



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.11.2024

№ 1653

О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»  
на территории Томской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145, иными законами и подзаконными актами Российской Федерации, с целью формирования в регионе сети ведущих общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности, и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, на основании Соглашения о сотрудничестве между Образовательным фондом «Талант и успех» и Департаментом образования Томской области от 11.10.2024 № 10/24-8633/СС:

1. Утвердить дорожную карту по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» (далее – Проект) на 2024-2025 учебный год согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Определить перечень образовательных организаций Томской области для участия в Проекте согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить Положение о Проекте согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

4. Определить ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» региональным координатором Проекта.

5. Обеспечить ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» методическое, организационное, информационное сопровождение реализации Проекта в соответствии с государственным заданием на 2025 – 2027 годы.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Захарова Елена Владимировна

**Дорожная карта по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»  
в Томской области на 2024/2025 учебный год**

**Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):**

Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд)

Департамент образования Томской области (далее – Департамент)

Региональный центр Фонда с функциями регионального координатора – Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – Региональный центр)

Образовательные организации (далее – Школы):

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Академический лицей им. Г.А. Псахье;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Открытие» г. Томска;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Эврика-развитие» г. Томска;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Асино Томской области;
- Образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования Томской области – партнеры Проекта (далее – Вузы, ОО СПО);
- Предприятия-партнеры (далее – Предприятия).

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
<b>I. Вхождение в Проект</b>				
1.	Решение Департамента образования Томской области о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Образовательный Фонд «Талант и успех» официального письма о вхождении Школ Томской области в Проект	Департамент, Региональный центр	Май – июнь 2024 года	1. Официальное письмо о вхождении Школ региона в Проект; 2. Перечень Школ; 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (вузы-партнеры и предприятия-партнеры); 4. Назначение регионального координатора
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в Томской области)	Департамент	Первая декада сентября 2024 года	Утвержденная дорожная карта
3.	Заключение соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех» о реализации Проекта в регионе	Департамент, Фонд	Первая декада сентября 2024 года	Подписанное соглашение
<b>II. Организационно-подготовительный этап</b>				
4.	Формирование классов Проекта в Школах: – организация и проведение отборочных диагностических работ (ОДР); – отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо ОГЭ; – отбор и назначение педагогов в классы Проекта	Фонд, Региональный центр, Школы	Июнь – август 2024 года	1. Списки рекомендованных к зачислению в классы Проекта; 2. Список преподавателей профильных предметов.
5.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	Школы	До конца августа 2024 года	Приказы о зачислении
6.	Разработка нормативной документации: – положение о классах Проекта; – учебные планы;	Школы	- Положение о классах Проекта, учебные планы, рабочие программы: до 1 сентября 2024 года;	1. Утвержденные учебные планы; 2. Рабочие программы;

	- рабочие программы по профильным предметам; - программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта		- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: до 1 октября 2024 года	3. Школьное положение о классах Проекта
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами, ОО СПО, предприятиями	Региональный центр, Школы, Вузы, ОО СПО, Предприятия	Июнь – октябрь 2024 года	Заключенные договоры
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта планов профориентационной работы	Региональный центр, Школы, Вузы, ОО СПО, Предприятия	Июнь – октябрь 2024 года	Утвержденные планы
9.	Организация участия предприятий, Вузов, ОО СПО региона в реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Региональный центр, Вузы, ОО СПО, Предприятия	В течение года	Совместная проектная деятельность
<b>III. Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса</b>				
10.	Разработка методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия)	Фонд	Апрель – декабрь 2024 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам; 2. Материалы уроков на платформе «Сириус.Школы»
11.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Фонд	Апрель – август 2024 года	Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
12.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к электронной платформе «Сириус.Школы». Инструктаж по работе с платформой	Фонд, Школы	Август 2024 года	Сформированные на платформе «Сириус.Школы» классы Проекта
13.	Организация методического сопровождения педагогов профильных предметов Школ	Фонд	В течение учебного года	1. Консультации экспертов;

				2. Видеозаписи обучающих семинаров; 3. Методические семинары в дистанционном формате
14.	Консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, Региональный центр	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Видеозаписи обучающих семинаров
15.	Организация мероприятий по повышению профмастерства и программ повышения квалификации для педагогов Школ, работающих в классах Проекта	Фонд, Региональный центр, Вузы, ОО СПО	В течение учебного года	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы; 2. Обучающие семинары
<b>IV. Апробация Проекта</b>				
16.	Апробация рабочих программ по математике, физике, информатике, биологии, химии	Школы	В течение учебного года	Апробированные рабочие программы
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и программ дополнительного образования	Региональный центр, Школы	В течение учебного года	Апробированные программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Региональный центр, Школы, Вузы, ОО СПО, Предприятия	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защитам
19.	Организация и проведение защит проектных и исследовательских работ обучающихся. Проводится в два этапа: – школьный этап (предзащита); – региональный (заключительный) этап.	Фонд, Региональный центр, Школы	Школьный этап: до 30 марта 2025 года; Заключительный этап: 14-18 апреля 2025 года	1. Подписанные листы экспертной оценки; 2. Сводный протокол оценки проектных и исследовательских работ; 3. Награждение авторов лучших работ среди участников из Школ региона и Проекта в целом
20.	Организация профориентационной работы с обучающимися	Региональный центр, Школы,	В течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях

		Вузы, ОО СПО, Предприятия		
21.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в Вузах, ОО СПО региона	Департамент, Школы, Вузы (ОО СПО)	Февраль – июнь 2025 года	Выделенные целевые места в вузах, ОО СПО региона
22.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6-х классов Школ – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, Региональный центр, Школы	02-05 декабря 2024 года	Протокол результатов
23.	Организация и проведение олимпиады «II интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8-х классов Школ – участников Проекта	Фонд, Региональный центр, Школы	15-16 марта 2025 года	1. Протокол олимпиады; 2. Награждение лучших участников
<b>V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта</b>				
24.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися учебных программ	Региональный центр, Школы	Ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
25.	Организация и проведение промежуточной и итоговых диагностических работ (ДР) с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд – диагностические материалы. Региональный центр – контроль проведения и обработка протоколов. Школы – организация проведения	Промежуточная ДР: 02-05 декабря 2024 года; Итоговая ДР: 23-25 апреля 2025 года	Протоколы с результатами диагностической работы
26.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для Школ	Фонд, Региональный центр	Декабрь 2024 года, май 2025 года	Аналитический отчет
27.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения	Школы (школьные психологи),	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет

	своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	Региональный центр		
28.	Диагностика компетенций преподавателей профильных предметов	Региональный центр, Школы	24-30 марта 2025 года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для учителей профильных предметов
29.	Экспертная оценка пилотной стадии Проекта	Фонд, Департамент, Региональный центр	Май – июнь 2025 года	1. Департамент – решение о продолжении участия в Проекте; 2. Фонд – решения в рамках дальнейшего развития Проекта

Приложение к Дорожной карте по реализации проекта  
«Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»  
в Томской области на 2024/2025 учебный год

**Общеобразовательные организации Томской области – участники проекта  
«Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»**

Общеобразовательная организация	Классы, направления	Количество обучающихся	Реализация учебных дисциплин	Координатор и педагогическая команда
МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска	10 класс, «Математика», «Физика», «Информатика»	26	В рамках урочной деятельности	Зыкова Светлана Николаевна – координатор проекта Гушкаренко Олеся Витальевна, учитель математики Деревянных Елена Александровна, учитель физики Полев Иван Алексеевич, учитель информатики Волкова Ольга Владимировна, учитель химии Нестерович Алена Андреевна, учитель биологии
	10 класс, «Химия» и «Биология»	24		
МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	10 класс, «Математика» и «Физика»	9	В рамках урочной деятельности	Панфёрова Ольга Александровна – координатор проекта Самойличенко Владимир Владимирович, учитель математики Трофимова Нина Васильевна, учитель физики Наева Юлия Евгеньевна, учитель информатики
МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска	10 класс, «Химия» и «Биология»	16	В рамках урочной деятельности	Киреева Оксана Викторовна – координатор проекта Скирневский Николай Олегович, учитель химии Широкова Анна Дорофеевна, учитель биологии
МАОУ СОШ № 16 г. Томска	7 класс, «Математика»,	18	В рамках урочной и внеурочной деятельности	Буркова Татьяна Дмитриевна – координатор проекта, учитель физики



	«Физика», «Информатика»			Неморе Юлия Владимировна, учитель математики Вербицкая Ольга Владимировна, учитель информатики
МАОУ Школа «Открытие» г. Томска	7 класс, «Химия» и «Биология»	7	В рамках урочной и внеурочной деятельности	Аверина Галина Андреевна – координатор проекта, учитель химии Фомина Наталья Михайловна, учитель математики Чагина Светлана Павловна, учитель физики Пенский Константин Владимирович, учитель информатики Шенкнехт Наталья Николаевна, учитель биологии
	10 класс, «Математика», «Физика», «Информатика»	11		
МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска	7 класс, «Химия», «Биология», «Математика»	20	В рамках урочной и внеурочной деятельности	Чебан Михаил Петрович – координатор проекта Абуов Азамат Джамбулович, учитель математики (7 класс) Пешко Алия Аблаевна, учитель математики (10 класс) Сурудина Ирина Александровна, учитель физики Безбородов Артем Николаевич, учитель информатики Дик Александр Андреевич, учитель химии Бережная Александра Фёдоровна, учитель биологии
	10 класс, «Математика», «Информатика»	8		
МОУ СОШ № 4 г.о. Стрежевой	7 класс, «Математика», «Физика», «Информатика»	26	В рамках урочной и внеурочной деятельности	Лысенко Светлана Геннадьевна – координатор проекта Комарова Ольга Владимировна, учитель математики Будовая Оксана Викторовна, учитель физики Мостовая Ксения Владимировна, учитель информатики

				Воронова Ирина Владимировна, учитель информатики
МАОУ гимназия № 2 города Асино Томской области	7 класс, «Математика», «Физика», «Информатика»	11	В рамках урочной и внеурочной деятельности	Романова Елена Матвеевна – координатор проекта Батина Лариса Владимировна, учитель математики Микулич Нина Васильевна, учитель физики
<b>Итого:</b> 8 общеобразовательных организаций из 3 муниципалитетов	11 классов	176 обучающихся	В рамках урочной и внеурочной деятельности	36 координаторов и учителей-предметников

Приложение № 2  
к распоряжению  
Департамента образования  
Томской области  
от 19.11.2024 № 16.53

**Список Школ – ассоциированных партнеров «Сириуса»**

№	Наименование образовательной организации	Населенный пункт
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска	Город Томск
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска	Город Томск
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска	Город Томск
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	Город Томск
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Открытие» г. Томска	Город Томск
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Эврика-развитие» г. Томска	Город Томск
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	Городской округ Стрежевой
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Асино Томской области	Город Асино

Приложение № 3  
к распоряжению  
Департамента образования  
Томской области  
от 19.11.2024 № 1653

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОЕКТЕ «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ  
ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), а также иными законами и подзаконными актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих общеобразовательных организаций – Школ в субъектах Российской Федерации (далее – регионы), реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

### 1.4. Задачи Проекта:

- последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;
- формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов;
- создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;
- методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих обучение в классах Проекта.

### 1.5. Участники Проекта:

1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);

1.5.2. Департамент образования Томской области (далее – Департамент);

1.5.3. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», работающее по модели Образовательного центра «Сириус» (далее – Региональный центр);

1.5.4. Образовательные организации Томской области;

1.5.5. Образовательные организации высшего образования Томской области – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и IT-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вузы, ОО СПО);

1.5.6. Предприятия – партнеры Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее – Предприятие).

## **2. Порядок отбора участников Проекта**

### **2.1. Порядок отбора Образовательных организаций регионов для участия в реализации Проекта:**

2.1.1. Для включения Образовательных организаций в состав участников Проекта Департамент направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Образовательных организаций региона, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать Образовательная организация для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива Образовательной организации, а также обучающихся Образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) наличие в Образовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к настоящему Положению (далее – профильные предметы);

3) готовность руководства и педагогического коллектива Образовательной организации к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов, в которых реализуются программы Проекта (далее – класс Проекта), и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

4) возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

5) возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры), ОО СПО, Предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классы Проекта.

### **2.2. Порядок отбора Вузов, ОО СПО для участия в реализации Проекта:**

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз, ОО СПО заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Образовательной

организацией и Предприятием).

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз, ОО СПО для участия в реализации Проекта:

- 1) готовность руководства и педагогического коллектива Вуза, ОО СПО следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.5 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;
- 3) наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и IT-направленности на очередной учебный год.

### **2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:**

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Образовательной организацией, Вузом, ОО СПО).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

- 1) готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.6.4 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

## **3. Порядок реализации Проекта**

3.1. Фонд формирует список Образовательных организаций – участников Проекта по представлению Департамента в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Образовательной организации в Проекте, разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией согласно методическим рекомендациям, разработанным Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Образовательная организация до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в Образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2-3 из 5 профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направления программы Проекта).

3.4. Образовательная организация обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе

«Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с Региональным центром два раза в год организует проведение в Образовательных организациях диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Образовательной организации в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Образовательных организаций, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

#### **4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта**

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Образовательной организации и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Образовательной организации и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;
- в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Образовательной организации и приоритетов обучающихся).

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для



дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

Образовательная организация, реализующая программу Проекта, вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям Программы в 5-6 классах.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Образовательной организации и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Образовательной организацией согласно Приложению к настоящему Положению, с учетом возможностей Образовательной организации и приоритетов обучающихся.

## **5. Функции участников Проекта**

### **5.1. Фонд:**

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень Образовательных организаций – участников Проекта на очередной учебный год по представлению Департамента.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Образовательных организаций в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к электронной платформе «Сириус.Школы» обучающимся Образовательных организаций и педагогическим работникам Образовательных организаций, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Образовательных организаций, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональным центром проведение диагностических работ в Образовательных организациях в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Образовательных организаций консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет в регионы необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Образовательных организаций, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Образовательных организациях.

## **5.2. Департамент:**

5.2.1. Принимает решение о вхождении Образовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность Департамента:

- 1) следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных Вузов, ОО СПО, Предприятий;
- 3) обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;
- 4) обеспечить принятие необходимых для реализации проекта нормативных правовых актов на уровне региона.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении Образовательных организаций региона в Проект и ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

### **5.3. Региональный центр с функциями регионального координатора:**

Региональным центром с функциями регионального координатора является ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар».

Региональный центр:

5.3.1. В соответствии с рекомендациями Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе и согласовывает его с Департаментом.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

5.3.4. Принимает участие в формировании партнерской сети («Образовательные организации – Вузы, ОО СПО – Предприятия») в регионе.

5.3.5. Организует взаимодействие между Образовательными организациями, Вузами, ОО СПО, Предприятиями и Фондом.

5.3.6. Осуществляет организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.7. Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.8. Оказывает Образовательным организациям методическую поддержку и консультирование:

1) по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;

2) по разработке планов профориентационной работы.

5.3.9. Организует проведение в Образовательных организациях вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

1) осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

2) организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

3) организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.10. Организует проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Образовательных организаций, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.11. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Образовательных организаций, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением Вузов, ОО СПО).

5.3.12. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Образовательных организаций участвует в проведении программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.3.13. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность

обучающихся Образовательных организаций в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3.14. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки.

5.3.15. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов, ОО СПО, Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.3.16. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Образовательных организациях с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.3.17. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Образовательных организациях.

#### **5.4. Образовательная организация:**

5.4.1. Определяет педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.4.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Образовательной организации в Проекте.

5.4.3. Обеспечивает разработку и утверждение программ Проекта, в том числе учебных планов, планов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности и обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.4.4. Обеспечивает разработку и утверждение рабочих программ по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности.

5.4.5. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.4.6. Издаёт приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.4.7. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.4.8. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

5.4.9. Организует взаимодействие с другими участниками Проекта (Вузами, ОО СПО, Предприятиями), заключает соглашение с участниками Проекта (Вузами, ОО СПО, Предприятиями) по форме, представленной в Приложении № 2 к

Положению, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.4.10. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Образовательной организации, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Образовательной организации.

5.4.13. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.4.14. Принимает участие в обучении и консультировании других Образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.4.15. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным центром и другими участниками Проекта;
- координирует работу обучающихся на платформе «Сириус.Школы»;
- обеспечивает и координирует участие обучающихся в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

#### **5.5. Вуз, ОО СПО:**

5.5.1. Взаимодействует с Региональным центром, Образовательными организациями и Предприятиями.

5.5.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.5.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.5.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.5.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.5.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.5.7. Организует профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.5.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Образовательных организаций, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.5.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Образовательных организаций в рамках реализации Проекта.

#### **5.6. Предприятие:**

5.6.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами, ОО СПО, Образовательными организациями.

5.6.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.6.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.6.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

1) осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

2) осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

3) предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

4) проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

5) организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

5.7.5. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Образовательных организаций в рамках реализации Проекта.

Приложение к Положению о проекте  
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»

**Информация о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта для обучающихся классов Проекта (по направлениям)**

**1. 7-9 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Физика</b>	3	3	4.
<b>Математика</b>	8	8	8
<b>Информатика</b>	2	2	2.
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

**2. 7-9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Биология</b>	3	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4
<b>Математика</b>	6	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Дополнительные главы математики	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

Томская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 13 Листов 15
-----------------	---	----------------------

**3. 7-9 класс химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Биология</b>	3	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4
<b>Математика</b>	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

**4. 10-11 класс физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	5	5
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1



**5. 10-11 класс физико-математического направления («Физика» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**6. 10-11 класс математико-информационного направления («Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**7. 10-11 класс химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс

Томская область	Положение о проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	Лист 15 Листов 15
-----------------	---	----------------------

<b>Биология</b>	4	4
<b>Химия</b>	4	4
<b>Математика</b>	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**8. 10-11 класс химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Биология</b>	4	4
<b>Химия</b>	4	4
<b>Математика</b>	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1