



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.09.2024

№ 1252

О проведении XV Открытой межрегиональной
олимпиады школьников по педагогике

В соответствии с планом работы Департамента образования Томской области, государственным заданием ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» на 2024 год, в рамках годового календарного плана мероприятий по выявлению, сопровождению, развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи на 2024 год ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар», в целях выявления педагогически одаренных школьников и создания условий для раскрытия их личностного творческого потенциала, самореализации и профессионального самоопределения:

1. Провести 6-7 декабря 2024 года на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию) заключительный этап XV Открытой межрегиональной олимпиады школьников по педагогике (далее – Олимпиада).

2. Утвердить Положение о проведении Олимпиады согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Олимпиады согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав жюри Олимпиады согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить состав мандатной комиссии Олимпиады согласно приложению № 4 к настоящему распоряжению.

6. Утвердить состав апелляционной комиссии Олимпиады согласно приложению № 5 к настоящему распоряжению.

7. Обеспечить ТРЦ «Пульсар» совместно с ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию) информационное, организационно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения Олимпиады.

8. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций создать организационно-методические условия для участия в Олимпиаде обучающихся и педагогов.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Захарова Елена Владимировна

Положение о проведении XV Открытой межрегиональной олимпиады школьников по педагогике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок организации, проведения и подведения итогов XV Открытой межрегиональной олимпиады школьников по педагогике (далее – Олимпиада).

1.2. Учредители и организаторы Олимпиады: департамент образования Томской области, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ), ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар»), ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (далее – ОЦДО).

1.3. Олимпиада проводится в соответствии с государственным заданием ТРЦ «Пульсар» на 2024 год, в рамках годового календарного плана мероприятий по выявлению, сопровождению, развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи на 2024 год ТРЦ «Пульсар» и образовательного проекта ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» «Открытый педагогический класс».

1.4. Олимпиада входит в систему конкурсно-олимпиадных мероприятий по педагогике проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс» для обучающихся классов/групп психолого-педагогической/педагогической направленности и/или школьников, имеющих интерес к психолого-педагогической/педагогической деятельности. Тема Олимпиады 2024 года связана с объявленным в Российской Федерации Годом семьи.

1.5. Участие в Олимпиаде бесплатное.

1.6. Олимпиада проводится в заочном (отборочный этап) и очном (заключительный этап) форматах.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – выявление педагогически одаренных и мотивированных школьников, создание условий для раскрытия их личностного творческого потенциала, самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- формировать у участников интерес к педагогической теории и практике;
- привлечь внимание участников к роли семьи в российской системе образования, к необходимости учета семейных ценностей и традиций в педагогической деятельности;
- выявить потенциальных абитуриентов педагогических вузов;
- погрузить участников Олимпиады в образовательную и культурно-досуговую деятельность, характерную для студентов ТГПУ.

3. Участники Олимпиады

3.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 8-11-х классов образовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации. Также в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся I курса по педагогическим направлениям на базе 9 классов образовательных организаций среднего профессионального образования.

3.2. Отборочный этап предполагает индивидуальное участие, заключительный – командное. Команда в составе 3-х обучающихся и 1 педагога – руководителя команды, формируется из числа участников, набравших проходной балл на отборочном этапе.

4. Руководство Олимпиадой

4.1. Для проведения Олимпиады формируются организационный комитет, жюри, мандатная комиссия и апелляционная комиссия, персональный состав которых утверждается распоряжением департамента образования Томской области.

4.2. Организационный комитет Олимпиады:

- определяет сроки проведения Олимпиады;
- составляет и утверждает комплект олимпиадных заданий;
- информирует потенциальных участников о сроках и содержании Олимпиады;
- проводит консультативно-методические совещания для руководителей команд;
- организует проведение Олимпиады, образовательную, культурную и развлекательную программу для участников;
- формирует и организует работу пресс-центра Олимпиады, студенческой профориентационной команды, а также иных органов, необходимых для проведения Олимпиады;
- подводит итоги Олимпиады, утверждает список победителей;
- организует награждение победителей и призёров Олимпиады;
- решения организационного комитета протоколируются.

4.3. В состав жюри Олимпиады входят преподаватели ТГПУ, сотрудники ТРЦ «Пульсар», ОЦДО, Союза детских организаций Томской области «Чудо», специалисты регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» Томской области, регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области, победители конкурсов профессионального мастерства педагогов, представители образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Жюри Олимпиады:

- организует оценку выполненных олимпиадных заданий в соответствии с утвержденными данным Положением критериями оценки;
- проводит анализ выполненных участниками олимпиадных заданий;
- определяет победителей Олимпиады;
- решения жюри протоколируются и подписываются председателем.

4.4. Мандатная комиссия Олимпиады шифрует и дешифрует задания, проверяет полномочия участников Олимпиады, соответствие условий проведения Олимпиады настоящему Положению и порядку проведения Олимпиады. В состав мандатной комиссии входят представители ТГПУ.

4.5. В состав апелляционной комиссии входят представители ТГПУ, ТРЦ «Пульсар», Ассоциации педагогов-наставников Томской области. Члены апелляционной комиссии не входят в состав жюри.

Апелляционная комиссия Олимпиады рассматривает претензии участников Олимпиады. При рассмотрении заявлений на апелляцию комиссия имеет право изменить оценку по спорному вопросу. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов, распределении мест.

5. Порядок организации Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в два этапа: отборочный (заочный) и заключительный.

5.2. Отборочный (заочный) этап Олимпиады проводится в период с **20 сентября по 31 октября 2024 года** на платформе moodle.tspu. Заявку на участие (Приложение 1 к Положению) необходимо отправить на адрес электронной почты: opk-tspu@tspu.edu.ru в срок **до 30 октября 2024 года**.

5.3. Заключительный этап Олимпиады проводится очно **6, 7 декабря 2024 года** на базе ТГПУ.

5.4. Для участия в заключительном этапе командам образовательных организаций необходимо подать заявку на участие (Приложение 2 к Положению) на адрес электронной почты: opk-tspu@tspu.edu.ru в срок **до 23 ноября 2024 года**.

6. Порядок проведения отборочного (заочного) этапа Олимпиады

6.1. Задания отборочного (заочного) этапа Олимпиады выкладываются в электронно-образовательной среде ТГПУ на платформе Moodle в специально организованной зоне «Олимпиада по педагогике».

6.2. Задания и порядок их выполнения для обучающихся 10-11-х классов:
Задание 1. Тест.

Цель: содействие развитию интереса к педагогике, освоению знаний основных идей семейной педагогики, изложенных в трудах А.С. Макаренко и А.В. Сухомлинского. Методические материалы для подготовки к тестированию будут опубликованы на странице сайта ТГПУ «Профорориентационные проекты ТГПУ» <https://www.tspu.edu.ru/ppk.html> в новостной ленте и в рубрике «Публикации, методические материалы» проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс», а также в группе «Открытый педагогический класс» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

Критерии оценивания: правильность ответов. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 2. Инфографический конспект фрагмента одного из рекомендованных произведений А.С. Макаренко и/или А.В. Сухомлинского.

Цель: демонстрация навыков работы с информацией: анализ, структурирование, кодирование (представление с помощью инфографики).

Критерии оценивания: целостность и содержательность представления; демонстрация аналитических способностей; демонстрация умения обобщать и делать выводы; уместность использования инфографических средств. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 3. Публицистический очерк «Новые формы взаимодействия семьи и школы».

Цель: демонстрация понимания специфики образовательной деятельности школы, готовность к анализу и осмыслению концептуальных вопросов организации образовательной деятельности на основе интеграции ресурсов семьи и школы и её значения для полноценного воспитания и развития обучающихся.

Критерии оценивания: грамотность изложения, логика и аргументированность; самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики и психологии воспитания; видение возможных форм взаимодействия семьи и школы, их «плюсов» и «минусов»; яркость и образность изложения. Максимальная сумма – 20 баллов.

6.3. Задания и порядок их выполнения для обучающихся 8-9-х классов:

Задание 1. Тест.

Цель: содействие развитию интереса к педагогике, освоению знаний основных идей семейной педагогики, изложенных в трудах А.С. Макаренко и А.В. Сухомлинского. Методические материалы для подготовки к тестированию будут опубликованы на странице сайта ТГПУ «Профориентационные проекты ТГПУ» <https://www.tspu.edu.ru/ppk.html> в новостной ленте и в рубрике «Публикации, методические материалы» проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс», а также в группе «Открытый педагогический класс» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

Критерии оценивания: правильность ответов. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 2. Анализ одного из мероприятий образовательной организации с участием семей обучающихся.

Цель: демонстрация умения охарактеризовать и проанализировать технологию организации мероприятия с участием семей обучающихся в своей школе.

Критерии оценивания: демонстрация аналитических способностей; демонстрация умения обобщать и делать выводы; полнота раскрытия содержательных и технологических аспектов; грамотность и точность речи. Максимальная сумма – 20 баллов.

Задание 3. Сочинение по теме «Роль моей семьи в образовательной деятельности школы».

Цель: демонстрация понимания важности взаимодействия семьи и школы для полноценного воспитания и развития обучающихся.

Критерии оценивания: грамотность изложения, логика и аргументированность; самостоятельность и индивидуальность; опора на понятийный аппарат педагогики и психологии воспитания; оригинальность, яркость и образность изложения; видение возможных направлений взаимодействия семьи и школы. Максимальная сумма – 20 баллов.

6.4. Текущая и итоговая информация об Олимпиаде размещается на странице сайта ТГПУ «Профориентационные проекты ТГПУ» <https://www.tspu.edu.ru/ppk.html> в новостной ленте и в группе «Открытый педагогический класс» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

7. Порядок проведения заключительного этапа Олимпиады

7.1. Заключительный этап Олимпиады проводится в виде соревнования обучающихся в творческом применении знаний и умений в области педагогики,

включает в себя теоретические и практические, индивидуальные и коллективные конкурсы. Все конкурсные испытания связаны с проблематикой Года семьи в Российской Федерации.

7.2. Конкурсные испытания заключительного этапа включают:

1) Конкурс видеовизиток команд «Дела семейные» (домашнее задание).

Командам необходимо в яркой и творческой форме представить особенности своей образовательной организации, название команды и девиз в соответствии с темой Олимпиады и тематикой конкурса. Необходимым условием конкурса является наличие единой формы одежды у команды.

Цель: представление в яркой и творческой форме своей команды и своего видения того, как семья и школа влияют и/или могут повлиять на достижение образовательных результатов. Время визитки – до 5 минут. В случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). В конкурсе, кроме участников, может быть задействован только руководитель команды. Материалы данного конкурса высылаются на адрес электронной почты: orpk-tspu@tspu.edu.ru до 10:00 3 декабря 2024 года.

Критерии оценивания: соответствие теме конкурсного испытания; целостность и содержательность представления; оригинальность идеи представления и ее воплощения; гармоничность музыкального и художественного оформления; грамотность и выразительность речи. Также учитывается соблюдение регламента конкурсного задания. Максимальная сумма – 15 баллов.

2) Конкурс – «Интеллектуальный турнир».

Участвуют все члены команды. Проводится в формате Педагогического диктанта.

Цель: содействие развитию интереса к педагогике, освоению знаний основных идей семейной педагогики, изложенных в трудах А.С. Макаренко и А.В. Сухомлинского. Вопросы формулируются из базы, созданной для тестирования на отборочном этапе Олимпиады.

Критерии оценивания: правильность ответов и скорость принятия решения. Максимальная сумма – 20 баллов.

3) Конкурс ораторов.

Организация конкурса: один участник от команды выступает по заданной теме (тема будет известна накануне проведения конкурса) в течение 2-х минут. После выступления команды члены жюри и соперники задают 2-3 вопроса.

Цель: содействие осознанию гражданской ответственности и развитию культуры речи, формирование системы ценностных ориентаций школьников.

Критерии оценивания: эрудированность в заданной тематике; культура публичного выступления; аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, глубина суждений; эмоциональная окраска суждений. Также учитывается соблюдение регламента выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). Максимальная сумма – 15 баллов.

4) Конкурс презентаций социально-педагогических проектов по взаимодействию семьи и школы (домашнее задание).

Проект должен быть реализован (или частично реализован). Текстовая часть проекта и его презентация высылаются на адрес электронной почты: orpk-tspu@tspu.edu.ru до 10:00 3 декабря 2024 года.

Публичное выступление и защита проводится с участием всей команды.

Время выступления – до 7 минут. Форма произвольная. Жюри задает по представленной презентации 2-3 вопроса.

Цель: формирование у школьников активной позиции в формировании воспитательной среды школы на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Критерии оценивания: соблюдение проектной технологии и этапов реализации проекта; понимание актуальности темы и практической значимости проекта; целостность, содержательность и грамотность представления проекта; оригинальность идеи и результативность ее воплощения; компетентность ответов на вопросы. Также учитывается соблюдение регламента выступления, в случае превышения указанного времени команда подвергается штрафу (1 минута – минус 1 балл). Максимальная сумма – 15 баллов.

5) Конкурс театрализованных постановок социально-педагогической тематики (домашнее задание).

Команды готовят театрализованную постановку по своему сценарию с учетом темы Олимпиады, а затем отвечают на вопросы зала и членов жюри сначала с позиции героев, а затем со своей. Время выступления – 10-12 минут.

Цель: популяризация технологии социального театра в практике работы специалистов образовательных организаций, содействие развитию эмоционального интеллекта и сохранению семейных ценностей среди обучающихся.

Критерии оценивания: наличие социально-педагогической проблемы, соответствующей теме Олимпиады и полнота её освещения; адекватность используемых средств: их необходимость и достаточность для воплощения режиссёрского замысла; актёрское мастерство; наличие четко определенного послания; соответствие принципам социального театра. Команды готовят театрализованную постановку по своему сценарию, а затем отвечают на вопросы зала и членов жюри сначала с позиции героев, а затем со своей. Максимальная сумма – 15 баллов.

7.3. Текущая и итоговая информация об Олимпиаде размещается на сайте ТГПУ <http://tspu.edu.ru>, ТРЦ «Пульсар» <http://rcro.tomsk.ru>, а также в группе «Открытого педагогического класса» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

7.4. Итоги Олимпиады размещаются на сайте ТГПУ <http://tspu.edu.ru>, департамента образования Томской области <https://do.tomsk.gov.ru/>, ТРЦ «Пульсар» <http://rcro.tomsk.ru>, а также в группе «Открытого педагогического класса» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pedagogicheskij_klass.

8. Подведение итогов и награждение победителей Олимпиады

8.1. По итогам Олимпиады определяются 3 команды-победителя (1, 2, 3 места), набравшие максимальное количество баллов.

8.2. Всем участникам Олимпиады вручаются дипломы департамента образования Томской области, ТГПУ, ТРЦ «Пульсар», ОЦДО.

8.3. Команды-победители награждаются дипломами департамента образования Томской области, ТГПУ, ТРЦ «Пульсар», ОЦДО.

8.4. Участники, победители и призёры заключительного этапа Олимпиады в соответствии с Правилами приёма в ТГПУ имеют право на дополнительные баллы при поступлении на направления подготовки УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

8.5. Педагогам, подготовившим команды-победители, вручаются благодарственные письма департамента образования Томской области, ТГПУ, ТРЦ «Пульсар», ОЦДО.

8.6. По решению оргкомитета Олимпиады могут быть установлены дополнительные номинации.

8.7. Конкурсные испытания оценивает также студенческое жюри и определяет победителей, набравших по итогам конкурсов максимальное количество баллов.

9. Финансирование Олимпиады

9.1. Для подготовки и проведения Олимпиады, награждения победителей формируется фонд оплаты расходов, состоящий из средств:

- ТГПУ – приобретение кубков и медалей для победителей и призеров, обеспечение горячего питания, приобретение призового фонда, тиражирование заданий Олимпиады;
- ТРЦ «Пульсар» – за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (канцелярские товары, организационные расходы, изготовление печатной продукции, обеспечение питьевого режима участников).

Контактная информация.

Координаторы Олимпиады:

Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ТГПУ, телефон: 89539208949, e-mail: opk-tspu@tspu.edu.ru;

Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела развития олимпиадного движения ТРЦ «Пульсар», телефон: 89526793027, e-mail: sarycheva@education.tomsk.ru

**Заявка на участие в отборочном (заочном) этапе
XV Открытой межрегиональной олимпиады школьников по педагогике**

Наименование образовательной организации (полное, по Уставу):

№ п/п	ФИО участника/ов	Класс	Контактная информация (номер телефона и электронная почта) участника
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

Руководитель команды:

ФИО, должность: _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

**Заявка на участие в заключительном этапе
XV Открытой межрегиональной олимпиады школьников по педагогике
(6-7 декабря 2024 года)**

Наименование образовательной организации (полное, по Уставу):

Участники:

1. ФИО, класс/ группа _____
2. ФИО, класс/ группа _____
3. ФИО, класс/ группа _____

Руководитель команды:

ФИО, должность: _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Контактный телефон/факс руководителя ОО _____

Дата _____

Руководитель образовательной организации

(подпись)

МП

(фамилия, инициалы)

Приложение № 2
к распоряжению
департамента образования
Томской области
от «09» 09 2024 № 1252

Состав организационного комитета Олимпиады

1. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию – сопредседатель организационного комитета (по согласованию).
2. Захарова Елена Владимировна, заместитель директора по организационно-методической работе с функциями директора ТРЦ «Пульсар» – сопредседатель организационного комитета (по согласованию).
3. Курасова Нина Николаевна, директор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» – сопредседатель организационного комитета (по согласованию).
4. Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТРЦ «Пульсар».
5. Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела развития олимпиадного движения ТРЦ «Пульсар».
6. Лыба Алла Анатольевна, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
7. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).

Приложение № 3
к распоряжению
департамента образования
Томской области
от «09» 09 2024 № 1252

Состав жюри Олимпиады

1. Бабенко Инесса Игоревна, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
2. Байгулова Наталия Васильевна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
3. Ванюкова Анна Анатольевна, руководитель РМЦ, старший методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (по согласованию).
4. Вахитова Галия Хамитовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
5. Гач Ольга Богдановна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
6. Головина Алена Павловна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
7. Дозморова Елена Владимировна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
8. Дроздецкая Ирина Александровна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
9. Дудина Елена Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
10. Косовских Наталья Михайловна, заместитель Председателя Совета регионального отделения по стратегическому развитию Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области (по согласованию).
11. Куренская Олеся Павловна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
12. Курышева Маргарита Викторовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
13. Лыба Алла Анатольевна, директор Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).

14. Печенкина Татьяна Иннокентьевна, ответственный секретарь приёмной комиссии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
15. Санников Андрей Федорович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
16. Середа Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
17. Соловьёва Александра Евгеньевна, специалист Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
18. Сухушина Елена Валерьевна, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», заместитель председателя общественной организации «Союз детских организаций Томской области "Чудо», региональный координатор проекта «Навигаторы детства 2.0» в Томской области (по согласованию).
19. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
20. Торопова Марина Мамировна, специалист Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 28 г. Томска (по согласованию).
21. Тужикова Татьяна Александровна, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
22. Хамидулина Альмира Идрисовна, учитель начальных классов МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска, член Ассоциации педагогов-наставников Томской области (по согласованию).
23. Чесноков Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
24. Шаляпина Светлана Васильевна, директор Центра содействия карьерному развитию ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).

Приложение № 4
к распоряжению
департамента образования
Томской области
от «09» 09 2024 № 1252

Состав мандатной комиссии Олимпиады

1. Подцветова Ксения Вячеславовна, студентка ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
2. Гемусова Екатерина Владимировна, студентка ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
3. Монастырева Мария Александровна, студентка ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).

Приложение № 5
к распоряжению
департамента образования
Томской области
от «09» 09 2024 № 1252

Состав апелляционной комиссии Олимпиады

1. Титова Галина Юрьевна, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» – председатель комиссии (по согласованию).
2. Ким Людмила Чухакиевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ТРЦ «Пульсар».
3. Бродская Ирина Константиновна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 198», член Ассоциации педагогов-наставников Томской области (по согласованию).