



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

МАРТЫНОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА



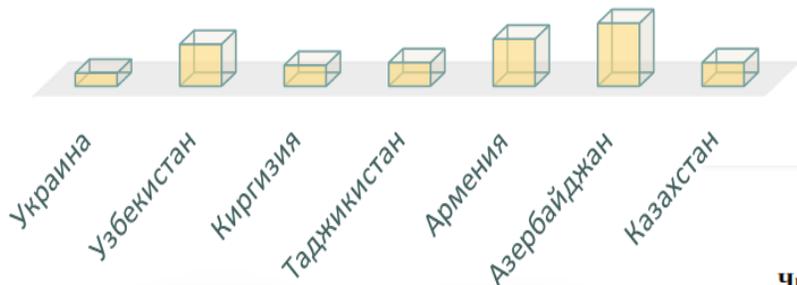
Соотношение количества детей мигрантов, обучающихся в Заозерной СОШ №16 г. Томска, прибывших из стран Ближнего Зарубежья

3330 обучающихся (137 классов)
более **30** национальностей

Педагоги: 230
МОП, АУП, УВП-80



208 обучающихся - дети мигрантов
(в том числе **49** чел. – иностранные граждане)



Численность обучающихся/ общая численность обучающихся в ОО/ численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального, муниципального и местного бюджета

Категории	Уровни обучения	Корпус по ул. Береговая, 6	Корпус по пер. Сухоозерный, 6	Общая численность (итого)
расширение знаний о мире				
пропаганда принципов межконфессионального согласия				
межкультурное познание				
воспитание толерантности				
пропаганда принципов межнационального взаимопонимания				

расширение
знаний о мире

межкультурное
познание

воспитание
толерантности

пропаганда принципов
межконфессионального согласия

пропаганда принципов
межнационального
взаимопонимания



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

создание образовательной среды для позитивного взаимодействия различных этносов, способствующей гармонизации межнациональных отношений, укреплению гражданского самосознания, профилактики экстремизма

ЗАДАЧИ:

развивать сетевые формы сотрудничества с вузами, национально – культурными объединениями и социальными партнерами для повышения качества межнационального взаимодействия

совершенствовать содержание, формы и методы реализации этнокультурного компонента образовательных программ на разных уровнях школьного образования

обеспечить органичное включение детей из семей мигрантов в социокультурное и образовательное пространство

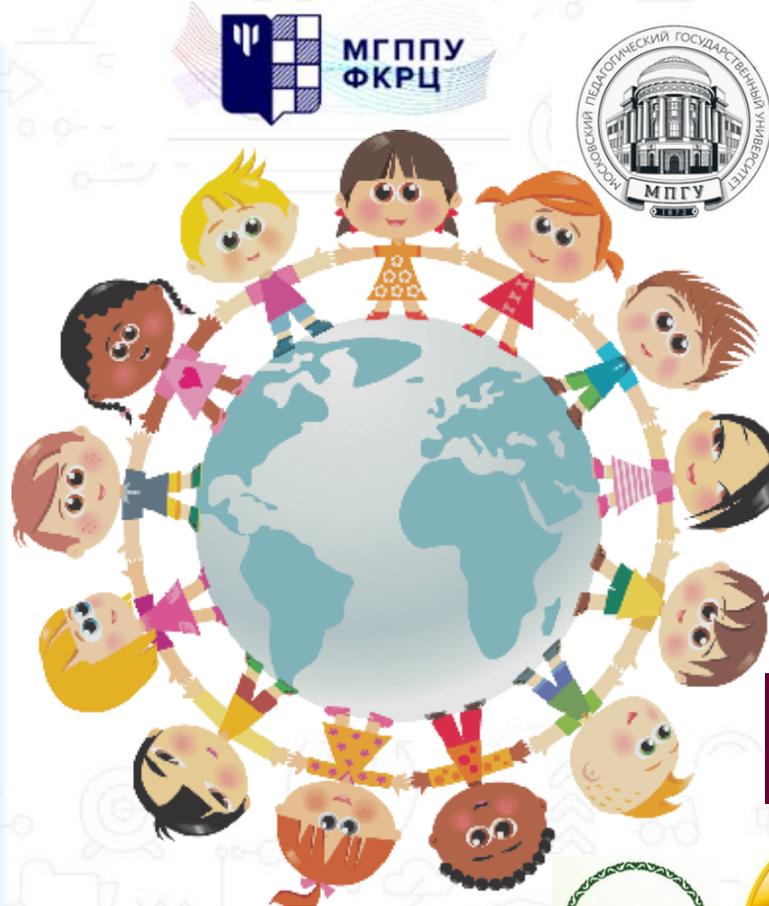
обеспечить тиражирование лучших педагогических практик этнокультурного образования



РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРОВ И ВСТРАИВАЕТСЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ И ПРОГРАММУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- # Внеурочная и урочная деятельность
- # Элективные курсы
- # Предметные и интегрированные курсы
- # Образовательные события
- # Проекты
- # Кружки
- # Секции

- взаимодействие с органами власти, вузами, учреждениями дополнительного профессионального образования, национально – культурными объединениями;
- система комплексного психолого-педагогического сопровождения;
- служба школьной медиации для эффективной профилактики конфликтных ситуаций среди многонационального школьного социума города;
- школьный медиационный центр (телестудия, редакция газеты, радио), которые освещают этнокультурные события в СМИ и интернет;
- городские программы воспитания и дополнительного образования детей;
- музеи новых современных форматов, которые становятся дополнительным ресурсом для воспитания гражданской идентичности, сохранения исторической памяти;
- международные проекты: АШ ЮНЕСКО, Форум северных территорий



Центр содействия
межнациональному образованию
«Этносфера»

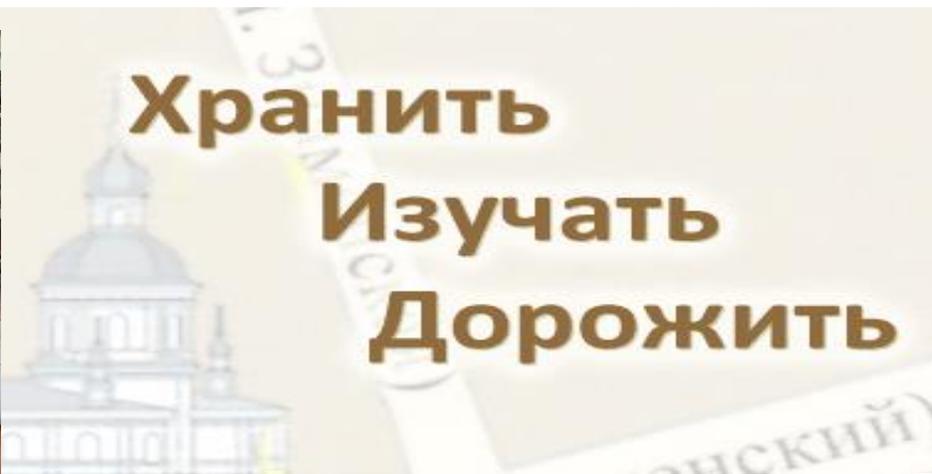
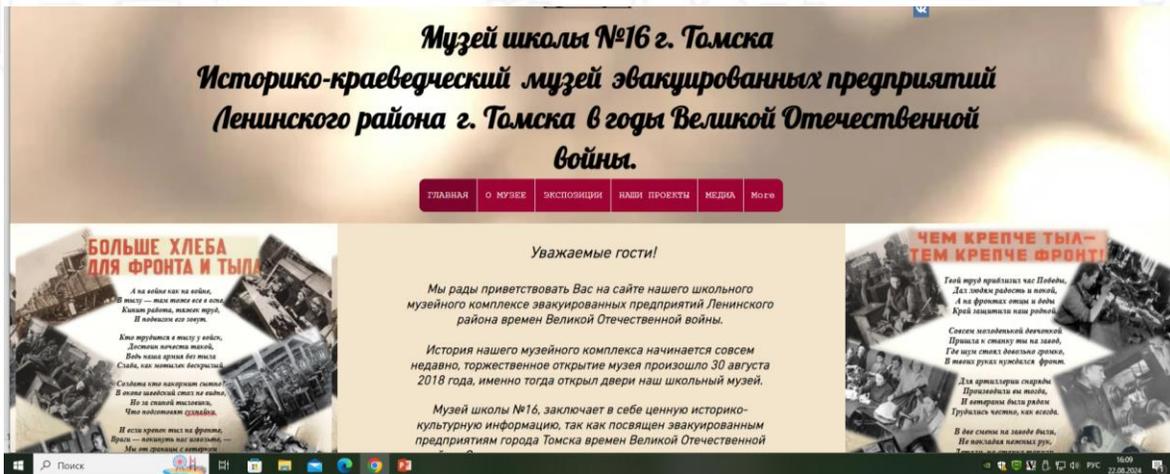


Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



Абитуриент
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ







Встречи с иностранными студентами в музее, разговор и проведение детьми, под руководством учителей, экскурсий на разных языках, являются условием формирования гражданской ответственности и способствуют развитию туристической привлекательности школьных музеев



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ ЖИЗНИ» (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ГРАНТ)



Партнёры проекта:

- ОГАУЗ «Детская городская больница №2»,
- АО «НИИПП»,
- Томский НИИ курортологии и физиотерапии;
- РЦ «Согласие»,
- «Российский детский фонд»,
- Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов»

«Летопись города» (Департамент образования администрации города Томска и MAOY COШ 16 – Центр этнокультурного образования)



«Диалог» (Департамент образования администрации города Томска и Дом детского творчества «Планета»)

«Учимся жить вместе» (Департамент образования администрации города Томска и Дом детства и юношества «Факел»)

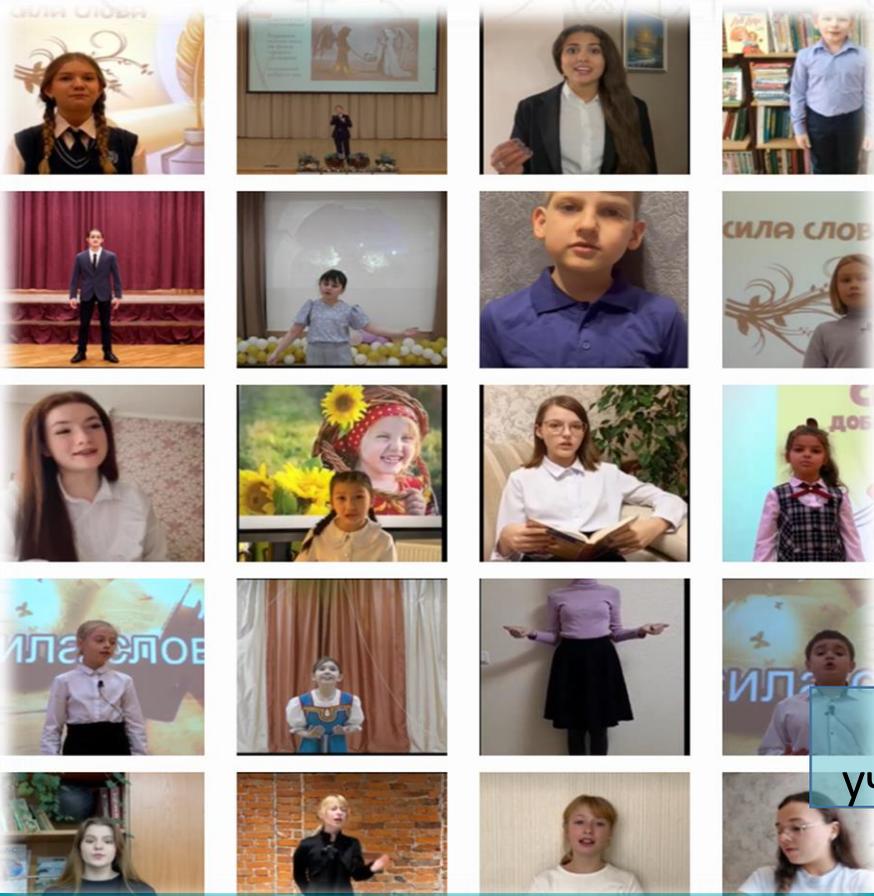
«Школа народной культуры» (Департамент образования администрации города Томска и УДО «Центр сибирского фольклора»)



ПРОЕКТЫ ШКОЛЫ В РАМКАХ СЕТИ АШ ЮНЕСКО

Всероссийский литературно-творческий фестиваль «О силе добра» (АШ ЮНЕСКО)

Открытый Всероссийский фестиваль
«О природе, о погоде, о весне...»
(АШ ЮНЕСКО)



450
участников



580
участников

Участие в международном проекте
«Сад дружбы»(г. Улан-Батор, Монголия)





При поддержке Томской Духовной семинарии, православного прихода храма иконы Божией Матери «Знамение» Томской епархии Русской Православной Церкви, ИФФ и кафедры социальной педагогики ИПиП ТГПУ



На Житийных чтениях обучающиеся 1-10 классов представляют свои творческие, реферативные, исследовательские и проектные работы. Организуется онлайн-выставка творческих работ секции «Житийные традиции в искусстве»

Читательский марафон «По дорогам славянских сказок»

Дети читают русские, сербские, польские, украинские сказки, участвуют в конкурсах и викторинах, рисуют героев, сравнивают сказки славянских народов с тюркскими и др., делают инсценировки, создают книжки и т.д.





800 участников



Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров»



Открытый педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»



Межрегиональный молодежный кросскультурный форум «Этнокультурная мозаика»



Лаборатория «Диалог культур и диалог в культуре как способ гармоничного включения в этнообразовательную среду»

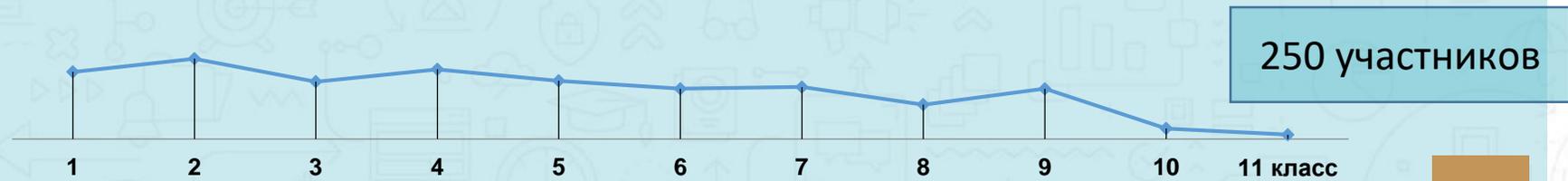


Программы «**Правильно говорим и пишем по-русски**», «**Томск культурно-исторический**», «**Народные праздники**» направлены на языковую и социально-культурную адаптацию.

Как видно на рисунке, большинство несовершеннолетних иностранных граждан проходят обучение в начальных классах, минимальное количество наблюдается в классах старшей школы

С 2005 года - спецкурсы (ПДОУ)

С 2018 года – спецкурсы (рег.бюджет) – 48 чел (ежегодно)



250 участников

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Формы представления опыта

Мастер-классы

Открытые занятия

Презентации опыта

ТЕХНОЛОГИИ

Музейная педагогика

Проектная деятельность

Игропрактики

Театральная педагогика

ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивный эксперимент

Телесно-двигательная терапия



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №16 Г. ТОМСКА

Знакомство с национально-культурными традициями принимающего сообщества



Методические материалы

Томск 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г.Томск
пер. Сухоозерный, 6
тел./факс 402519, 405974
zaozerom@mail.tomsknet.ru

Обучающий методический материал по теме: «Типичные ошибки при изучении русского языка как неродного. Способы предупреждения и корректировки»

Учитель:
Глазгирева Ирина Ивановна

друзей, кому выжить? Давайте еще раз посмотрим на наш человек, чья отечественная история в корне не совпадает!



У каждой национальности существуют свои национальные игры. А как вы думаете, игры у разных национальностей отличаются? Сейчас мы поиграем в русскую игру, которая называется «Колода».

Выборки участвуют.

Учитель рассказывает правила. На эту игру нужны карты длиной от четверти до длины мизинца (в зависимости от размера колоды).

Правила игры. По сигналу ведущего участники игры выбирают колоду карт, который будет сидеть за столом.

В ходе игры необходимо придерживаться по игровой форме, быть до конца.

Описание игры. Шахер посылает объявляет время игры от 30 до 100 сек, по обе стороны игрового черта линии на расстоянии от него расстояния. Две команды выстраиваются каждая у своей черты, а их капитаны бросают

жребий, кому выжить? Тот, кому выпадает бить жребий, получает победу и посылает в противоположной команде, чтобы захватить команду из игроков жребий. Затем он возвращается «Битый жребий», в игре проводится игра. Когда он попадает к линии жребия, дети из его команды поднимают: «Принят черт жребий». Правила игры. Если жребий бьет это жребий, то попадает в команду соперника. Дети, кто не прыгает участие другой команды, и так продолжается, пока кто не прыгает в роли жребия с противоположной командой. Когда жребий закончился, противоположные команды жребия соперника оказались в каждой команде. Команда с большим количеством жребия считается победившей.

Вот, например, жребий жребия. Это национальная украинская игра, и играет в нее далеко всего мира.

Слайд 10

Как вы думаете, а что еще есть естественного в языке разных людей? Колода (фото на слайде). Дети выкладывают карты, которые выдают слайде.

А Жребий отличается?

У каждого народа есть свои национальные игры. А как вы думаете, а что еще есть естественного в языке разных людей? Колода (фото на слайде). Дети выкладывают карты, которые выдают слайде.

Слайд 11

У каждого народа есть свои национальные игры. А как вы думаете, а что еще есть естественного в языке разных людей? Колода (фото на слайде). Дети выкладывают карты, которые выдают слайде.

Слайд 12

Слайд 13

ОБРАЗЦ ТИПОВОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ.
ОБЩЕ ВЛАДЕНИЕ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

Выборите правильной ответ.	
1. Вы встретили ...	(A) друзей (B) в русском (C) Москва (D) Гам
2. ... вы?!	(A) не (B) вы (C) кто (D) как
3. У меня аллергия ...	(A) не (B) на (C) вы (D) как
4. Это очень большое ...	(A) человек (B) человек (C) человек (D) человек
5. Пожалуйста, это ...	(A) человек (B) человек (C) человек (D) человек
6. Мы играем в футбол ...	(A) человек (B) человек (C) человек (D) человек
7. Сегодня мы проводим ...	(A) человек (B) человек (C) человек (D) человек
8. Мой друг ...	(A) человек (B) человек (C) человек (D) человек

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Часть I

Каждо главу на своем. Она, или она любит читать?!

9. Какой год ...

10. Математика ...

11. Математика ...

12. Животное ...

13. Завтра ...

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Часть I

Прочитайте внимательно, выберите фото, которое выдает те же информации.

14. Вы говорите по-русски? ...

15. Вы говорите по-русски? ...

16. Вы говорите по-русски? ...

17. Вы говорите по-русски? ...

18. Вы говорите по-русски? ...

19. Вы говорите по-русски? ...

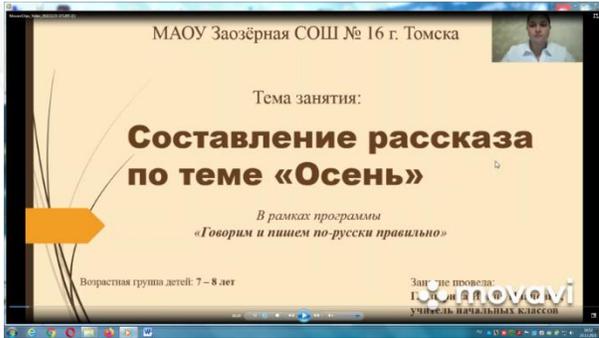
20. Вы говорите по-русски? ...

21. Вы говорите по-русски? ...

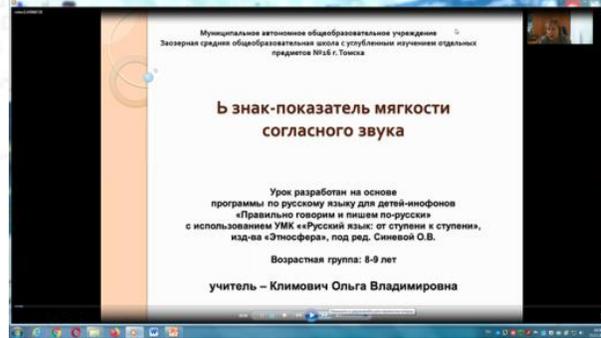
22. Вы говорите по-русски? ...

23. Вы говорите по-русски? ...

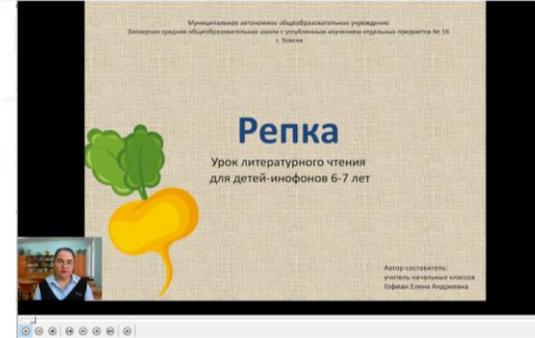
Учитель:
Матюшенко Н.С.



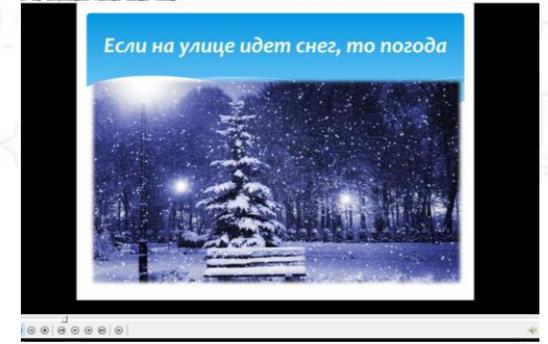
Глазырина И.И.,
учитель начальных классов



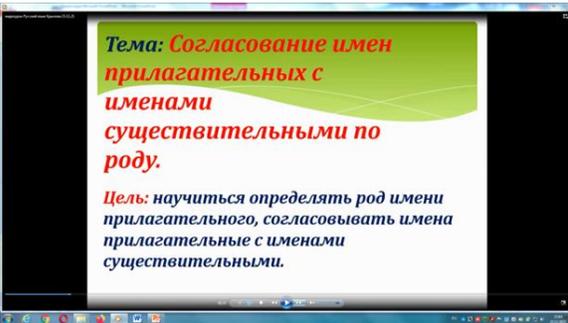
Климович О.В.,
учитель начальных классов



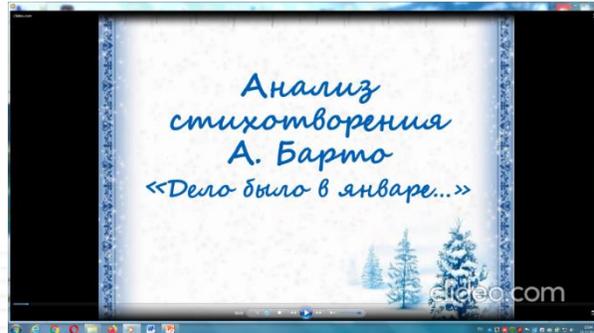
Гофман Е.А.
учитель начальных классов



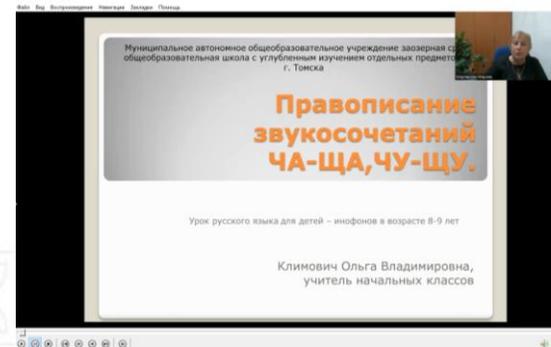
Крылова И.Ф.,
учитель начальных классов



Крылова И.Ф.,
учитель начальных классов



Матюшенко Н.С.,
учитель начальных классов



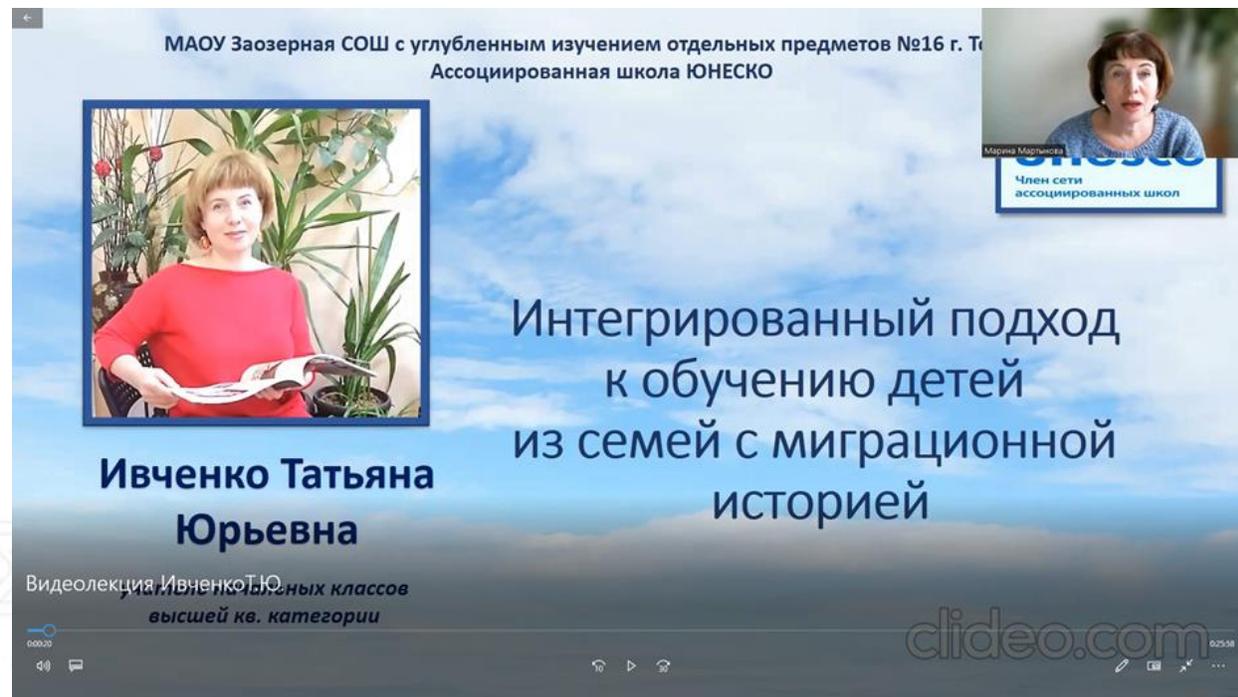
Климович О.В.,
учитель начальных классов



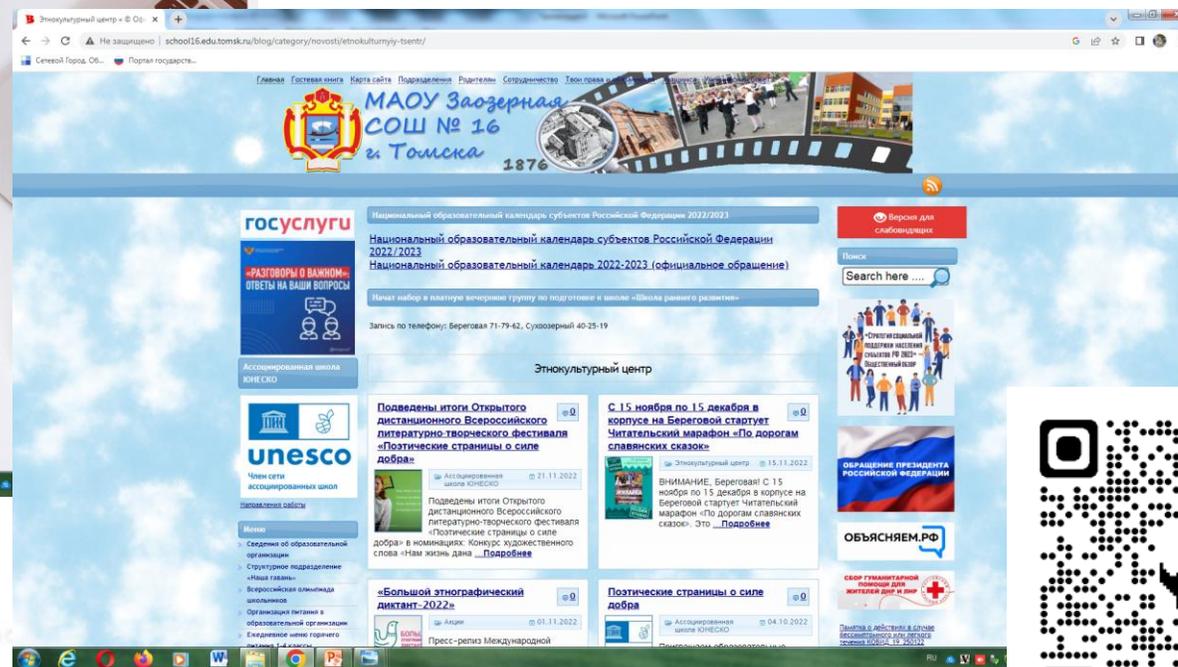
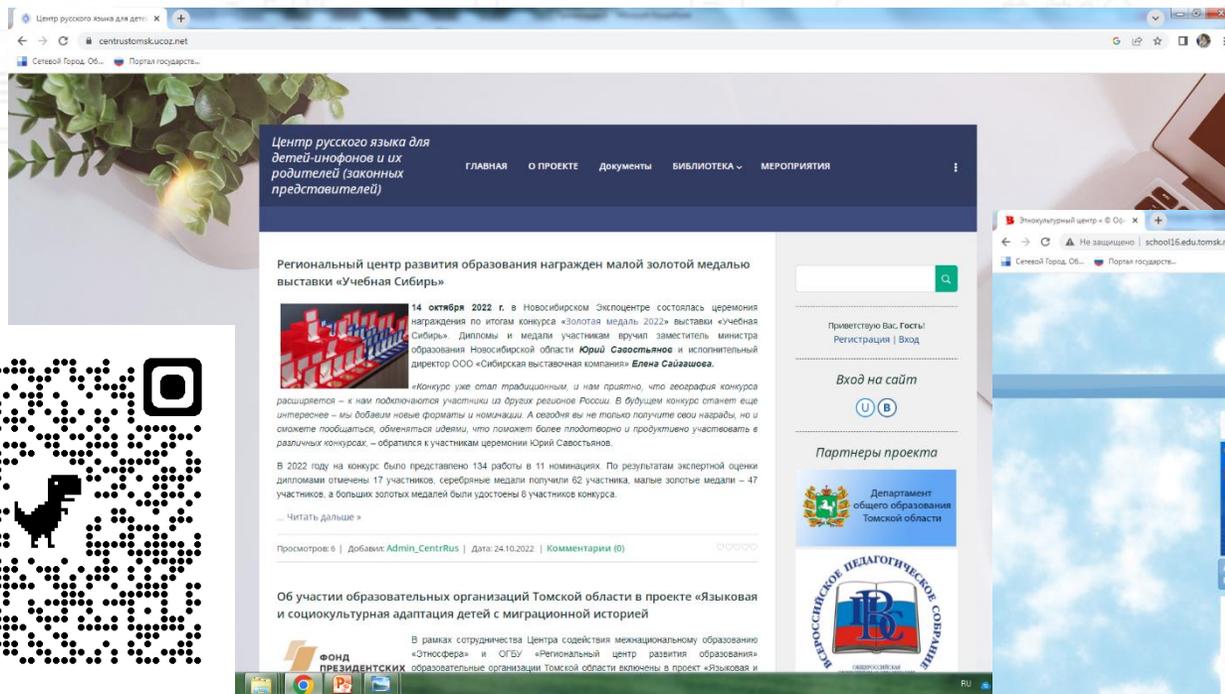
Матюшенко Н.С.,
учитель начальных классов

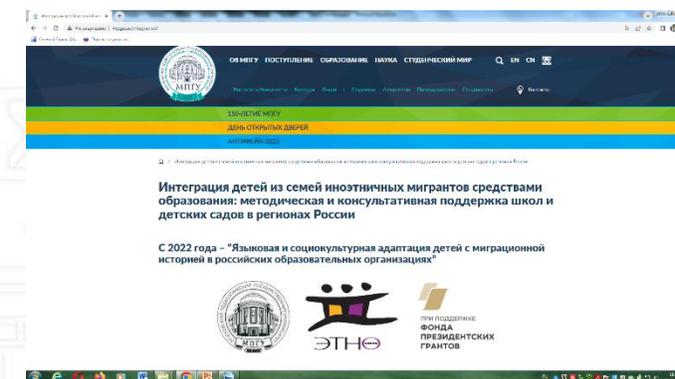
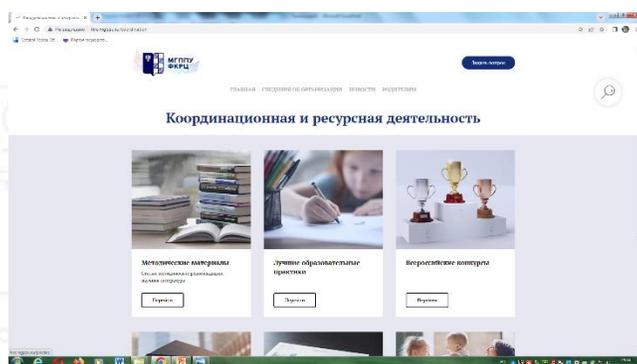
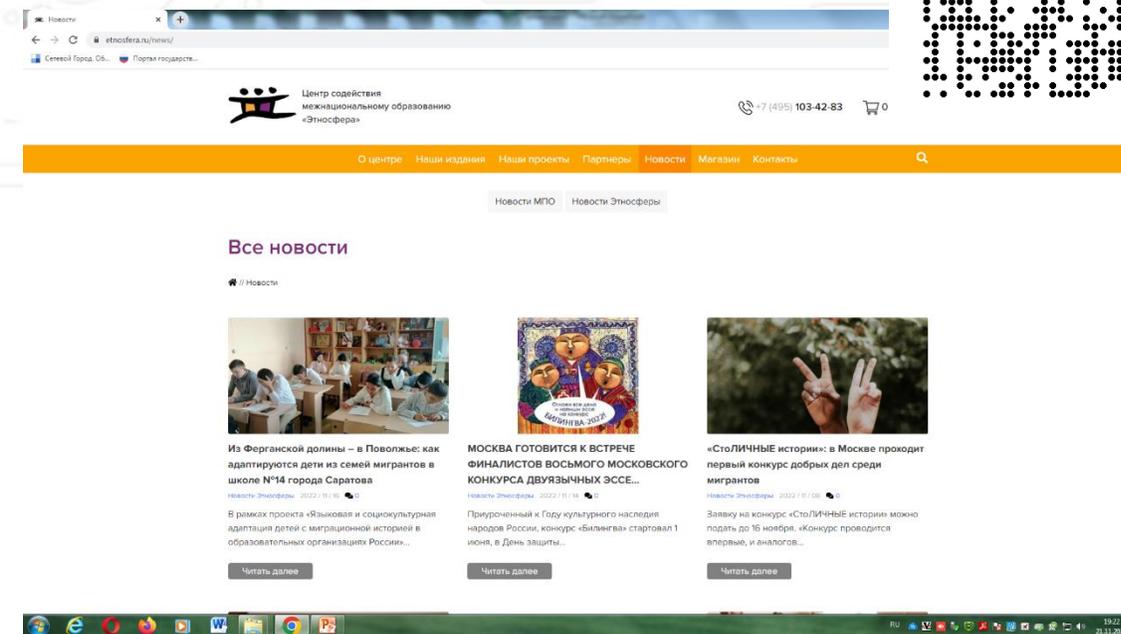
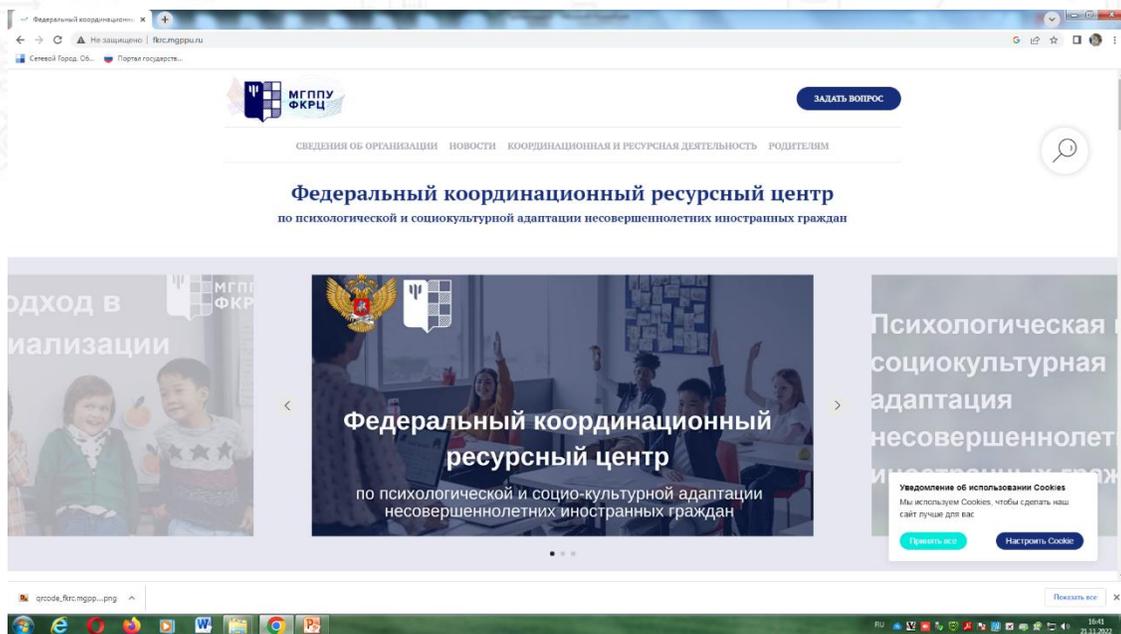
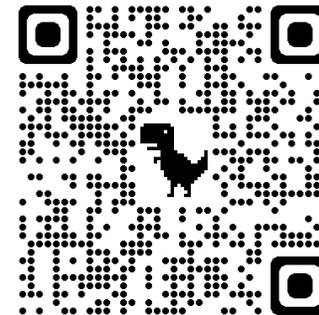


Мартынова М.В., заместитель директора



Ивченко Т.Ю., учитель начальных классов





The screenshot shows a web browser window with the URL mpgu.su/novosti/minprosveshhenija-finansirovaniya-deyatelnosti/. The page features a header with the text "ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ" and "АНТИФЕЙК-2022". A navigation menu on the left lists categories such as "Новости МПГУ", "Новости образования", "Наука", "Культура", "Университетские субботы (новости)", "Поздравления", "Благодарности", "In memoriam", "Интервью", and "МПГУ в рейтингах". The main content area displays the title of the article: "Участие в совещании Минпросвещения России по вопросу разработки моделей финансирования деятельности по языковой и социально-культурной адаптации детей из семей мигрантов в российских школах". Below the title is a video conference window showing a presentation slide titled "ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗЪЯЗЫЧНОЙ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ". The slide lists several initiatives: "Региональная сеть Центров этнокультурного образования", "Межведомственный координационный совет", "Центр русского языка для детей-мигрантов и членов их семей", "Стажировочные площадки", "Этнопарки", and "Онлайн-школа для педагогических работников". The video conference interface includes a grid of participants and a system tray at the bottom showing the date and time as 19:28 on 21.11.2022.

Реализация практики позволила создать эффективные механизмы взаимодействия с национально-культурными автономиями, общественными объединениями, образовательными организациями и организациями культуры, а также способствовала укреплению гражданского и этнического самосознания, гармонизации межнациональных отношений.

- Обеспечено ежегодное проведение городских, областных мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей (вовлечено 100% обучающихся школы)
- Проводится системный мониторинг деятельности
- Повысили квалификацию в рамках курсов ПК – 18 педагогов
- Более 200 организаций включены в деятельность в качестве участников и партнеров
- Созданы методические публикации
- Разработан комплекс методических мероприятий для педагогов
- В рамках Центра русского языка обучается ежегодно 48 детей
- Количество реализованных программ для детей – мигрантов - 4
- Количество реализованных программ для семей – 3
- Проведено 5 стажировок по обучению педагогов технологиям работы с детьми – инофонами (200 чел.)

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ:

МАОУ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКО
ЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 Г. ТОМСКА

634009, г.Томск, пер.Сухоозерный,6, тел./факс (3822)402519, 405974

e-mail: zaozerom@mail.tomsknet.ru

Сайт: <http://school16.edu.tomsk.ru>