птн.: 9:00-13:00, 13:40-17:00.

Полное и сокращённое наименование в соответствии с Уставом: Областное государственное автономное образовательное учреждение «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», ТРЦ «Пульсар»). Также в аналитической части использованы сокращения ТРЦ, Центр, Пульсар.

ТРЦ «Пульсар» создан по модели Образовательного центра «Сириус». Подобные центры создаются в каждом регионе Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

Цель деятельности ТРЦ «Пульсар»: формирование открытой мотивирующей образовательной среды с учётом специфики региона и насыщение образовательной системы обновлёнными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

Ключевые направления ТРЦ «Пульсар»:

- Наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность);

- Искусство (живопись, скульптура, медиатворчество, литературное творчество, актерское мастерство);

- Спорт (шахматы, футбол, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба/бокс);

- Предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление).

Целевая группа: школьники Томской области (5-11 классы), студенты, педагоги и управленцы образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием.

Основные форматы деятельности:

- проведение профильных 7-дневных смен-интенсивов;

- реализация дистанционных образовательных программ;
- реализация регулярных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня;
- организация стажировок в формате повышения квалификации для педагогов;
- организация и проведение региональных и всероссийских высокорейтинговых мероприятий для школьников, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов по ключевым направлениям деятельности Пульсара.

Деятельность Центра отвечает целям и задачам реализации:

- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».
- Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия науки и технологий».
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Федерального/регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

С 2018 года в Томской области функции ТРЦ выполнял ОГБУ «Региональный центр развития образования». Проектной командой Центра были разработана и описана модель, разработаны концептуальные подходы к созданию и содержанию деятельности Центра, определены направления реализации образовательных программ.

Модель прошла экспертизу в рамках программы переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы», реализованной Образовательным центром «Сириус».

Деятельность Центра строится по распределённой модели, где ключевыми являются механизмы сетевого межведомственного взаимодействия и социального партнёрства, а инфраструктура распределена на несколько площадок. Основной кампус Центра с возможностью обучения и проживания для 140 человек расположен в селе Калтай Томского района; в качестве площадок для деятельности также определены объекты томских университетов и научных центров, организации культуры и спорта. На площадке Особой экономической зоны технико-внедренческого типа размещены и оборудованы современные лаборатории физики, биологии, химии с лаборантскими, актовый зал/зал заседаний, зона коворкинга. В центре г. Томска на ул. Татарская, 16 размещены аудитории для повышения квалификации педагогов, студия для видеосъёмки Jalinga.

Организационно-управленческая структура Центра зеркальна структуре Образовательного центра «Сириус», но в ней отражена региональная специфика: наличие образовательных сетей, в т.ч. сеть Центров по работе с одаренными детьми, ведущих университетов, научных центров, академических институтов, инновационных предприятий, предпринимательских и бизнес – структур, организаций культуры и спорта, в т.ч. спортивных федераций. Функционирование осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и о реализации образовательных программ с использованием сетевых форм.

31 октября 2022 года состоялось первое заседание попечительного совета Центра под председательством Губернатора Томской области В.В. Мазура, в заседании приняла участие руководитель Образовательного фонда «Талант и успех» (Образовательного центра «Сириус») Е.В. Шмелёва. Утверждён состав экспертного совета Центра. Также осуществляет свою деятельность наблюдательный совет Центра.

В 2023 г. 49 школьников прошли в ТРЦ «Пульсар» конкурсные отборы и стали участниками программ в Образовательном центре «Сириус» (в 2022 г. – 46 школьников), 19 педагогов прошли повышение квалификации. Стоит отметить, что регионы Российской Федерации не владеют объективной информацией об участниках программ по направлению «Спорт».

Более 2500 школьников региона стали участниками высокорейтинговых мероприятий, входящих в перечни Минпросвещения России, Минобрнауки России,

Минкультуры России, Минспорта России, 349 из них стали победителями и отмечены в 2023 г. почетным знаком «Юное дарование Томской области».

Среди мероприятий, в которых томские школьники одержали победы в 2023 г.: всероссийский конкурс «Большая перемена»; всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; всероссийский фестиваль «Леонардо»; всероссийская акция «Я – гражданин России»; всероссийская телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»; международная олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие»; всероссийские конкурсы имени Вернадского и Менделеева; открытый Российский чемпионат по робототехнике и искусственному интеллекту РобоКап Россия; национальная технологическая олимпиада; Президентские спортивные игры; всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»; всероссийский фестиваль «Хоровод традиций»; всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна»; всероссийский фестиваль-конкурс речевого исполнительского искусства «ВЕРБа»; всероссийский фестиваль молодежной журналистики «Таймкод»; всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов; Кубок России по художественному творчеству «Ассамблея Искусств» и др. В 2023 г. из областного бюджета выделена субсидия в объёме 23 млн. 161 тыс. 100 руб. на финансовое обеспечение расходов на участие детей и сопровождающих их лиц в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

На основании постановления Правительства Российской Федерации создан Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), куда вносятся данные каждым субъектом Российской Федерации. Оператором ГИР является Образовательный фонд «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»). Ресурс сформирован в целях выявления и сопровождения дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности.

На 1 января 2024 г. в ГИР занесены сведения о 10965 результатов школьников региона (на начало 2023 г. – о 8606 достижениях, на начало 2022 г. – о 5703 достижениях, на начало 2021 г. – о 2969 достижениях). Все школьники, данные о которых включены в ГИР – победители и призёры самых престижных всероссийских и международных мероприятий, конкурсов, соревнований, олимпиад, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России.

ТРИЦ «Пульсар» созданы и пополняются следующие базы данных:

- база данных участников, педагогов и партнеров региональных смен-интенсивов;
- база данных обучающихся – участников программ Образовательного центра «Сириус»;
- база данных педагогов – участников программ Образовательного центра «Сириус»;
- база данных лауреатов премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранение и культуры (обучающихся);
- база данных победителей и призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре-декабре 2023 г. Центром проведены и реализованы:

- 13 профильных региональных интенсивных смен;
- 16 программ продвинутого уровня по направлениям: наука, искусство, спорт, предпринимательство;
- 11 программ стажировок для педагогов;
- 29 региональных мероприятий.

Реализованные профильные (интенсивные) смены:

- «Осенняя шахматная школа» (10-16 сентября 2023 г.). Количество обучающихся – 38 человек.

- «Ступени к космосу: космические аппараты» (10-16 сентября 2023 г.). Количество обучающихся – 35 человек.
- «Навстречу Большим вызовам» (24-30 сентября 2023 г.). Количество обучающихся – 90 человек.
- «Уроки настоящего» (8-14 октября 2023 г.). Количество обучающихся – 78 человек.
- «Шахматы: учебно-тренировочные сборы» (17-26 октября 2023 г.). Количество обучающихся – 59 человек.
- «ГиперСкачок: математика» (30 октября-4 ноября 2023 г.). Количество обучающихся – 56 человек.
- «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по биологии, химии, географии» (19-25 ноября 2023 г.). Количество обучающихся – 32 человека.
- «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по физике, астрономии» (19-25 ноября 2023 г.). Количество обучающихся – 37 человек.
- «Твой выбор» (27 ноября-1 декабря 2023 г.). Количество обучающихся – 48 человек.
- «Business Promotion» (3-9 декабря 2023 г.). Количество обучающихся – 42 человека.
- «Проектируй. Действуй. Побеждай!» (3-9 декабря 2023 г.). Количество обучающихся – 32 человека.
- «Бокс: учебно-тренировочные сборы» (10-12 декабря 2023 г.). Количество обучающихся – 57 человек.
- «Солнечный парус» (12-16 декабря 2023 г.). Количество обучающихся – 60 человек.

К реализации программ профильных (интенсивных) смен привлечены ведущие ученые, представители бизнеса, производства из университетов, научных организаций, лабораторий и производственных компаний г. Москвы, Московской области, Новосибирской области, Федеральной территории «Сириус», Томской области.

Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей составила 9,4 % при плановом показателе 5 %.

Задачи на 2023 год:

- организовать работу по открытию ТРЦ в соответствии с утверждённой «дорожной картой»;
- обеспечить выполнение показателей эффективности деятельности Центра согласно утверждённой «дорожной карте» и контрольным точкам;
- продолжить привлечение к разработке и реализации образовательных программ ТРЦ ведущих учёных российских университетов, академических институтов, выдающихся деятелей культуры и спорта, федеральных экспертов, авторов и разработчиков уникальных методик, предметных и междисциплинарных модулей;
- продолжить работу по созданию среды для реализации проектов, разработанных обучающимися совместно с учёными, производственниками, представителями бизнеса.

25 сентября 2023 года ТРЦ «Пульсар» официально открыт.

Условия осуществления деятельности и эффективность использования ресурсов

Одним из ключевых ресурсов каждого учреждения являются кадры. От качества и эффективности работы каждого сотрудника зависят результаты деятельности учреждения в целом. Проектный режим работы ТРЦ определяет профессиональные характеристики наших сотрудников. Профиль сотрудника Центра – это мобильный, инициативный, коммуникабельный, творческий и саморазвивающийся человек, обладающий, прежде всего, soft-компетенциями, готовый принять на себя ответственность, способный под новые задачи обновлять и наращивать профессиональные и личностные компетентности.

Кадровый состав в 2023 году претерпел существенные изменения. Количественный состав сотрудников составил 75 человек, из них 45 женщин и 30 мужчин. На условиях совместительства в 2023 году работали 5 человек. Средний возраст сотрудников - 47 лет (2022 год – 46 лет, 2021 год - 42 года). Проверенное временем качество менеджмента в Центре проявляется в создании оптимальных условий для стабильной, активной, результативной деятельности коллектива, предоставление возможности для профессионального развития каждому сотруднику. Средний стаж непрерывной работы в Центре – 3 года.

Из общего количества сотрудников – 3 человека имеют 2 высших образования, 3 сотрудника имеют ученую степень кандидата наук. В прошедшем году 10 сотрудников в соответствии с планом повышения квалификации прошли обучение по различным программам ОЦ «Сириус», ТРЦ «Пульсар», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и др.

Награждены: медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» – 5 сотрудников, грамотой Министерства образования и науки РФ - 7, нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования РФ» – 1 сотрудник, Благодарственными письмами Департамента общего образования Томской области - 12 сотрудников, имеют награды Томской области – 6 человек.

Структура учреждения относится к органическим типам структур и сочетает в себе штатную и проектную. Уникальность ТРЦ заключается в проектном способе организации деятельности, где основными принципами являются взаимообмен ресурсами с внешней средой, кооперация, создание проектных команд из представителей различных структур, в том числе с привлечением специалистов организаций-партнёров, студентов и школьников, под решение конкретных задач, разработку и реализацию новых проектов.

Эти характеристики, а также личные и деловые качества сотрудников, их высокий профессионализм и работоспособность, позволяют ежегодно оперативно перенастраивать организационную структуру Центра в связи с порученными учредителем новыми задачами по развитию ряда приоритетных направлений.

Закупочная деятельность ОГБУ «РЦРО» (до июня 2023) и ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», включая закупки от иной деятельности, приносящей доход, на основании ч. 8.1 ст. 3 Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

В период перехода организации из бюджетного в статус автономного продолжена деятельность контрактной службы, единой комиссии ОГБУ «РЦРО», а в дальнейшем - комиссии по закупке товаров, работ, услуг ОГОУ ТРЦРТ «Пульсар».

В 2023 году совокупный годовой объем закупок (далее - СГОЗ) по предоставленным 13 субсидиям из областного и федерального бюджетов, включая доходы от иной деятельности, приносящей доход, составил 238,3 млн. руб. (проведено 1182 закупок). При этом 87% СГОЗ израсходованы в рамках «субсидий на иные цели» с предварительным потоварным планированием и дополнительным финансовым контролем. В отчетном году заключено контрактов с исполнением в 2024 году на сумму – 38,9 млн. руб.

Значительная часть закупок (70% от СГОЗ) была направлена на реализацию федеральной целевой субсидии на создание и функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Из выделенных 177,4 млн. руб. истрачено 166,5 млн. руб. (93,9%). Неизрасходованная часть субсидии 10,8 млн. руб. возникла в связи с недопоставкой законтрактованного оборудования и невозможностью проведения новых конкурентных закупок в короткий срок. В рамках данной субсидии удалось закупить дополнительное оборудование на 19,8 млн. руб. на средства экономии по итогам конкурентных закупок.

Всего в 2023 году проведены 120 конкурентных закупок (96 аукционов, 24 запроса котировок), по итогам которых заключены контракты с оплатой в отчетном 2023 году на сумму 156,8 млн. руб. (на 2024 год – 12,0 млн. руб.), из них по итогам запроса котировок – 10,0 млн. руб. (что составил 4,2% от СГОЗ в рамках допустимого объема закупок данным способом 10%).

Экономия средств от проведения конкурентных закупок (в т.ч. в результате расторжения контрактов), предусмотренных к расходу в отчетном 2023 году, составила 38,3 млн. руб. (на 2024 год – 4,9 млн. руб.) – более 24% от общей суммы НМЦК конкурентных закупок.

С превышением достигнут годовой объем закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства, предусмотренных к расходу в отчетном 2023 году, и составил 124,8 млн. руб. (79,6% от СГОЗ для СМП, при требованиях в 25%).

Увеличился объем закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) по «п. 4 ч. 1 ст. 93 ФЗ-44» в размере 17,6 млн. руб. (7,4% от СГОЗ, при допустимой доле 10%), по «п. 5 ч. 1 ст. 93 ФЗ-44» в размере 51,7 млн. руб. (21,7% от СГОЗ, при допустимой доле 50%)

В соответствии с п. 2.2 системных мероприятий, направленных на развитие конкурентной среды в Томской области в соответствии с пунктом 30 Стандарта, указанных в разделе 3 приложения № 2 к распоряжению Губернатора Томской области от 30.12.2021 № 304-р, доля закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 4 и 5 ч. 1 ст. 93 ФЗ-44 с использованием электронного магазина составила 31,6 млн. руб. (50% от годового объема п. 4 и п. 5 ч. 1 ст. 93 ФЗ-44, при требованиях – не менее 55%). Доля закупок в электронном магазине не была достигнута в связи с нехваткой квалифицированных кадров для составления технических заданий и необходимостью осуществления закупок большого объема в кратчайшие сроки.

Объем проведенных в 2023 году закупок в 12 раз превысил объем закупок предыдущих периодов, при ограниченной численности кадров (и их сменяемости), занимающихся формированием потребности в закупках, осуществлением закупок, приемкой товаров, работ и услуг, осуществляющих финансовое обеспечение и т.д. Сложности возникали при предварительном обосновании в закупках для получения субсидии (сбора коммерческих предложений), затягивании сроков оформления субсидии, что приводило к увеличению временного периода проведения закупок с повторным сбором коммерческих предложений, к срыву сроков оплаты по поставленным товарам, работам, услугам. Разграничение планов ФХД, операционные конфликты в информационных системах при переходе в статус автономной организации парализовали закупочную и финансовую деятельность организации на полтора месяца.

Большая часть расходов 200,5 млн. руб. (в 2024 году по заключенным контрактам – 13,0 млн. руб.) была произведена по статьям 310 «Увеличение стоимости основных средств», 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря», 346 «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)», 347 «Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений», в рамках которых приобретено:

- учебное, демонстрационное оборудование, комплектующие и расходные материалы;
- серверное, компьютерное оборудование, комплектующие и расходные материалы;
- полиграфическое и офисное оборудование, комплектующие и расходные материалы;
- аудио-видео, мультимедиа оборудование, комплектующие и расходные материалы;
- спортивное оборудование (включая уличное) и инвентарь, спортивная обувь;
- мебель и предметы интерьера для трансформируемых аудиторий, лабораторий, холлов, залов, кабинетов;
- оборудование и мебель для пищеблока, медицинского кабинета, модульные посты охраны, трактор с прицепом и комплектующим оборудованием;
- комплектующие для транспортных средств, автошины, расходные материалы;

- система автономной системы экстренного оповещения, система освещения внутренней территории, спецодежда и специальная обувь, противогазы;
- мебель для жилых комнат, постельное белье и принадлежности,
- полиграфическая продукция, канцелярские товары, расходные материалы.

Более 19,0 млн. руб. (в 2024 году по заключенным контрактам – 1,0 млн. руб.) истрачено по статье 226 «Прочие работы, услуги» на следующие виды услуг:

- гостиничные услуги, услуги по размещению участников профильных (интенсивных) смен, оплата организационных взносов за участие в мероприятиях;
- услуги дополнительного профессионального образования и участия в семинарах;
- услуги по закупке прав на пользование программным обеспечением и сопровождению информационных систем;
- преподавательские услуги и другие услуги, оказываемые физическими лицами;
- охранные услуги;
- медицинские услуги, услуги по проведению периодического медицинского осмотра работников;
- услуги автостоянки, комплексного обслуживания водителя и автотранспортных средств;
- услуги по специальной оценке условий труда, кадастровые услуги;
- услуги по проведению мероприятий, оформлению помещений.

Более 4,3 млн. руб. (в 2024 году по заключенным контрактам – 2,8 млн. руб.) истрачено по статье 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения» на формирование призового фонда, приобретение сувенирной и брендированной продукции для награждения победителей конкурсов и поощрения участников мероприятий, выполнения представительских функций.

Более 3,1 млн. руб. (в 2024 году по заключенному контракту – 4,8 млн. руб.) истрачено по статье 224 «Арендная плата за пользование имуществом» за аренду нежилых помещений в Инженерном корпусе ОЭЗ г. Томска.

В связи с присоединением имущественного комплекса в окрестностях с. Калтай возросли расходы 3,0 млн. руб. (в 2024 году по заключенным контрактам – 0,7 млн. руб.) по статье 223 «Коммунальные услуги» на оплату услуг холодного водоснабжения и водоотведения, предоставления электроэнергии, тепловой энергии, обращения с твердыми коммунальными отходами.

Более 2,9 млн. руб. (в 2024 году по заключенным контрактам – 10,2 млн. руб.) было потрачено по статьям 228 «Услуги, работы для целей капитальных вложений» и 226 «Прочие работы, услуги» на выполнение обмерных работ, работ по разработке проектно-сметной документации, по монтажу структурированной кабельной сети передачи данных, систем видеонаблюдения, выполнение работ по благоустройству территории.

Достаточно средств 2,4 млн. руб. было истрачено по статьям 225 «Работы, услуги по содержанию имущества», 227 «Страхование», 341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях», 344 «Увеличение стоимости строительных материалов» на следующие нужды:

- приобретение строительных материалов, медицинских аптек;
- услуги по обслуживанию оборудования станции водозабора, системы электросетей и электрооборудования, сантехнического оборудования, узла учёта тепловой энергии;
- страхование ОСАГО, услуги по диагностике, техническому обслуживанию автотранспортных средств;
- услуги по исследованию влажности и освещенности, исследованию воды;
- услуги по огнезащитной обработке деревянных конструкций, уборке снега, обслуживанию аквариумных комплексов, дезинсекции и дератизации помещений, уборке помещений, по подготовке к утилизации отходов I-IV класса опасности, по заправке огнетушителей;
- услуги по обслуживанию офисной техники, оборудования и транспорта;

– оказание услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения, контроля и управления доступом, автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, охранной сигнализации.

Расходы 2,2 млн руб. (в 2024 году по заключенным контрактам – 1,2 млн. руб.) по статьям 222 «Транспортные услуги», 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов» были направлены на организацию перевозки наземным и воздушным транспортом участников мероприятий, сотрудников организации, перевозку грузов наземным и воздушным транспортом.

Расходы 0,6 млн. по статье 221 «Услуги связи» были направлены на оплату услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, услуг сотовой связи, телематические услуги, почтовые расходы.

Расходы 0,3 млн. руб. по статье 342 «Увеличение стоимости продуктов питания» были направлены на закупку продуктов питания для организации кофе-пауз и обеспечению бутилированной питьевой водой участников мероприятий.

Для осуществления деятельности и проведения выездных мероприятий, Центр «Пульсар» имеет 10 единиц автотранспорта, в том числе автобус ПАЗ 320475-04 «VECTOR NEXT» 2019 года выпуска для перевозки детей. На территории учреждения расположены 3 гаражных бокса для хранения транспортных средств.

С целью обеспечения безопасности сотрудников и посетителей на трёх площадках Центра организован круглосуточный пост охраны с привлечением специализированного охранного предприятия. Здания оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения при ЧС, системой видеонаблюдения и первичными средствами пожаротушения, дополнительно установлен автоматический шлагбаум, система контроля управления доступом, также установлена система внутреннего видеонаблюдения.

В Центре созданы условия для соблюдения питьевого режима и режима питания в обеденный перерыв. В помещениях производится 2 раза в день влажная уборка, проветривание, туалетные комнаты оборудованы диспенсерами, оснащены средствами гигиены.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключенными к сети Интернет. Скорость местного и внешнего Интернета достаточна для организации работы. Имеются собственные 4 сервера, переносные ноутбуки и мультимедийные проекторы, сетевые лазерные принтеры, иное оборудование.

Соблюдается график профилактических и восстановительных мероприятий на 54 АРМ сотрудников ТРЦ «Пульсар» и 96 ноутбуков. Для обеспечения бесперебойной работы Центра производится модернизация компьютерной техники. Покупаются новые АРМ или отдельные комплектующие для апгрейда уже имеющихся АРМ.

Все учебные аудитории оборудованы для проведения мероприятий в дистанционном формате: установлены АРМ с медийным обеспечением, интерактивные панели и интерактивные столы, проекторы и видеокамеры.

Создана зона-студия Jalinga со сменным оформлением в реальном времени для обеспечения фото-видеосъемок обучающих роликов, интервью и прочего медиа-контента.

Обеспечивается бесперебойная работа серверов в связи с увеличением потребности в использовании подключения к сети Интернет. Так же в планах установка новой системы хранения данных и её интеграции в сетевую среду организации. Необходимое оборудование уже закуплено.

Проводится замена иностранного ПО всех типов на ПО от отечественного производителя в соответствии с постановлением Правительства РФ.

В ОЭЗ (Особая экономическая зона) имеется компьютерный класс с оборудованием и ПО отечественного производства, отвечающий самым последним технологическим стандартам. Так же имеется полностью оборудованная зона (актовый зал) с различным современным оборудованием для проведения открытых, мероприятий, лекций.

С каждым годом увеличивается количество мероприятий в формате онлайн: проведены 323 вебинаров, стажировок, онлайн трансляций и других мероприятий (2022 год – 305). Для проведения трансляций на различные платформы, такие как ВКонтакте, YouTube, выбран формат стримминга с помощью бесплатной программы OBS-studio. Для формата вебинаров, конкурсов и стажировок, а также контроля видеофиксации проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников приобретен профессиональный аккаунт на платформе Kontur.talk, а также бесплатные платформы VK-Звонки и Yandex Telemost.

Для обеспечения безопасного получения и отправки олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников оборудовано АРМ программным комплексом VipNet client +Secret Net Studio (программный комплекс для защиты рабочих мест пользователей) и деловой почтой, что позволило получать и отправлять задания по защищенному каналу связи.

Для обеспечения издательской деятельности ТРЦ «Пульсар» располагает следующими мощностями и ресурсами:

- Цветной копир формата А3 Xerox WC 7525 с возможностью цветного сканирования.
- Цветной копир формата А3 Xerox AltaLink C8030 с возможностью цветного сканирования – 2 шт.
- Цветной копир формата А3 Sharp MX-8090NEE с возможностью цветного сканирования.
- Монохромный копир формата А3 Xerox WC 5222 с возможностью черно-белого сканирования.
- Струйный плоттер HP DesignJet T1700 с возможностью качественной цветной печати баннеров в формате А1.
- Ламинатор формата А3 – 7 шт.; гильотины IDEAL - 2 шт.; брошюраторы – 2 шт.
- Сабельный резак IDEAL, термоклеевая машина, электрический степлер, биговщик.
- Режущий плоттер (каттер), 3D-принтер Ultimaker2Extended+, принтер для этикеток Brother 2 шт.

Оборудования для издательской деятельности полностью хватает для полнообъемного и своевременного выполнения госзадания, а также для организации внебюджетной деятельности.

К итогам издательской деятельности можно отнести следующее: увеличение количества и разнообразия разрабатываемых оригинал-макетов, постоянное обновление баннеров для оформления мероприятий. Значительно увеличился объем электронных образовательных ресурсов, сопроводительного обеспечения мероприятий: разработка брендбуков, сувенирной продукции, индивидуальных макетов наградных материалов практически для каждого мероприятия ТРЦ и организаций-партнеров, фото- и видеосъемка мероприятий, монтаж итоговых видеороликов, сопровождение выездных мероприятий.

Библиотека имеет 751 наименование различных изданий и пособий, в том числе 16 электронных. Библиотечный фонд составляет 2383 экземпляров. Библиотечный фонд включает также периодические издания и методические сборники других издателей. О поступлении новых изданий сотрудникам осуществляется электронная рассылка.

Медиаресурсы, СМИ: развитие каналов информирования, формирование ЦОС

Создан и действует официальный сайт www.rcro.tomsk.ru. Сопровождение сайта, изменение дизайна и его структуры осуществляется в соответствии с запросами потребителей информационной группой в составе 10 человек.

За прошедший год на сайте число размещенной новостной информации составило 960 новостей. В связи с изменением организационно-правовой формы на сайте в соответствии с требованиями законодательства РФ размещены обязательные разделы.

С 2023 года разработана и начала работать Платформа повышения квалификации на базе Moodle с возможностью прохождения обучения в дистанционном формате. Среди ее возможностей: регистрация слушателей в личном кабинете и подача документов на обучение в электронном виде, расширение возможностей для оперативной работы координаторов программ повышения квалификации со слушателями. В целях контроля качества обучения реализован доступ слушателей к материалам программ дополнительного профессионального образования, а также функционал прохождения входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Специалистами Регионального центра развития образования создан сайт регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – региональный конкурс).

Сайт призван обеспечить единое информационное пространство организаторов, обучающихся, педагогов, экспертов – участников регионального конкурса.

Для пользователей созданы 10 разделов: «О конкурсе», «Документы», «Новости», «Сезон проектов», «Лекториум», «Проектные команды», «Эксперты», «Обращение организаторов», «Контакты», «Архив». На «Главной странице» сайта представлен пошаговый алгоритм действий по принятию решения об участии в конкурсе, реализована возможность подачи заявки на участие. Разделы сайта несут информационно-разъяснительный характер, пользователи могут просмотреть материалы, скачать их для использования в работе, задать вопрос организаторам.

На сайте размещены нормативные документы федерального и регионального уровней, регламентирующие проведение конкурса, систематизирована информация по направлениям регионального конкурса, обновляется новостная лента, размещены записи вебинаров с экспертами регионального конкурса, создан раздел, представляющий проектные команды регионального трека. В рубрике «Архив» размещена информация о региональном треке конкурса, начиная с 2017-2018 учебного года.

Баннер сайта регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» размещён на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций Томской области, что способствует увеличению количества посетителей сайта.

Также запущен региональный сайт волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».

Сайт создан с целью формирования и поддержания волонтерской среды для распространения актуальных научных идей и образовательных технологий среди томских школьников, расширения круга школьников, вовлеченных в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития страны.

На сайте регулярно обновляется новостная лента, публикуются новости томских студий. Начиная с 2020 года в новостной ленте сайта размещены 320 анонсов. Данные статистики показывают устойчивый интерес к материалам сайта.

Для участия в проекте пользователям необходимо зарегистрироваться на сайте. Для пользователей предусмотрено 5 категорий ролей: гость, студиец, руководитель студии, куратор, координатор, - каждая из которых имеет собственный функционал и полномочия по работе на страницах сайта. На сайте созданы 9 разделов: «Документы», «Новости проекта», «Томские студии «Уроков Настоящего», «Новости Томских студий», «Циклы проекта» «Фотоальбомы», «Ответы на вопросы», «Обратная связь».

Блок «Новости проекта» отображает информационную ленту событий по проекту в целом, в то время как в разделе «Новости Томских студий» студийцы могут самостоятельно вести собственную новостную ленту. В разделе «Фотоальбомы» есть возможность обмена фотографиями между студийцами, а в разделе «Ответы на вопросы» функционирует форум: участники при желании могут организовать общение между собой по любой заданной теме. В разделе «Циклы проекта» систематизирована и собрана вся

информация по циклам проекта «Уроки настоящего» (название, период проведения, партнер и задача от партнера), а раздел документации позволяет оперативно получить доступ ко всем материалам и при необходимости скачать для использования в дальнейшей работе.

Важный интернет-ресурс ТРЦ - сайт Центра русского языка для детей-инофонов и их родителей (законных представителей) <https://centrustomsk.ucoz.net/> Сайт аккумулирует лучшие практики и инновационные технологии по обучению русскому языку как неродному, и разработан, прежде всего, в помощь педагогам. В разделе «Библиотека» размещены видеолекции для педагогов, открытые занятия с обучающимися, методические материалы. В новостной ленте публикуются сетевые образовательные события для педагогов, родителей, обучающихся –инофонов.

В 2023 году в качестве важного направления деятельности выступила деятельность сотрудников Центра в социальной сети ВКонтакте. Во всех сообществах велась активная работа, значимая для обучающихся и педагогов и важная для реализации региональных сетевых проектов и программ.

Группы проектов в социальной сети ВКонтакте:

1. Социальная сеть ВКонтакте, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» (4916 участников): https://vk.com/rcro_tomsk
2. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Центр олимпиадной подготовки» (1884 участника): <https://vk.com/groups>
3. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» (717 участников): https://vk.com/mkr_tomsk
4. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Гражданское образование в Томской области» (740 участников): https://vk.com/grazdan_obr_tomsk
5. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Сеть Центров медиаобразования Томской области» (680 участников): <https://vk.com/setsmi>
6. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Формирование предпринимательской компетентности» (404 участника): https://vk.com/shk_predprinimatelstvo
7. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Профорентация обучающихся Томской области» (327 участников): <https://vk.com/proforientatsiyaobuchayushhihsy>
8. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Большие вызовы_Томская область» (174 участника): https://vk.com/bolshievisovi_tomskayaoblast
9. Социальная сеть ВКонтакте, группа «Уроки настоящего Томская область» (208 участников): <https://vk.com/yrokinastoaushchegotomsk>
10. Социальная сеть Telegram, официальный канал ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» (400 участников): https://t.me/rcro_tomsk

Общее количество подписчиков групп ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» в социальной сети ВКонтакте: 10123 человека.

Официальная открытая группа ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» ВКонтакте на сегодняшний день является самой многочисленной по количеству участников (4916).

Наиболее популярными публикациями (ТОП-новостями) в группе ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» ВКонтакте в 2023 году стали:

- Январь: «Стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников» (7900 просмотров).
- Февраль: «Новости регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (9502 просмотра).
- Март: «28 марта стартует 4 сезон самого масштабного Всероссийского конкурса «Большая перемена» (6099 просмотров).
- Апрель: «Поздравляем Алёну Казакову, Викторию Жукову, Павла Попова, Алину Муратову – призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» (8273 просмотра).

- Май: «Сегодня в МДЦ «Артек» прошли отборочные туры Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (5641 просмотр).
- Июнь: «День памяти и скорби» (5665 просмотров).
- Июль: «С 18 по 21 июля в МДЦ «Артек» проходит финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов и международного трека, в котором Томскую область представляют трое школьников» (4281 просмотр).
- Август: «ВДЦ «Смена» встречает Томских школьников» (6096 просмотров).
- Сентябрь: «После торжественного открытия гости центра вместе с Губернатором Томской области Владимиром Владимировичем Мазуром отправились на экскурсию по новейшим лабораториям «Пульсара!» (10268 просмотров).
- Октябрь: «Эмоциональное образование в Томской области» (6251 просмотр).
- Ноябрь: «Образовательные программы «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по физике, астрономии» и «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по географии, биологии, химии» объявляются открытыми!» (7700 просмотров).
- Декабрь: «Новогодний фейерверк юных талантов!» (8451 просмотр).

Таким образом, сообщества Центра в социальных сетях продолжают активно привлекать общественность к информации о тенденциях развития системы образования в Томской области, формируют позитивный имидж ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», помогают быстро и эффективно доносить информацию до целевой аудитории, способствуют формированию и развитию образовательных и профессиональных сообществ, развивают дистанционные формы обучения, продуктивное онлайн общение и сотрудничество.

YouTube канал ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» (далее – YouTube канал ТРЦ «Пульсар», канал) существует с 2015 г. Ссылка на канал: https://www.youtube.com/channel/UC81T5H9bv7xrpn-zigD6nBg?view_as=subscriber.

Налажена системная работа по наполнению канала контентом. На начало 2024 г. количество подписчиков канала достигло 832 человек (на начало 2023 г. - 498 человек; на начало 2022 г. – 221 человек; на начало 2021 г. – 113 человек).

В течение 2023 г. на канале размещено 132 видеоматериала, которые набрали 24726 просмотров, что показывает прирост просмотров по сравнению с 2022 г. (21426 просмотр), 2021 г. (10083 просмотра) и увеличение интереса пользователей к ресурсу.

Основная аудитория зрителей YouTube канала ТРЦ «Пульсар» – люди в возрасте от 35 до 44 лет (рис. 2):

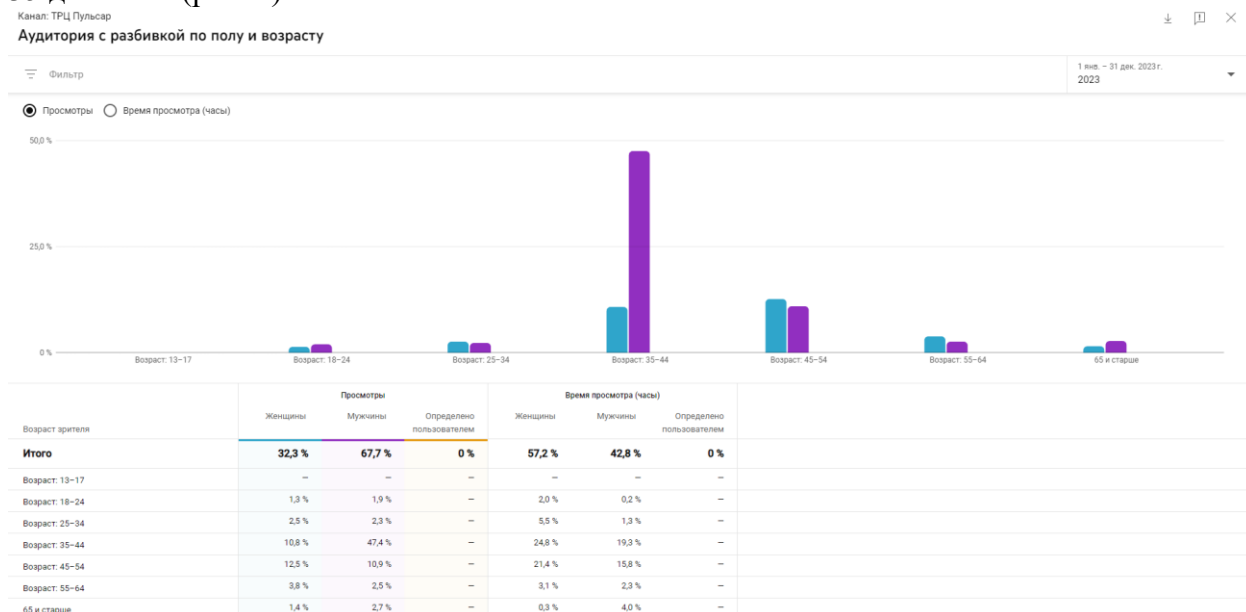


Рисунок. Характеристика аудитории зрителей канала по возрасту

На YouTube канале ТРЦ «Пульсар» созданы 15 плейлистов по разным направлениям:

- Проекты и программы ТРЦ «Пульсар».
- Электронно-образовательные ресурсы ТРЦ «Пульсар».
- Жизнь коллектива ТРЦ «Пульсар».
- Интервью.
- Смены-интенсивы ТРЦ «Пульсар» 2023 года.
- Смены-интенсивы ТРЦ «Пульсар» 2022 года.
- Смены-интенсивы ТРЦ «Пульсар» 2021 года.
- Смены-интенсивы ТРЦ «Пульсар» 2019 года.
- Форум Август Pro. Матрица педагогических изменений.
- Социально-психологическое тестирование.
- Центр русского языка для детей инофонов и их родителей.
- Проект «Сириус.Лето».
- Онлайн-клуб 4К.
- Антинаркотическая акция.
- Конкурс на составление олимпиадных задач.
- **Самыми популярными видео за 2023 год стали:**
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» (426 просмотров).
- Вебинар по вопросам организации социально-психологического тестирования в 2023 году (441 просмотр).
- Вебинар по вопросам организации и проведения Межрегионального конкурса «Медиапедагог года - 2023» (267 просмотров).

Учитывая важность развития каналов информирования, с целью формирования цифровой образовательной среды на официальном сайте в прошедшем году продолжено развитие разделов: информационные ресурсы <http://rcro.tomsk.ru/informatsionny-e-resursy/> и видео <http://rcro.tomsk.ru/informatsionny-e-resursy/video/>.

ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» продолжает развитие телеграм-канала, который работает по подписной модели и представляет собой новостную ленту с элементами блога. В телеграм-канале публикуются актуальные новости образования; информация о региональных, всероссийских мероприятиях для школьников и педагогов, о достижениях томских школьников. Сообщение, отправляемое в канал администраторами, приходит подписчикам не от имени автора, а от имени канала. Администрируют канал ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» 3 человека, новости в нём публикуются ежедневно, количество подписчиков составляет 402 человека. Данные статистики показывают, что каждый информационный пост просматривают порядка 200 подписчиков. Ссылка на канал: https://t.me/rcro_tomsk.

Перечень публикаций в СМИ.

Видеосюжеты.

- Видеосюжет телекомпании «Томское время» о «Новогоднем фейерверке юных талантов Томской области».
- Видеосюжет ГТРК «Томск» о деятельности Центра русского языка для детей-инофонов и их родителей в структуре ТРЦ «Пульсар».
- Видеосюжет ГТРК «Томск» об открытии Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».
- Видеосюжет телекомпании «Томское время» об открытии Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».
- Видеосюжет телекомпании «Томское время» об открытом «Уроке Цифры».
- Видеосюжет телекомпании «Томское время» о финале региональной олимпиады «Умники и умницы».
- Видеосюжеты ГТРК «Томск» о Межрегиональном конкурсе «Медиапедагог года» (2 сюжета).

- Видеосюжет телекомпании «Томское время» о четвертьфиналах региональной олимпиады «Умники и умницы».
 - Видеосюжет ГТРК «Томск» об открытом «Уроке Цифры» (2 сюжета).
- Интервью.
- Интервью Егора Владимировича Ковалева, заместителя директора ТРЦ «Пульсар» ГТРК «Томск».

Проектная деятельность

Проектная деятельность в ТРЦ является основным содержательным и организационным элементом работы, позволяющим оперативно реагировать на запросы государства и общества в быстро меняющихся условиях, выявлять наиболее актуальные проблемы, разрабатывать и предлагать эффективные способы и технологии их решения в сфере образования, выстраивать деятельность на системной основе. Центр является инициатором и разработчиком масштабных проектов с использованием различных методов проектирования, повышающих качество образования и, в том числе, способствующих привлечению в Томскую область дополнительных инвестиций, которые в свою очередь направляются на развитие системы образования.

Признанием на федеральном уровне достигнутых результатов проектной деятельности Центра в течение многих лет являются:

- статус **Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации** по теме «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения» (с 2011 – 2015 гг.); по теме: «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС» (2016-2020 гг.); по теме «Парк ЕНОТо» (2022-2023 гг.).

- статус **базовой образовательной организации Федеральной инновационной площадки Российской академии образования;**

- статус **Томского регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;**

- статус **Томского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего образования;**

- статус **Центра русского языка для детей-мигрантов и их родителей;**

- статус **Регионального наставнического центра.**

В соответствии с Государственным заданием в 2023 году Центр выполнял функции регионального оператора по следующим направлениям:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов;
- Олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов;
- Олимпиады имени В.Я. Струве по астрономии для обучающихся 7-8 классов;
- Региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Томской области»;
- Отборочных туров для участия школьников Томской области в образовательных программах ОЦ «Сириус», вузов других регионов;
- Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»;
- Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»;
- Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры»;
- Проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Волонтерского проекта ОЦ «Сириус» - «Уроки настоящего»;

- Конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Обучающиеся общеобразовательных организаций»;
- Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности;
- Банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»;
- Социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях;
- Профориентации обучающихся в системе общего образования;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и комплекса мероприятий по апробации и внедрению рабочих программ воспитания;
- Мероприятий по популяризации добровольчества.

Центр осуществлял научно-методическое, организационно-управленческое, информационно-аналитическое, экспертное сопровождение региональных сетевых проектов и программ, планов:

- Проект Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо на 2022-2023 годы»;
- Региональный проект «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» с 2008 г.;
- План реализации в системе общего образования Томской области Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- План реализации в системе общего образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- План по формированию и реализации системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области.
- Региональный межведомственный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 гг.»;
- Региональный межведомственный проект «Молодежный кадровый ресурс Томской области»;
- Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021–2025 годы»;
- Дорожная карта по формированию благоприятной медиаобразовательной среды на 2023-2025 годы;
- Волонтерский проект «Уроки настоящего»;
- Региональная программа «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»;
- Региональный проект «Финансовая грамотность»;
- Центр русского языка для детей-мигрантов и их родителей;
- Государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области» по направлению 4.3. «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Основные признаки и компоненты проектов:

- портфель локальных актов;
- наличие сети образовательных организаций,
- многоуровневая система сопровождения сетевого взаимодействия (навигация и диспетчеризация),
- наличие сетевых образовательных программ/проектов, вовлечение в мероприятия проектов разных субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей),
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство с вузами, представителями бизнес-сообщества, органов власти и общественных организаций,

- наличие профессиональных и общественных экспертов,
- наличие программ ПК (стажировок),
- конкурсные механизмы,
- циклы открытых образовательных событий для педагогов и обучающихся,
- система показателей эффективности проекта,
- программы мониторинга и механизмы внешней оценки, открытость,
- медиасопровождение проектов,
- сообщества, банки разработок, базы данных.

Все указанные компоненты и признаки способствуют созданию открытой мотивирующей образовательной среды, обеспечивают условия как для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, социализации и самореализации, так и для качественной подготовки и профессионального развития управленческих и педагогических кадров.

Центр продолжил решать задачу по развитию soft-компетенций школьников, hard-компетенций педагогов. Для их формирования и развития ТРЦ наращивает пространство образовательных возможностей, во-первых, постоянно развивая электронную и информационно-образовательную среду на официальном сайте, где размещены значительные массивы банков лучших проектов, образовательных программ и программ ПК, ЭОР, методических разработок и т.д., во-вторых, в рамках двух успешно стартовавших проектов «Онлайн клуб 4К», «Центр олимпиадной подготовки», в-третьих, через циклы онлайн/оффлайн открытых образовательных событий, которые координируются Центром и проводятся совместно с образовательными организациями-участниками региональных образовательных сетей, в-четвёртых, через серию уникальных форматов для обучающихся и педагогов – профильных смен-интенсивов.

Все обозначенные форматы практикоориентированы, с возможностью личных проб для каждого участника, а потому они являются эффективным инструментом достижения большого спектра результатов, не все из которых можно получить в рамках учебного процесса в школе или обучения в вузе.

Важно, образовательные события способствуют развитию читательской и, в целом, функциональной грамотности: позволяют школьникам и педагогам применять знания из разных областей в конкретных прикладных задачах/примерах/ситуациях. Результаты достигаются за счёт разнообразных (онлайн и оффлайн) интерактивных деятельностных форм, в том числе, командной работы, решения задач, общения с представителями различных профессиональных сфер, экспертами. Образовательные события позволяют эффективно формировать ключевые компетенции у школьников, и профессионально развиваться педагогам. Положительная динамика по количеству событий, участию в них школьников и педагогов - подтверждает востребованность и результативность этих форматов работы.

Одним из ключевых направлений и достижений Центра, поддержанных Министерством просвещения Российской Федерации, является создание и развитие инновационной инфраструктуры, как основного механизма, обеспечивающего развитие региональной системы образования.

Сегодня региональная инновационная инфраструктура системы образования представлена федеральными инновационными площадками, ресурсно-внедренческими центрами инноваций, стажировочными площадками, базовыми образовательными организациями и др.

В инфраструктуру включены образовательные сети центров гражданского, этнокультурного, медиаобразования, сеть региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми и другие.

Под реализацию направлений: естественнонаучное, экономическое образование, развитие финансовой грамотности, формирование предпринимательской компетентности и др., - сформированы сети базовых образовательных организаций (140 БОО на базе 95 ОО), пилотных/апробационных площадок. Всего участниками/соисполнителями

региональных проектов являются 147 ОО, что составляет 25 % от общего количества учреждений системы общего образования Томской области. Все они реализуют сетевые образовательные проекты и программы по нескольким направлениям, ориентированные на повышение качества образования.

Действующие на базе образовательных организаций Центры (по итогам 2023 года – 161 Центр на базе 114 образовательных организаций) создают среду для формирования различных компетенций у обучающихся, педагогов, управленцев. Таким образом, по итогам 2023 года ТРЦ «Пульсар» в рамках реализации региональных сетевых проектов координирует, сопровождает, организует деятельность 209 ОО (Центры и БОО).

Реализация проектов на принципах сетевого взаимодействия дает возможности участникам объединять, экономить и эффективно использовать разного рода ресурсы, расширять границы сети, формировать профессиональные сетевые сообщества, распространять инновационные разработки на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях, развивать новые направления. Каждая образовательная организация, имеющая статус центра или базовой площадки, является сетевым узлом регионального проекта в своем муниципалитете. Во многих случаях вокруг них образуются муниципальные, межмуниципальные, а также межрегиональные образовательные сети.

Инновационная инфраструктура проектной деятельности развивается, она представлена региональными сетями, образовательными организациями-участниками сетевых проектов, профессиональными и общественными экспертами, внешними партнерами. Среди участников региональных сетевых проектов организации всех уровней образования и других ведомств. Актуальная база партнёров составляет 339 организаций/учреждений, предприятий, НКО, СМИ и др.

Мы уверены, что достижение высокого качества образования возможно только в тесном сотрудничестве, многоуровневом взаимодействии представителей педагогического сообщества, общественности, бизнеса и власти по широкому кругу вопросов. Поэтому постоянно наращиваем и укрепляем партнерские отношения с различными структурами и ведомствами всех уровней, с коллегами из других регионов страны. И здесь значимым элементом партнёрской сети выступают ТРО Общероссийского народного фронта, ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание», ТРО Национальной родительской ассоциации, а также региональные ассоциации педагогов-наставников, учителей-истории и др.

В прошедшем году в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребёнка» ТРЦ активно действовал как площадка для поиска и отработки новых форматов и технологий, для расширения образовательных возможностей обучающихся, педагогов. Ключевыми направлениями стали работа с талантами, профориентация, воспитание, наставничество и добровольчество.

Разворачивалась деятельность как по обкатке/проработке содержания мероприятий, программ, событий Томского регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: в научно-технологических студиях «Уроки настоящего», в Центре олимпиадной подготовки и Клубе 4К, через организацию и проведение на территории Томской области циклов всероссийских уроков «Урок Цифры», «ПроеКТОрия», реализацию масштабного проекта «Большая перемена», проведение «перечневого» мероприятия Межрегионального Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус» - «перечневое» мероприятия Минпросвещения России и др., так и по реализации мероприятий дорожной карты по созданию ТРЦ.

Для нас ТРЦ - это:

- пространство для конструктивных коммуникаций;
- месторождение современных образовательных программ;
- среда для проектирования и достижения рекордных целей.

Организация повышения квалификации: курсы ПК, стажировки

ТРЦ «Пульсар» ведет образовательную деятельность, реализуя дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Право осуществлять данную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации, закреплено лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01263-70/00386586, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

В ТРЦ «Пульсар» повышение квалификации является практикоориентированным, при реализации программ повышения квалификации, в том числе в формате стажировок, используются деятельностные интерактивные форматы. Используя возможности электронной среды, часть программ ПК реализуется в режиме онлайн на платформе Moodle.

Значительным ресурсом, способствующим повышению качества общего образования и подготовки учителей, является сформированная ТРЦ «Пульсар» сеть региональных стажировочных площадок, которая включает 18 образовательных организаций Томской области. На базе региональных стажировочных площадок разработаны и ежегодно успешно реализуются программы стажировок в объеме от 16 до 72 академических часов. Стажировки наиболее востребованный формат, они позволяют педагогам повысить профессиональные компетенции, сформировать soft-компетенции, получить практический опыт непосредственно в момент прохождения стажировки. На протяжении нескольких лет в ТРЦ «Пульсар» востребованы выездные 7-дневные стажировки для педагогов с глубоким погружением в содержание и тематику профильных смен-интенсивов для школьников.

В 2023 году ТРЦ «Пульсар» реализованы 29 дополнительных профессиональных программ, в том числе, 21 программа в формате стажировки (2022 г. – 27, 2021 г. – 26), 8 программ повышения квалификации (2022 г. – 3, 2021 г. – 3). В качестве преподавателей работали 91 человек (2022 г. – 124 чел., 2021 г. – 55 чел.), в том числе 7 кандидатов наук. В мероприятиях по повышению квалификации приняли участие 470 руководящих и педагогических работников ОО из 20 муниципалитетов Томской области, а также педагоги г. Екатеринбурга Свердловской области, г. Владивостока Приморского края (2022 г. – 344 чел., 2021 г. – 377 чел.).

Выполнение государственного задания

В 2023 году государственное задание ОГБУ «Региональный центр развития образования» состояло из четырёх государственных работ и одной государственной услуги. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществлялось в пределах доведённых субсидий:

Государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ»:

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Государственная работа 1. «Организация и проведение мероприятий в сфере общего образования для обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья». Содержание государственной работы:

- Организация и проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, выставок, соревнований, учебно-тренировочных сборов, форумов, слетов, акций, конференций, интеллектуальных игр, торжественных церемоний, образовательных событий, ассамблей для обучающихся.
- Проведение профильных смен для обучающихся.

Государственная работа 2. «Организация и проведение мероприятий в сфере общего образования для педагогических работников». Содержание государственной работы:

- Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов и других мероприятий для педагогических работников.

Государственная работа 3. «Обеспечение осуществления мониторинга в сфере общего и дополнительного образования детей». Содержание государственной работы:

- Организационное, техническое, методическое обеспечение проведения мониторинга в сфере общего образования, в том числе с использованием информационных систем и баз данных.

Государственная работа 4. «Информационное обеспечение по вопросам функционирования систем общего образования и дополнительного образования детей». Содержание государственной работы:

- Предоставление информации исполнительным органам государственной власти Томской области по основным направлениям деятельности в сфере общего образования.

- Организация работы информационно-образовательного портала по работе с одарёнными детьми.

- Организационное сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- Методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- Организационное и методическое сопровождение деятельности общественно-профессиональных ассоциаций в сфере общего и дополнительного образования детей, образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок.

По итогам 2023 года фактические показатели, характеризующие объём выполнения государственных работ, выполнены на 100%. Таким образом, за 2023 год государственное задание ТРЦ выполнено в полном объеме.

Целевые показатели эффективности основной деятельности Центра

2023 год	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий (педагогов и обучающихся)
Государственное задание	410	67960
Фактический показатель	709	83553

Заключение. Результаты, достигнутые эффекты, задачи на 2024 год

Результаты работы в 2023 году позволяют сделать вывод, что проектная, экспертно-аналитическая, научно-методическая деятельность Регионального центра развития образования, разработчика региональных сетевых программ и проектов, позволяет оперативно реагировать на запросы общества, быстро меняющуюся ситуацию в стране и мире, и, безусловно, на стратегические ориентиры, обозначенные в федеральных нормативно-правовых документах.

Очевидно серьёзное влияние Центра на инновационную активность на школьном, муниципальном/межмуниципальном и региональном уровнях, на развитие и качество коммуникаций с партнёрами.

Системный подход в реализации региональных проектов и программ, технологизация процессов управления проектами позволил ТРЦ максимально сосредоточить кадровый потенциал, другие типы ресурсов на достижении высоких результатов и ключевых показателей эффективности деятельности в ходе создания Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».

В 2022-2023 гг. ТРЦ действовал в статусе Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России с проектом «Парк ЕНОТо».

Проведен Межрегиональный конкурс «Медиапедагог года». В Конкурсе приняли участие 48 педагогических работников из 22 регионов Российской Федерации: Республика Башкортостан, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Саха, Забайкальский край,

Краснодарский край, Красноярский край, Белгородская область, Вологодская область, Воронежская область, Иркутская область, Калининградская область, Кемеровская область – Кузбасс, Курская область, Ленинградская область, Московская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Саратовская область, Свердловская область, Тамбовская область, Томская область. По итогам конкурса определены 2 победителя и 2 призера.

В 2023 году запущен Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», который вошел в Перечень Минпросвещения России.

Проект Лаборатория гибких навыков «Медиагранат» МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2» признан абсолютным победителем Всероссийской Акции «Я – гражданин России». Опыт Томской области по созданию в регионе условий для развития социальных практик школьников, способствующих решению актуальных, социально значимых проблем методом проектов отмечен Благодарственным письмом Минпросвещения России как лучший в РФ.

Участниками конкурса «Большая перемена» от Томской области стали более 15 тысяч обучающихся. Полуфиналистами в категории 8-10 классы стал 61 обучающийся из 7 муниципальных образований Томской области. Финалистами в категории 5-7 классы стали 2 школьника г. Томска, финалистами 8 – 10 классов стали 11 школьников из г. Томска, г. Северск, г.о. Стрежевой и Каргасокского района. Победителем в категории 8-10-х классов стала обучающаяся Гуманитарного лицея г. Томска – Патрахина Арина, призерами конкурса среди 8-10-х классов стали 3 обучающихся из г. Томска и г.о. Стрежевой, призерами среди 11-х классов стали 7 школьников. Кроме того, второй год подряд Томский гуманитарный лицей вошёл в ТОП-25 лучших школ России. Всего в 2023 году в полуфинал прошли 66 школьников.

Проект «Центр русского языка для детей-инофонов и их родителей» вошёл в сборник лучших практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Томская область вошла в ТОП-30 самых активных субъектов РФ за активную поддержку и значительный вклад региона в развитие Российского образовательного проекта «Урок цифры», региональным оператором которого на протяжении ряда лет является Пульсар, а также за реализацию Всероссийского проекта в сфере кибербезопасности и цифровой грамотности для школьников «Цифровой ликбез». На Международном форуме в области информационных и коммуникационных технологий "ИТ-Диалог" Томская область отмечена благодарственными письмами от Минцифры и Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика».

25 сентября 2023 года в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» открыт Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», закуплено высокотехнологичное оборудование. Центр располагается на двух городских и одной загородной площадках.

Эффекты деятельности:

1. Расширение масштаба проектной деятельности и, как следствие, достижение качественных и количественных показателей национального проекта «Образование»:

– Нарастание ключевых компетентностей школьников и профессиональных компетентностей педагогов.

– Увеличение количества инженерно-технических, научно-технологических, предпринимательских, социальных, медиапроектов школьников, реализованных с участием наставников от организаций-партнёров.

– Согласованность проектов со стратегическими задачами развития региона, России.

– Высокая доля муниципалитетов-участников.

– Широкий охват образовательных организаций, педагогов, обучающихся.

– Работа с большими данными и ведение баз данных.

2. Усиление влияния Центров/базовых ОО ТРЦ как сетевых узлов региональных проектов в муниципалитете на качество образования и развитие образовательных организаций, муниципальных систем образования:

- Рост доли образовательных организаций, на базе которых созданы Центры по приоритетным направлениям развития образования, в том числе Центры «Точка роста».
- Тематические кластеры сетевых инновационных программ и проектов.
- Высокая активность Центров на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- Достижения педагогов и обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы Центры.

3. Расширение образовательного пространства как условие обогащения социального опыта, формирования компетенций обучающихся:

- Широкий спектр актуальных видов деятельности для обучающихся по направлениям деятельности ТРЦ в различных форматах.
- Профорientация, профессиональные пробы.
- Доступность образовательных ресурсов, онлайн и офлайн форматов для разных целевых групп.
- Межведомственное сетевое взаимодействие для повышения эффективности управления в ситуациях многозадачности, а также ограниченности временными и другими ресурсами.

- Кооперация ресурсов.
- Участие местного сообщества в проектной деятельности.
- Достижения организаций, обучающихся в высокорейтинговых мероприятиях.

4. Развитие кадрового потенциала:

- Карьерный рост, педагогические практики, система наставничества.
- Сетевые формы ДПО, развитие содержания программ повышения квалификации, в том числе, на региональных стажировочных площадках, в ТРЦ.
- Сообщества экспертов, резидентов МКР, выпускников ТРЦ и др.

5. Формирование открытого образовательного пространства и благоприятных условий для взаимодействия власти, общества, образования, бизнеса:

- Муниципальные советы по развитию образования и Управляющие советы.
- Стратегические сессии/переговорные площадки/on-line клубы.
- Сетевые on-line события/сетевые сообщества.
- Информационно-образовательные ресурсы: сайты, порталы, социальные сети.
- Широкий круг социальных партнеров.

Проблемы, сдерживающие эффективную деятельность: потребность в текущем и капитальном ремонте кампуса ТРЦ «Пульсар».

Основные задачи на 2024 год:

- обеспечить выполнение в полном объеме государственного задания;
- обеспечить эффективную деятельность ТРЦ в статусах регионального оператора, а также в статусах площадок федерального уровня;
- способствовать достижению показателей национального проекта «Образование»;
- содействовать формированию устойчивых связей между системой образования и производственными компаниями региона, а также организациями культуры, спорта, научным сектором.

Программы, положения, сценарии, аналитические материалы, разработки, каталоги, реестры:

1. Сценарий Торжественной церемонии «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области».
2. Сценарий торжественного приёма обучающихся – выпускников ОО, достигших наивысших результатов в обучении.
3. Образовательные программы и оргпланы смен-интенсивов.
4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
5. Программы стажировок.
6. Программы мониторингов эффективности реализации региональных проектов.
7. Аналитические отчёты о реализации мероприятий национальных проекта «Образование».
8. Отчёты, справки по запросам органов власти.
9. Положение о региональных конкурсах в соответствии с государственным заданием.
10. Программы 4-х дистанционных образовательных курсов «Сезон проектов» в соответствии с профилями смен-интенсивов.
11. Презентационные материалы о результатах деятельности ТРЦ.
12. Аналитические отчёты о результатах реализации региональных проектов.
13. Электронная книга отзывов по итогам смен-интенсивов.
14. Галерея «Юное дарование Томской области».
15. Видеоролик о ТРЦ.
16. Видеорепортаж с открытия ТРЦ.
17. Национальный реестр образовательных организаций Томской области.
18. Реестр «Книга почёта образовательных организаций Томской области».
19. Видеоролики к сменам и внутри смен-интенсивов.
20. Базы и банки данных.

Сообщества профессиональных (249) и общественных экспертов (32).
Количество организаций-партнёров (339).