



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (382 2) 467-900
E-mail: prm@do.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021019573/701701001, ОГРН 1027000863670

20.02.2025 № 65-2010
на № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области

Руководителям образовательных организаций Томской области

О проведении II тура регионального этапа конкурса имени В.И. Вернадского

Уважаемые руководители!

На основании распоряжения Департамента образования Томской области от 26.12.2024 № 1953 проводится региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – Конкурс)

В соответствии с пунктом 7. Положения о Конкурсе состоялся I тур Конкурса – заочный. На участие в заочном туре Конкурса подано 69 исследовательских работ от 79 обучающихся из 34 образовательных организаций в сфере общего и профессионального образования 12 муниципальных образований Томской области (г. Томск, г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Колпашевский, Парабельский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы). На основании протокола № 2 заседания организационного комитета Конкурса от 17.02.2025 года сформирован список участников, приглашённых к участию в очном туре (приложение № 1).

II тур Конкурса (очный) состоится 25 февраля 2025 года в структурном подразделении Томского государственного педагогического колледжа Региональном центре развития талантов «Пульсар» (далее – РЦРТ «Пульсар») (г. Томск, пр. Развития, 3, научное ядро РЦРТ «Пульсар»).

Критерии оценивания работ на очном туре приведены в пункте 8. Положения о Конкурсе. Рекомендации по оформлению стендов представлены в приложении № 2.

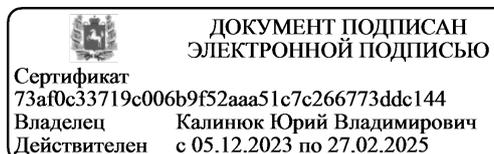
Для конкурсантов из отдаленных муниципальных образований, не имеющих возможности принять участие в II туре Конкурса в очном формате, предусмотрена возможность дистанционного участия 28 февраля 2025 года в 15:00 в режиме видеоконференцсвязи.

Участникам, приглашенным на II (очный) тур Конкурса, необходимо в срок до 21 февраля 2025 года в свободной форме подтвердить свое участие по адресу электронной почты: gea@education.tomsk.ru.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник департамента

Горюнов Николай Павлович
Захарова Елена Владимировна
+7 (382 2) 515-666
secretary@education.tomsk.ru



Ю.В. Калинюк

Список участников, приглашённых к участию в очном туре Конкурса

Естественнонаучное направление (по алфавиту)

№	Фамилия, имя	Образовательная организация	Название работы
1.	Андреев Т.	МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района	«Качественный анализ и оценка экологического состояния воды из питьевых источников п. Улу-Юл»
2.	Анисеня Т.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	«Влияние добавки ближнего ультрафиолета в общий поток излучения на рост земляники в условиях светокультуры»
3.	Бочкарева В.	ОГБПОУ «Томский промышленный гуманитарный колледж»	«Определение синтетических красителей в пищевой продукции спектрофотометрическим и колориметрическим методами»
4.	Вовнова А.	МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска	«Слюна, как фактор воздействия развития кариеса на зубах»
5.	Выскребенцева К.	МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района	«Зеленый эко-чай: Здоровье из природы»
6.	Дорохов С.	МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района	«Определение численного значения постоянной Планка» с использованием «Установки для изучения фотоэффекта»
7.	Ерофеев Т., Митин Д., Величко В.	МАОУ гимназия № 13 г. Томска	«Исследование влияния слабого электромагнитного излучения на сердечно-сосудистую систему подростков»
8.	Задонский А.	МАОУ СОШ № 54 г. Томска	«Синтез архитектур при помощи современных технологий»
9.	Золотова З.	МАОУ гимназия № 13 г. Томска	«Исследование зависимости свойств биоразлагаемых пластмасс на основе термопластифицированного крахмала от пропорций его компонентов»
10.	Казанцев М., Эйда А.	ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»	«Проверка работоспособности пневматических схем на компьютере и учебном стенде»
11.	Косторной В.	МАОУ гимназия № 13 г. Томска	«Исследование воздействия электромагнитного поля на сердечно-сосудистую систему человека»
12.	Котлевский Д.	МБОУ «СОШ № 78» ЗАТО Северск	«Апробированная в естественных условиях авторская методика

			восстановления лесов в труднодоступных участках»
13.	Римша Е.	МАОУ-СОШ № 4 город Асино Томской области	«Опасные химические вещества в рыбных консервах и влияние этих веществ на организм человека»
14.	Сазонова М.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	«Определение условий для получения радиофармпрепарата ^{99m}Tc -эксаметазим, минимизирующих количество радиохимических примесей»
15.	Смирнова А.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	«Вспучивающиеся огнезащитные покрытия с гидрокарбонатным антипиреном»
16.	Старовойтов А.	МАОУ «Лицей им. И.В. Авдзейко» Томского района	«Использование методов биотехнологии для изучения биологически активных веществ комнатного растения алоэ настоящее»
17.	Стрижевская В.	ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»	Исследование вопроса вакцинации в современном социуме: «за» или «против»
18.	Сухичева А.	МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	«Повышение плодородности огурца методом прививки»
19.	Тарасова Ю.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	«Оценка качества и улучшение низкотемпературных характеристик товарного дизельного топлива для возможности дальнейшей эксплуатации в суровых холодных условиях Севера: исследование на основе образца дизельного топлива, полученного с АЗС Томской области в г. Томск»
20.	Тимофеев А.	МБОУ «СОШ № 84» ЗАТО Северск	«Действие антибиотиков различного спектра на рост бактериальной микрофлоры со слизистых оболочек глаза»
21.	Тумалевич В.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	«Влияние оптического излучения на процессы роста лекарственных растений»
22.	Федорова С.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	«Исследование каталитической активности магнитоэлектрических наночастиц на основе магнетита и модифицированного титана бария»
23.	Хынсова С.	МАОУ гимназия № 13 г. Томска	«Исследование физико-химических свойств природных глин России и ближнего зарубежья»
24.	Щетинина Д.	МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска	Влияние брассиностероидов на рост и развитие ежевики садовой сорта «Dima tiny black» в условиях

			минерального дефицита и избытка азота»
25.	Щукин Тимофей, Щукина Юлия	МКОУ «Поротниковская сош» Бакчарского района	«Влияние биологического удобрения на основе азотфиксирующих бактерий низинного торфа на рост и развитие культурных растений в стрессовых условиях»

Гуманитарное направление (по алфавиту)

№	Фамилия, Имя	Образовательная организация	Название работы
1.	Алексеенко В., Зюбанова П.	МАОУ СОШ № 54 г. Томска	«Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?»
2.	Бурмакова М., Булавко К.	МАОУ гимназия № 13 г. Томска	«Влияние сна на когнитивные функции и успеваемость подростков»
3.	Гирфанова В.	МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района	«Подтверждение письменными источниками данных о награждении жителя Ново-Кусковской волости Томского уезда и губернии Григория Дмитриевича Толстоброва солдатскими Георгиевскими крестами в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.»
4.	Гречман А.	МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района	«Восстановление событий, связанных с действиями белогвардейского отряда Олиферова на территории современного Первомайского района Томской области в 1920-1921 годах»
5.	Задоянова А.	МАОУ «СОШ № 4 им. Жданова» г. Колпашево	«Спирто-порошковое производство на территории Колпашевского района Томской области в 30-60-х годах XX столетия»
6.	Крымский К.	МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево	«Война в судьбе моей семьи (ветка Фонаревых)»
7.	Охременко Е.	МБОУ «СОШ № 5 им. С.Д. Рябова» г. Колпашево	«Золотая нить знаний: путь династии учителей»
8.	Рыбалко А.	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	«Изучение истории возникновения и развития музея в школе № 27 им. Г.Н. Ворошилова»
9.	Савельева Е., Макаров Т.	МАОУ гимназия № 13 г. Томска	«Исследование орнамента наличника для определения времени постройки деревянных домов»
10.	Саенко А.	МАОУ гимназия № 18 г. Томска	«Исследование торговых зданий, возведенных на средства

			купечества в Томске, по проспекту Ленина в конце XIX - начале XX в»
11.	Сайнаков И.	МКОУ «Побединская СОШ»	«Николай Путинцев, томский человек – легенда»
12.	Смирнова М., Теплякова А.	МАОУ СОШ № 54 г. Томска	«Я попала на ту работу, для которой родилась»
13.	Цыганец П.	МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой	«Роль пейзажа в произведениях русской литературы»
14.	Чавкин А.	МБОУ «Парабельская гимназия» Парабельского района	«Православные праздники русского народа: Рождество, Крещение, Пасха»
15.	Швачунова Ю.	МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района	«Восстановление событий, относящихся к бою между партизанами и белогвардейцами в 1919 году у села Сергеево Первомайского района Томской области»

Рекомендации по оформлению стендового доклада

Размер плаката для стендового доклада (постера) не должен превышать 100х150см. В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной буквы). Под названием на той же полосе – фамилии авторов и научного руководителя, организация, город, где выполнена работа – шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы).

Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы) должен быть выполнен шрифтом PT Astra Serif, размер 20 или 22 через 1,5 интервала. При отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (графиков, таблиц, рисунков, фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение, уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади постера.

Любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время стендовой сессии (защиты). После окончания сессии постеры полностью возвращаются авторам.

Для размещения постера каждому из участников будет выдан индивидуальный щит. В случае необходимости участнику может быть предоставлен столик для размещения дополнительных материалов.

Наиболее удобно выполнять постер на стандартном листе плотной бумаги или на восьми вертикально ориентированных обычных листах бумаги формата А4 (210*297 мм). Отдельно заготовьте полоску с названием работы и сведениями об авторе, организации и научном руководителе (ее можно сделать из полосы бумаги или же использовать три половинки листа А4, разрезанного вдоль пополам). Для закрепления постера будет предоставлен необходимый инвентарь.