

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ «ПУЛЬСАР»



УТВЕРЖДАЮ:

Директора ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар»

Е.В. Захарова

Приказ от « 09 » сентября 2024 г. № 337

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых
«Основы финансового поведения населения»**

Разработчик программы:

Ковалев Егор Владимирович,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар»

Томск, 2024

I. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация программы: любой житель нашей страны ежедневно сталкивается с вопросами и ситуациями, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. По мере взросления человека уровень решаемых задач постоянно повышается. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и компетентностные результаты освоения программы. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного человека в современном обществе и учитывает российский и международный опыт реализации программ по финансовой грамотности. Так, в программе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку далеко не у всех жителей в возрасте от 18 лет сформированы базовые понятия осознанного и грамотности финансового поведения, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Слушатели должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Программа направлена на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям человека. Также программа предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Программа разбита на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим взрослое население. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать слушателям на определённом этапе их жизни, это позволит им выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем темам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

Система работы ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» (далее - ТРЦ, ТРЦ «Пульсар») предполагает реализацию образовательных программ, проведение мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», Спорт», «Предпринимательство». Реализация направления «Предпринимательство» тесно связано с тематикой формирования базовых основ финансовой грамотности и грамотного финансового поведения не только у школьников, но и у взрослого населения.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 июля 2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07 февраля 1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2022 № 4088-р «Об утверждении Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 августа 2017 № 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Наименование программы, уровень: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Основы финансового поведения населения», **базовый уровень.**

1.4. Требования к слушателям: к освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет.

1.5. Форма обучения: очно-заочная. Типы занятий в зависимости от времени осуществления коммуникации педагога и обучающихся: очно, заочно.

1.6. Цель программы: формирование основ финансовой грамотности и грамотного финансового поведения населения в возрасте от 18 лет посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию жителей с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния и защиты от мошеннических действий.

1.7. Планируемые результаты обучения. Характеристику формирующихся или подлежащих совершенствованию компетенций.

Требования к компетентностным результатам освоения программы:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная

система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Требования к личностным результатам освоения программы:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию в течение всей взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия.

1.8. Срок обучения (трудоемкость): 48 часов. Единицей измерения трудоемкости программы является академический час продолжительностью 45 минут.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению необходимому для реализации образовательной программы: наличие оснащённых учебных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий, вебинаров (офисная мебель, ПК или ноутбуки, возможность выхода в Интернет); рабочее место преподавателя: офисное ПО, точка доступа к Интернету, компьютер, видеочамера, микрофон, колонки, МФУ, экран, доска; флип-чарт и листы к нему, маркеры, бумага А4, раздаточный материал.

1.10. Документ, выдающийся по итогам обучения: сертификат об обучении установленного образца.

II. Учебный план

Структура программы состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят слушателям закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы слушатель имел возможность изучить все вопросы для успешного решения стоящих перед ним финансовых задач. Программа требует деятельностного подхода к обучению.

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	5	10	Наблюдение, выполнение практического задания
2.	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	4	8	Наблюдение, выполнение практического задания
3.	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	2,5	2,5	5	Наблюдение, выполнение практического задания
4.	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2,5	2,5	5	Наблюдение, выполнение практического задания
5.	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	2,5	2,5	5	Наблюдение, выполнение практического задания
6.	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	2,5	2,5	5	Игра-презентация
7.	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	3	3	6	Игра-презентация
8.	Модуль 8. Итоговый контроль по программе	0	4	4	Итоговая аттестация (презентация)
	Итого	22	26	48	

2.2. Содержание учебного плана

Тема: Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Теория (5 часов), Практика (5 часов). Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Тема: Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Теория (4 часа), Практика (4 часа). Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Тема: Модуль 3. Налоги: почему их надо платить.

Теория (2,5 часа), Практика (2,5 часа). Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема: Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Теория (2,5 часа), Практика (2,5 часа). Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага:

поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Тема: Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Теория (2,5 часа), Практика (2,5 часа). Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема: Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Теория (2,5 часа), Практика (2,5 часа). Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Тема: Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Теория (3 часа), Практика (3 часа). Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Тема: Модуль 8. Итоговый контроль по программе.

Практика (4 часа). Занятия – презентации учебных достижений.

В ходе реализации программы будут использоваться следующие формы занятий.

Лекция-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до слушателей новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция слушателей. Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления слушателей; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории; сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией педагога; использование технических средств. Активизировать диалоговые и творчески-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-беседы с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала слушателями. Практическое занятие как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением слушателем предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

Игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения компетенций слушателей.

Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

2.3. Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе «Основы финансового поведения населения» в ТРЦ «Пульсар» осуществляется в соответствии с расписанием, доступным слушателям.

Календарный учебный график – это часть программы, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Программа реализуется в соответствии с планом работы и государственным заданием ТРЦ «Пульсар», а также на заявительной основе по мере набора группы слушателей.

Календарный учебный график при освоении программы в течение 2 месяцев.

Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество академических часов	Режим занятий
8	16	48	2 раза в неделю по 3 академических часа

III. Организационно-педагогические условия

Для реализации по дополнительной общеобразовательной программы «Основы финансового поведения населения» в ТРЦ «Пульсар» созданы необходимые организационно-педагогические условия. Очные групповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом в аудиториях ТРЦ «Пульсар». Образовательная организация формирует списки слушателей, оформляет приказ о зачислении для обучения по программе. Сотрудники образовательной организации оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы, проверяют выполненные задания, доводят до слушателей комментарии, оценки и другую необходимую информацию.

3.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. Преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки». Программа реализуется штатными работниками ТРЦ «Пульсар» с привлечением специалистов в сфере финансовой грамотности.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы. Для реализации программы необходим компьютер/ноутбук с программным обеспечением, видеопроектор, экран, акустическая система, микшерный пульт, микрофон, канцелярские принадлежности (ручки, маркеры, бумага), рабочие места по количеству слушателей, рабочее место преподавателя, а также ресурсная база ТРЦ «Пульсар». Информационные ресурсы ТРЦ «Пульсар». Помещения для теоретических и практических занятий, групповой работы – 3 шт. Ноутбуки – от 15 шт. Доски для флипчарта – 5 шт.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы.

- Конституция Российской Федерации.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 июля 2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07 февраля 1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2022 № 4088-р «Об утверждении Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 августа 2017 № 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав ТРЦ «Пульсар», локальные акты образовательной организации и др.

Литература.

- Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
- Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
- Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).
- Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.
- Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
- Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.
- Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.
- Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).
- Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
- Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
- Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
- Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 182 с.

- Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 122 с.

Интернет-источники.

- www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
- www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
- <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
- www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
- www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
- www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
- www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
- www.tpprf.ru — Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
- www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ — объединённая биржа.
- www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
- www.minpromtorg.gov.ru — Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
- www.fas.gov.ru — Федеральная антимонопольная служба России.
- www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
- www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
- www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
- www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
- hochumoguзнаю.рф
- вашифинансы.рф
- моифинансы.рф
- <http://rcro.tomsk.ru/>
- https://vk.com/pulsar_tomsk

IV. Формы аттестации

Необходимым элементом реализации образовательной программы является контроль компетентностных и личностных результатов, которые были сформированы (развиты) у слушателей. В процессе реализации образовательной программы предполагается использование таких видов контроля, как текущий и итоговый. Текущий и итоговый контроль могут проводиться в форме защиты презентации и деловой игры.

В презентации необходимо отразить:

- 1 слайд – титульный с указанием ФИО слушателя;
- 2 слайд – актуальность изучения финансовой грамотности и базовых основ финансового поведения населения;
- 3 слайд – банки и их польза для населения;
- 4 слайд – особенности финансового рынка;
- 5 слайд – налоги и налогообложение;
- 6 слайд – особенности страховой системы;
- 7 слайд – основы ведения предпринимательской деятельности;
- 8 слайд – виды финансового мошенничества;
- 9 слайд – особенности пенсионной системы.

Презентация должна носить информационно-просветительский характер. При разработке презентации необходимо использовать визуальный материал, графики, схемы, диаграммы. Оцениваются: убедительность и выразительность выступления, раскрытие темы, использование средств наглядности, умение отвечать на поставленные вопросы.

Деловая игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Целью игры является выработка модели поведения в

сложившейся ситуации, приобретение опыта. Игра состоит из нескольких этапов. Участники работают в командах в отведённое на выполнение каждого этапа время.

- На первом этапе (до 10 минут) участники должны выбрать из предложенных вариантов наиболее выгодные условия потребительского кредита и предложений по вкладам для населения.
- На втором этапе (до 10 минут) предложить финансовую стратегию инвестирования предложенных ценных бумаг на инвестиционном рынке, обосновать свой выбор.
- На третьем этапе (до 10 минут) выбрать из предложенных вариантов виды существующих налогов физических лиц и определить сумму налогового вычета исходя из предложенной жизненной ситуации.
- На четвертом этапе (до 5 минут) перечислить знакомые виды страхования физических лиц и имущества.
- На пятом этапе (до 15 минут) предложить и оформить собственную бизнес-идею, находящуюся в правовом поле Российской Федерации.
- На шестом этапе (до 10 минут) определить наличие или отсутствие признаков финансового мошенничества в предложенной жизненной ситуации.
- На седьмом этапе (до 10 минут) предложить приоритетные варианты, как распорядиться своими финансовыми накоплениями, обосновать свой выбор.
- Восьмой этап – рефлексия, обсуждение полученных результатов (до 20 минут).

Оцениваются: верность принятых решений и верность ответов на поставленные вопросы, соблюдение регламента игры, умение выбирать необходимую информацию из различных источников, умение использовать полученную информацию для принятия решений, навыки командной работы.