

Приложение № 2 к Приказу ТРЦ «Пульсар»
от 09.04.2024 № 45/П

«Утверждаю»
Заместитель директора по ОМР
с функциями директора
Е.В. Захарова
« 09 » * 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Областного государственного автономного образовательного учреждения «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар») и определяет условия реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – ОП) в ТРЦ «Пульсар», регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);

– Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных»;

– Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)»;

– Устава ТРЦ «Пульсар»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов ТРЦ «Пульсар».

1.3. Слушателем в ТРЦ «Пульсар» является лицо, зачисленное приказом директора на обучение по ОП.

1.4. ТРЦ «Пульсар» может реализовывать ОП или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных

формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей ОП.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов, других форм обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия слушателя и преподавателя.

1.6. Под электронным обучением в ТРЦ «Пульсар» понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей ОП.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями в ТРЦ «Пульсар» понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей ОП.

1.8. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ТРЦ «Пульсар» является обеспечение доступности профессионального образования, повышение его качества, предоставление слушателям возможности освоения ОП непосредственно по месту жительства или временного пребывания, предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателя.

1.9. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- расширение возможностей слушателей для освоения ОП;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателя время;
- создание единой образовательной среды ТРЦ «Пульсар»;
- повышение эффективности учебной деятельности, самостоятельной работы слушателей.

1.10. Основными принципами реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности слушателей, планирования и контроля результатов обучения) к современным требованиям;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия слушателей и преподавателей ОП в образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- принцип гибкости, дающий возможность слушателям и преподавателям ОП работать в удобном темпе в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий слушателям и преподавателям ОП использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности в оценке усвоения слушателями учебной программы.

1.11. При реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТРЦ «Пульсар» самостоятельно или с

использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования информационно-телекоммуникационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ОП в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.12. При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ТРЦ «Пульсар» независимо от места нахождения слушателя.

1.13. При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТРЦ «Пульсар» обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

1.14. При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТРЦ «Пульсар» ведет внутренний документооборот, осуществляет учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Права и обязанности слушателей при реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Слушатель имеет право:

- проходить обучение независимо от места своего нахождения;
- на интерактивное взаимодействие с преподавателем (преподавателями) ОП, специалистом ТРЦ «Пульсар», осуществляющим сопровождение обучения по ОП;
- на доступ к различным видам электронных учебно-дидактических материалов;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения;
- получать индивидуальные консультации.

2.2. Слушатель обязан:

- четко следовать утвержденному учебному плану ОП, в установленные сроки выполнять задания текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- хранить в тайне полученные учетные данные для авторизованного доступа к электронным учебно-дидактическим материалам, не разглашать и не передавать их третьим лицам;
- не передавать третьим лицам электронные учебно-дидактические материалы, предоставленные ТРЦ «Пульсар»;
- лично освоить электронные учебно-дидактические материалы и пройти итоговую аттестацию, предусмотренную ТРЦ «Пульсар».

3. Права и обязанности ТРЦ «Пульсар» при реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. ТРЦ «Пульсар» имеет право:

- использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей;
- вести учет результатов обучения по ОП.

3.2. ТРЦ «Пульсар» обязан:

- организовать доступ и обеспечить слушателей ОП электронными учебно-дидактическими материалами;
- обеспечить бесперебойное функционирование электронной образовательной среды и безопасность доступа к электронным учебно-дидактическим материалам;
- обеспечить сохранность сведений об итоговой аттестации и личных документов слушателей на бумажном и (или) электронном носителе.

4. Модели реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ТРЦ «Пульсар» применяются следующие модели:

- полностью дистанционное обучение слушателей (электронное обучение);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя (смешанное обучение).

4.2. Электронное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает ОП полностью удаленно с использованием специализированной платформы <https://pk.pulsar70.ru/>, функциональность которой обеспечивается ТРЦ «Пульсар». Коммуникация со слушателями осуществляется посредством указанной платформы.

4.3. Смешанное обучение подразумевает чередование очных занятий с дистанционными.

4.4. Применение в ТРЦ «Пульсар» той или иной модели обуславливается:

- содержанием конкретной ОП;
- материально-технической базой ТРЦ «Пульсар» и организаций-партнеров (при сетевой форме реализации ОП);
- уровнем кадрового потенциала ТРЦ «Пульсар» и организаций-партнеров (при сетевой форме реализации ОП).

5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Реализация ОП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ТРЦ «Пульсар» осуществляется по соответствующим учебным планам, разрабатываемым и утверждаемым в установленном в ТРЦ «Пульсар» порядке.

5.2. Соотношение объема занятий с использованием ДОТ и без них по каждой ОП зависит от целей, задач и конечных результатов обучения – компетенций, которые осваивает или совершенствует слушатель в ходе освоения ОП, и иных условий обеспечения образовательного процесса.

5.3. Срок освоения ОП определяется соответствующим учебным планом.

5.4. Объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, может быть реализован в виде дистанционных мероприятий, проводимых в синхронном режиме (чаты, видеоконференции) и (или) в виде самостоятельного изучения слушателями учебных материалов по ОП в системе поддержки образовательного процесса, электронных образовательных ресурсов и дистанционных мероприятий, проводимых в асинхронном режиме (форумы, задания, опрос, тесты и т.д.).

5.5. ТРЦ «Пульсар» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия работника, осуществляющего педагогическую деятельность со слушателями, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6. ТРЦ «Пульсар» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей, осуществляющих обучение по ОП.

5.7. Сотрудники ТРЦ «Пульсар», осуществляющие экспертно-консультационную поддержку преподавателей-разработчиков ОП, преподаватели, осуществляющие обучение по ОП, вправе использовать бесплатные материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, информационные ресурсы российских, зарубежных как юридических, так и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации с соблюдением авторских прав.

5.8. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ТРЦ «Пульсар» являются:

- лекционные, практические занятия;

– самостоятельная работа слушателей, включая изучение основных и дополнительных учебных, учебно-методических, учебно-дидактических материалов, выполнение тестовых и иных заданий;

– текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации.

5.9. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Минимальным условием является наличие интернет-браузера и стабильного подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций и вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

5.10. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляют электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), которые размещены в информационной-телекоммуникационной образовательной среде ТРЦ «Пульсар» и находятся в авторизованном доступе.

5.11. ЭОР должен включать теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с ОП; систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков; методы и средства оценки усвоения знаний. Дополнительно, но не обязательно, ЭОР может включать учебный материал, к которому слушатель может обратиться для углубленного изучения вопросов курса; учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

5.12. ЭОР разрабатываются преподавателем при экспертно-консультационной и методической поддержке специалистов ТРЦ «Пульсар».

5.13. Требования к составу и содержанию ЭОР обуславливаются спецификой ОП.

5.14. ЭОР могут сопровождаться методическими указаниями по освоению учебного материала, иллюстрациями, схемами и т.д.

5.15. Структура и содержание ЭОР обновляются в соответствии с изменениями учебного плана на усмотрение преподавателя.

5.16. ЭОР должны обеспечивать организацию самостоятельной работы слушателя, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию), практические задания, специально разработанные для реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы) слушателя при освоении ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.17. Все учебные и методические материалы, входящие в состав ЭОР, передаются в личное пользование слушателям без передачи имущественных прав, т.е. права их тиражирования, передачи третьим лицам или коммерческого использования.

6. Особенности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации ОП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация слушателей ОП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация слушателей ОП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводимые в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводятся в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель, и преподаватель или члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При

достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия преподавателей и(или) членов аттестационной комиссии и (или) слушателей.

6.3. В случае проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели заранее информируются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты ТРЦ «Пульсар» и (или) преподаватели должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.4. Компьютерное тестирование проводится как с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения ТРЦ «Пульсар», так и с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. ТРЦ «Пульсар» обеспечивает автоматизированную обработку результатов тестирования, процедуру оценивания, систему документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

6.5. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах ТРЦ «Пульсар» обеспечивает хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

6.6. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТРЦ «Пульсар» обеспечивает идентификацию личности слушателей и контроль соблюдения требований, установленных настоящим Положением.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются и вводятся в действие приказом директора ТРЦ «Пульсар» в установленном порядке на основании решения Экспертного / Педагогического совета ТРЦ «Пульсар».