



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ



V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

О задачах, формах и содержании итоговых муниципальных мероприятий в рамках реализации Региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»

Пушкаренко Алексей Борисович, старший методист ОСПиРМСП ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», куратор направления «Развитие наставничества»



Дорожная карта



№	Мероприятие	Результата	Срок реализации	Ответственные
Завершающий этап				
1	Итоговый мониторинг реализации Программы наставничества	Информационно-аналитический отчет	05.09-23.09.2024 г.	МО УО ОО, ДО
2	Анализ результатов реализации Программы, обобщение лучших практик	Информационно-аналитический отчет	24.09. - 06.10.2024 г.	ТРЦ «Пульсар»
3	Организация итоговых муниципальных конференции для управленческих и педагогических кадров, студентов, школьников, представителей предприятий, занятых в реализации Программы наставничества	Распоряжение об итогах конференции	07.10-28.10.2024 г.	МО УО ОО, ДО
3	Организация итоговой областной конференции для управленческих и педагогических кадров, студентов, школьников, представителей предприятий, занятых в реализации Программы наставничества	Распоряжение об итогах конференции	До 25.11.2024 г.	ТРЦ «Пульсар»
4	Издание сборника лучших практик, методических материалов по итогам реализации Программы наставничества	Сборник практик/ методических материалов лучших сборник	До 23.12.2024 г.	ТРЦ «Пульсар» МО УО ОО, ДО

Содержание мониторинга



➤ Цель мониторинга:

- 1. Анализ текущей ситуации** по исполнению показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2024 годы в динамике.
- 2. Отбор лучших практик, методических материалов** по итогам реализации Программы наставничества
- 3. Последующее внедрение и реализация** в образовательных организациях муниципальных образований/областных государственных образовательных организациях **лучших практик и методических материалов**, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»;

Результаты мониторинга 2020-2024 годы



Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2024 года в динамике

№	Наименование показателя	По итогам 2020 года	На конец 2023 года	На сентябрь 2024 года
1.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества. Плановые показатели: 2020 г. – 10%; 2021 г. – 20%; 2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%	Факт: 25,25%	Факт: 51,56%	Факт: _____
2.	Доля обучающихся организаций Томской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества. Плановые показатели: 2020 г. – 10%; 2021 г. – 20%; 2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%	Факт: 17,2%	Факт: 38,44% План: 50% !!!!	Факт: _____

Результаты мониторинга 2020-2024 годы



Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2024 года в динамике

№	Наименование показателя	По итогам 2020 года	На конец 2023 года	На сентябрь 2024 года
3.	<p>Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников.</p> <p>Плановые показатели: 2020 г. – 2 ед. ; 2021 г. – 5 ед.; 2022 г. – 15 ед.; 2023 г. – 20 ед.; 2024 г.- 30 ед.</p>	92 организации	208 организация	<u> </u> организаций
4.	<p>Положительная динамика числа обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России</p>	Обеспечить корректный подсчет показателя не представилось возможным по причине отсутствия доступа у муниципалитетов к данным ГИР		
5.	<p>Положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.</p>	12 927 человек	38 418 - человек	<u> </u> человек

Результаты мониторинга 2020-2024 годы



Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» за 2020-2024 года в динамике

№	Наименование показателя	По итогам 2020 года	На конец 2023 года	На сентябрь 2024 года
6.	Положительная динамика числа обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях. Ожидаемый результат: положительная динамика	44 290 человек	69 731 человек	_____ человек
7.	Положительная динамика числа представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. Ожидаемый результат: положительная динамика	179 человек	820 человек	_____ человек
8.	Положительная динамика числа студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. Ожидаемый результат: положительная динамика	184 человека	698 человека	_____ человек

Направления деятельности по итогам мониторинга



➤ Муниципальным координаторам по итогам мониторинга:

- **отобрать по 2-3 лучших практик** или методических рекомендаций соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик». Сделать их базовыми для обсуждения на муниципальных итоговых конференциях;
- **подготовить выступления** по этим практикам для их представления на итоговой областной конференции;
- **оформить их для публикации** (*формат будет задан*) в сборнике лучших практик, методических материалов по итогам реализации региональной Программы наставничества.
- информацию о лучших практиках **размещать на сайтах** Управлений (отделов) образования в разделе «НАСТАВНИЧЕСТВО»

КОНЦЕПЦИЯ

развития наставничества в Российской Федерации на период до
2030 года **(проект)**



Концепция разработана в целях содействия формированию и развитию института наставничества в Российской Федерации.

К задачам Наставничества относятся:

- **создание условий для самоопределения и социализации** наставляемого на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе,
- **выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней мотивации** к деятельности;
- **поддержка наставляемого в процессе получения им новых компетенций;**
- **создание условий освоения деятельности, направленных на формирование самостоятельности и ответственности наставляемого.**

КОНЦЕПЦИЯ

развития наставничества в Российской Федерации на период до
2030 года (проект)



Основные варианты взаимодействия наставляемого и наставника, включенные в Концепцию:

- взаимодействие "успевающий – неуспевающий",
- взаимодействие "лидер – пассивный»,
- взаимодействие "равный – равному».

НОВОЕ:

- Форма наставничества "**совершеннолетний носитель значимого опыта – обучающийся**, несовершеннолетний участник детско-юношеского коллектива, участник или член молодежной организации, не достигший возраста 35 лет».

Проект: План Мероприятий по реализации Концепции.

Рекомендации для дальнейшей работы



- **Использовать потенциал следующих проектов и программ **для дальнейшего развития** деятельности в муниципалитетах по направлению «Наставничество школьников»:**
- ✓ Профориентационный минимум; всероссийский конкурс «Большая перемена»; региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; всероссийские проекты «Сириус. Лето»; «Уроки настоящего»; **Российского движения детей и молодежи "Движение Первых"**, региональные проекты ОГАОУ Томский региональный центр развития талантов «Пульсар».

Рекомендации для дальнейшей работы



ПРОФМИНИМУМ –

универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Модель будет состоять из трех уровней:

Базовый уровень – не менее 40 часов в учебном году.

Основной уровень – не менее 60 часов в учебном году.

Продвинутый уровень – не менее 80 часов в учебном году.



**БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА:
ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!**
bolshayaperemena.online



Начни свой проект



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ



V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

О задачах, формах и содержании итоговых муниципальных мероприятий в рамках реализации Региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»

Пушкаренко Алексей Борисович, старший методист ОСПиРМСП ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», куратор направления «Развитие наставничества»

