

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ОМР
с функцией директора
ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»
Захарова Е.В.
« 28 » 03 2024 г.



**Положение
о проведении открытого конкурса методических разработок образовательных
событий для реализации различных форм наставничества**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок подготовки, проведения и подведения итогов открытого конкурса методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом реализации региональной программы «Развитие наставничества в образовательных организациях Томской области на 2020 – 2024 годы», в рамках календарного плана открытых сетевых образовательных событий для обучающихся и педагогов (распоряжение департамента общего образования Томской области от 04.03.2024 № 274-р) Ресурсно-внедренческим центром инноваций системы общего образования Томской области МАОУ гимназии № 56 г. Томска, в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Развитие системы наставничества в гимназии как инновационной деятельности в условиях трансформации образования» при организационной, информационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар».

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет с правами жюри).

1.4. Функции Оргкомитета с правами жюри:

- организация и проведение Конкурса;
- информирование потенциальных участников, прием заявок и конкурсных работ;
- экспертиза конкурсных работ;
- подведение итогов Конкурса.

1.5. В состав Оргкомитета с правами жюри входят:

- Буримова И.И., директор МАОУ гимназии № 56 г. Томска, председатель.
- Бен Саид М.А., старший методист ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», региональный координатор сети РВЦИ.
- Пушкаренко А.Б., старший методист ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», координатор региональной программы «Развитие наставничества в образовательных организациях Томской области на 2020 – 2024 годы».
- Успехова М.В., заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Швенк А.В., заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 56 г. Томска, координатор конкурса.
- Булгакова Е.И., заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Никулина О.А., учитель математики, руководитель методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Метальникова С.С., учитель математики МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Клесова Н.К., учитель информатики МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Плетнева М.С., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Шегусова М.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района (по согласованию).
- Чечина Е.В., учитель биологии МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Арндт И.И., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 56 г. Томска.
- Чижова Т. Г., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 56 г. Томска.

- Брагина Е.Л., заместитель директора по НМР МАОУ лицея № 7 г. Томска (по согласованию).
- Байдикова Н.В., заместитель директора по ИКТ МАОУ СОШ № 42 г. Томска (по согласованию).
- Мартынова М.В., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 16 г. Томска (по согласованию).
- Дорохова О.А., учитель математики МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска (по согласованию).

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: содействие развитию движения наставничества в разных формах, повышение социального статуса наставника, признание роли, места наставника в обществе и распространение лучшего опыта наставников.

Задачи:

- выявление и распространение передовых практик наставничества;
- обмен опытом по реализации различных моделей наставничества;
- формирование образовательной сети по реализации сетевого инновационного проекта «Развитие системы наставничества в гимназии как инновационной деятельности в условиях трансформации образования».

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций. Участие может быть индивидуальным или в составе авторского коллектива. Количество авторов совместной разработки – не более трех.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Этапы проведения Конкурса:

- **Организационный этап** (с 1 по 14 апреля 2024 г.). Информирование о Конкурсе. Прием заявок (Приложение 1), согласий на обработку персональных данных (Приложение 2) и конкурсных работ осуществляется **до 15 апреля 2024 г.** по электронному адресу: issledov56@mail.ru с пометкой «Открытый конкурс». Работа высылается в формате «архив» (объем не превышает 15 МБ).

- **Экспертиза конкурсных работ** (с 16 по 28 апреля 2024 года) и определение победителей.

- **Награждение победителей и призеров** – до 18 мая 2024 года.

4.2. Конкурсные работы, поступившие позднее даты, указанной в п. 4.1. настоящего Положения, не принимаются к рассмотрению.

5. Номинации Конкурса

- Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«педагог – педагог»**;

- Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«педагог – ученик»**;

- Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«педагог – студент»**;

- Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«ученик – ученик»**.

6. Требования к содержанию и представлению работы в каждой номинации

6.1. Требования к содержанию работы:

- работа представляется в виде методической разработки образовательного события. Под образовательным событием предполагается специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, направленной на достижения планируемого результата;

- соответствие представляемого опыта тематике Конкурса;

- непротиворечивость научным фактам и этическим нормам;

- актуальность представленного материала;
- результативность и возможность внедрения методических материалов в практику работы других образовательных организаций.

6.2. Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«педагог – педагог»** (мастер-класс, сценарий заседания методического объединения, индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога и т.д.).

6.3. Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«педагог – ученик»** (методические материалы педагога – наставника: разработка учебного занятия; разработка серии учебных занятий; образовательная программа внеурочной деятельности; образовательная программа дополнительного образования; авторская образовательная программа; учебно-наглядное пособие; рабочая тетрадь; индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося и т.д.).

6.4. Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«педагог – студент»** (мастер-класс, сценарий заседания школы молодого учителя и т.д.).

6.5. Методическая разработка образовательного события в рамках реализации модели наставничества **«ученик – ученик»** (методические материалы, направленные на решение задач взаимодействия наставника и наставляемого, а именно: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и т.д.).

6.6. Требования к оформлению конкурсных работ приведены в Приложении 3.

6.7. Экспертная карта конкурсной работы приведена в Приложении 4.

6.8. Заявитель – участник Конкурса подтверждает, что является автором представленных на Конкурс работ и передает организаторам Конкурса право на их использование в ходе проведения Конкурса и в учебной деятельности.

7. Подведение итогов

7.1. Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» и МАОУ гимназии № 56 г. Томска.

7.2. Участникам Конкурса выдаются сертификаты МАОУ гимназии № 56 г. Томска.

7.3. Организаторам Конкурса вручаются благодарности ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», экспертам – сертификаты ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».

7.4. Лучшие работы размещаются в открытом информационно-методическом банке методических разработок уроков на сайте: <http://gimn56.tsu.ru>.

Контактная информация

Координатор Конкурса: Швенк Алена Валериевна, заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 56 г. Томска.

Региональный координатор сети РВЦИ: Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», телефон: (3822) 513-255, e-mail: kma@education.tomsk.ru, сайт: <http://rcro.tomsk.ru/>.

Координатор региональной программы «Развитие наставничества в образовательных организациях Томской области на 2020 – 2024 годы»: Пушкаренко Алексей Борисович, старший методист ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», телефон: (3822) 51-56-66, e-mail: pushkorenkorcro@mail.ru, сайт: <http://rcro.tomsk.ru/>.

Заявка
на участие в открытом конкурсе методических разработок
образовательных событий для реализации различных форм наставничества

Информация об участнике конкурса (все поля обязательны для заполнения)	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы (согласно Уставу)	
Должность, предмет	
Стаж работы в данной должности	
Электронный адрес	
Контактный телефон	
Информация о конкурсных материалах	
Модель наставничества «педагог - педагог» «педагог-ученик», «педагог-студент», «ученик - ученик»,	Ваш выбор
Форма представления материала Мастер-класс Заседание объединения Цикл уроков (фрагментов урока) Индивидуальный образовательный маршрут Другое _____	Ваш выбор
Формат материала WORD PDF PowerPoint Флипчарт Promethean с программным обеспечением ActivInspire другое	Ваш выбор

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы (ОУ) в настоящее время (в соответствии с уставом общеобразовательной организации) _____

Адрес данного учебного заведения с указанием типа населенного пункта _____

Контактный телефон _____

настоящим даю своё согласие МАОУ гимназии № 56 г. Томска (634059, Томская область, г. Томск, ул. Смирнова, 28) – организатору открытого конкурса методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества (далее – **Конкурс**) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организаторами Конкурса с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организаторы Конкурса вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Требования к оформлению конкурсных работ

Каждая работа содержит:

1. Титульный лист с указанием конкурса, ФИО, должности, ОУ конкурсанта, формы образовательного события.
2. Пояснительная записка, в которой указаны:
 - а) цели и задачи образовательного события;
 - б) описание эффективности форм и методов деятельности наставника; инструментов, используемых наставником;
 - в) описание положительной динамики развития наставляемого(-ых);
 - г) описание удовлетворённости участников модели наставничества (наставника и наставляемого) результатами совместной деятельности. Не более 1 страницы.
3. Сама методическая разработка образовательного события.
4. Заключение с описанием эффектов в виде ответа на вопрос «Что наставничество дало мне для профессионального развития?». Не более 1 страницы
5. Список используемых источников

Критерии оценки методических разработок
(каждый критерий – по 5-балльной шкале)

Наименование критерия	Кол-во баллов	<i>максимум</i>
Соответствие образовательного события выбранной модели наставничества		5
Определение цели, задач образовательного события		5
Глубина и уровень раскрытия наставнической деятельности в соответствии с выбранной моделью наставничества		5
Достаточность использованных методик, форм и инструментов, представленных в разработке, для достижения планируемого результата.		5
Положительная динамика развития наставляемого, удовлетворённость участников программы наставничества результатами совместной деятельности		5
Наличие положительного эффекта, его описание в заключении конкурсной работы		5
Уникальность (наличие уникальных элементов, которые выделяют образовательное событие среди других в данной номинации)		5

ФИО эксперта _____ подпись _____