

Приложение № 6 к Приказу ТРЦ «Пульсар»
от 09.04 2024 г. № 2/1

«Утверждаю»
Заместитель директора по ОМР
с функциями директора

Е.В. Захарова

«09» 04 2024 г. *



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества освоения образовательных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом Областного государственного автономного образовательного учреждения «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар») и определяет виды и формы оценки качества освоения образовательных программ, реализуемых в ТРЦ «Пульсар».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Уставом ТРЦ «Пульсар».

1.3. Целью оценки качества освоения образовательных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания образовательных программ, отражающая степень соответствия результатов, достигнутых слушателями и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.4. В основу оценки качества освоения образовательных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образовательных программ;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образовательных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации образовательных программ.

1.5. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

1.6. ТРЦ «Пульсар» на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации организаций.

2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества освоения образовательных программ

2.1. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

2.1.1. Соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

2.1.2. Соответствия процедуры (процесса) организации и проведения образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы.

2.1.3. Результативности и эффективности предоставления учреждением услуг по профессиональному обучению и дополнительному образованию.

2.2. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей услуг по дополнительному образованию и профессиональному обучению;
- проведения итоговой аттестации слушателей.

2.3. Вид внутренней оценки качества образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.3.1. Виды внутреннего мониторинга: предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования и профессионального обучения); текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств); итоговый (качество сформированности компетенций).

2.3.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг: отзывы внешних экспертов (работодателей) на образовательную программу, рабочие программы дисциплин (модулей); анкеты слушателей по итогам освоения образовательной программы, беседы (наблюдения) со слушателями; информационные письма по итогам реализации образовательной программы, размещенные на официальном сайте ТРЦ «Пульсар», статьи, отзывы в СМИ.

2.3.3. Виды итоговой аттестации слушателей: зачет, защита проекта (модели проекта), тестирование, контрольная работа, квалификационный экзамен, иные формы, установленные образовательной программой; протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по образовательным программам.

2.4. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с планом-графиком на текущий учебный год (далее - План-график).

2.4.1. План-график разрабатывается ежегодно заместителем директора в срок до 10 сентября текущего года.

2.4.2. План-график устанавливает виды оценки качества освоения образовательных программ, критерии и показатели оценки, периодичность и продолжительность, источники и ответственных, формы представления результатов.

2.4.3. План-график утверждается директором ТРЦ «Пульсар» и доводится до всех участников образовательного процесса.

3. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ

3.1. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Форма представления результатов указывается в Плане-графике.

3.2. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ могут быть представлены на экспертном/педагогическом совете, производственных совещаниях, планерках при директоре.

3.3. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ являются основанием для принятия управленческих решений на уровне ТРЦ «Пульсар».

3.4. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества образовательных программ: слушатели; заказчики; экспертный/педагогический совет ТРЦ «Пульсар»; администрация ТРЦ «Пульсар»; сотрудники ТРЦ «Пульсар».