



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (382 2) 467-900
E-mail: prm@do.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021019573/701701001, ОГРН 1027000863670

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области

№ _____
на № _____ от _____

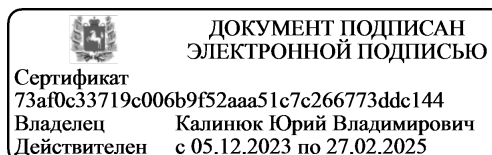
Об итогах мониторинга реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»

Уважаемые руководители!

Департамент образования Томской области, ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» направляют аналитическую справку об итогах реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы».

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник департамента



Ю.В. Калинюк

**Аналитическая справка
об итогах реализации региональной программы «Развитие наставничества в
системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы»**

В соответствии с планом мероприятий по реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы», во исполнение:

- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020 г. № 420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 19.11.2020 г. № 947-р «Об утверждении региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»;
- Приказа ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 23.11.2020 г. № 331/1 «Об утверждении дорожной карты реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»

ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» (региональный наставнический центр в системе общего образования) провёл итоговый мониторинг реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» (далее – Программа), муниципальных программ наставничества (далее – Мониторинг). Мониторинг проводился с целью анализа эффективности реализации Программы за весь период её реализации.

Отчеты представили 20 муниципальных органов управления образованием Томской области, на основе представленных отчетов проанализированы:

- реализация в образовательных организациях муниципальных образований форм наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»;
- исполнение показателей эффективности реализации Программы за весь период её реализации в динамике.

В реализации Программы приняли участие 281 общеобразовательная организация и 64 организации дополнительного образования Томской области из всех 20 муниципальных образований Томской области.

Раздел 1. Реализация в муниципальных общеобразовательных организациях форм наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик».

Результаты Мониторинга.

Данные Мониторинга показывают, что наибольшее число общеобразовательных организаций Томской области реализуют форму наставничества «учитель-ученик» (91,8%) и «ученик-ученик» (77,2%), меньший процент реализуют форму «работодатель-ученик» (43,8%) и «студент-ученик» (40,5%). Среди образовательных организаций дополнительного образования

наибольшее количество (86%) реализуют форму «учитель-ученик» и «ученик-ученик» (65,6%), меньший процент реализуют форму «работодатель-ученик» (23,4%) и «студент-ученик» (21,8%). Формы наставничества «учитель-ученик» и «ученик-ученик» и соответствующие направления наиболее хорошо знакомы управленцам и педагогам общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, и, в целом, методология и способы их реализации не вызывают существенных затруднений. По данным муниципальных и школьных координаторов, реализация направлений в рамках форм «работодатель-ученик» и «студент-ученик» по итогам реализации Программы вызвала наибольшие организационные трудности.

Обобщенные статистические данные по Томской области по всем четырем рассматриваемым формам наставничества представлены в таблицах 1, 2.

По реализации формы наставничества «ученик-ученик» положительная динамика зафиксирована в Кожевниковском, Молчановском, Первомайском, Тегульдетском, Чаинском районах. Стабильно высокие результаты работы по данной форме наставничества демонстрируют г. Томск, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, г. Кедровый, Александровский, Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Колпашевский, Кривошеинский, Томский, Шегарский районы. Отрицательная динамика отмечена в Асиновском, Каргасокском, Парабельском районах.

По реализации формы наставничества «учитель-ученик» можно отметить следующие муниципалитеты-лидеры, продемонстрировавшие положительную динамику: ЗАТО Северск, Верхнекетский, Кожевниковский, Кривошеинский, Первомайский, Шегарский районы. Стабильно высокие результаты работы по данной форме наставничества демонстрируют г. Томск, г.о. Стрежевой, г. Кедровый, Александровский, Зырянский, Каргасокский, Колпашевский, Мочановский, Парабельский, Томский, Чаинский районы. Незначительная отрицательная динамика отмечена в Асиновском, Бакчарском, Тегульдетском районах.

По реализации формы наставничества «студент-ученик» положительная динамика отмечена в ЗАТО Северск, Верхнекетском и Кожевниковском районах. Стабильно высокие результаты работы по данной форме наставничества демонстрируют г. Томск, г.о. Стрежевой, Бакчарский, Первомайский, Томский, Шегарский районы. Не приступили к реализации данной формы наставничества в Александровском, Каргасокском, Молчановском, Тегульдетском, Чаинском районах, в остальных муниципалитетах отмечается незначительная отрицательная динамика.

По реализации формы наставничества «работодатель-ученик» стабильно высокие результаты работы демонстрируют г. Томск, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, г. Кедровый, Зырянский, Кожевниковский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы. В Асиновском, Бакчарском, Верхнекетском, Каргасокском, Колпашевском, Кривошеинском, Парабельском районах наблюдается отрицательная динамика по данной форме наставничества, в Александровском, Молчановском и Тегульдетском районах данная форма не реализовывалась.

Таблица 1

Общеобразовательные организации Томской области, реализация форм наставничества

Муниципальное образование	Общее количество ОО	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, % (процент)			Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, ед.			Положительная динамика числа студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся, число чел.			Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, реализующих форму «ученик-ученик», ед.			Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, реализующих форму «учитель-ученик», ед.			Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, реализующих форму «работодатель-ученик», ед.					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<i>Показатели по годам реализации программы</i>	<i>Ед.</i>																					
Александровский район	6	40	42	50	0	0	0	0	0	0	4	6	6	6	4	6	0	0	0	0	0	0
Асиновский района	12	32	34,6	35	0	0	0	0	0	0	11	4	3	12	12	11	0	2	0	5	2	1
Бакcharский района	8	24,6	54,5	25,8	2	1	5	4	6	6	5	6	6	8	7	7	2	1	2	4	3	0
Верхнекетский район	6	17	28	35	0	2	1	0	0	3	2	3	3	3	4	5	0	0	1	0	3	1
Зырянский район	8	36	41	50,3	2	4	4	3	3	3	8	8	8	8	8	8	2	2	0	2	2	3
Каргасокский район	15	2,9	9,3	23,82	0	13	3	0	0	0	13	6	4	14	11	14	0	0	0	6	6	0
Кожевниковский район	15	73	75	77	1	1	5	15	17	17	5	5	8	6	6	10	0	0	3	15	15	15
Колпашевский район	15	66,6	80,5	80,5	9	9	2	15	9	0	9	15	14	13	15	14	1	0	0	5	10	0
Кривошеинский район	10	93	93	94	0	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	5	4	0	1	4	3	2
Город Кедровый	2	45	100	100	6	6	6	5	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	2
Молчановский район	8	60	70	71	0	0	0	0	0	0	1	2	4	8	8	8	0	0	0	0	0	0
Парабельский район	8	20	36	35	0	2	2	0	4	4	8	8	6	8	8	8	2	0	0	8	7	6
Первомайский	14	44,8	66,14	68	0	0	22	0	0	2	8	5	14	8	14	16	0	4	4	0	4	4

район																						
ЗАТО Северск	18	35	56	61	73	93	32	33	64	65	18	18	18	12	12	17	10	10	15	11	11	11
Городской округ Стрежевой	8	35	56	60,7	0	2	8	0	26	24	8	8	8	8	8	8	2	3	2	3	3	3
Тегульдетский район	6	9	11	29,2	0	0	0	0	0	0	2	2	3	5	4	4	0	0	0	0	0	0
Город Томск	66	85,5	87,3	77,3	9	34	64	354	522	654	52	57	57	57	58	58	21	45	45	19	35	31
Томский район	35	22,34	50	50	17	20	20	40	40	40	14	28	28	18	36	35*	6	28	28	12	28	28
Чаинский район	9	45,88	51	93,7	2	4	9	0	0	0	7	7	8	9	9	9	0	0	0	2	9	9
Шегарский район	13	30,5	37	45	0	15	15	13	7	7	10	13	13	9	13	13	3	13	13	7	5	7
Итого	282	29,05	51,56	58,11	121	203	199	494	700	828	181	207	217	218	243	258	54	109	114	105	148	123

* Одно учреждение с 01.01.2024 было реорганизовано в дошкольное образовательное учреждение (Томский район).

Таблица 2

Образовательные организации дополнительного образования детей Томской области, реализация форм наставничества

Муниципальное образование	Общее количество	Количество образовательных организаций дополнительного образования в муниципалитете, реализующих форму «ученик-ученик», ед.			Количество образовательных организаций дополнительного образования в муниципалитете, реализующих форму «учитель-ученик», ед.			Количество образовательных организаций дополнительного образования в муниципалитете, реализующих форму «студент-ученик», ед.			Количество образовательных организаций дополнительного образования в муниципалитете, реализующих форму «работодатель-ученик», ед.		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<i>Показатели по годам реализации программы</i>	<i>Ед.</i>												
Александровский район	2	0	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Асиновский района	3	0	1	1	3	1	2	0	1	0	0	0	1
Бакчарский района	4	0	0	0	4	4	1	0	0	0	0	0	0
Верхнекетский район	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
Зырянский район	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Каргасокский район	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Кожевниковский район	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Колпашевский район	4	4	4	4	4	4	4	1	0	0	2	2	1
Кривошеинский район	3	2	2	2	2	2	2	0	0	1	1	0	1
Город Кедровый	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Молчановский район	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Парабельский район	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	0
Первомайский район	2	0	0	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0
ЗАТО Северск	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Городской округ Стрежевой	3	3	3	1*	3	3	1	2	2	1	0	1	0
Тегульдетский район	2	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Город Томска	15	7	10	12	7	9	10	6	7	9	4	1	5
Томский район	8	0	8	8	0	8	8	0	0	0	0	2	2
Чаинский район	2	1	2	2	2	2	2	0	0	0	1	2	2
Шегарский район	2	1	2	2	1	2	2	0	2	2	1	2	2
Итого	62	24	38	44	36	45	45	9	14	14	10	12	16

* Уменьшение произошло в связи реорганизаций учреждений дополнительного образования (г.о. Стрежевой)

Раздел 2. Достижение показателей эффективности реализации региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы» в динамике.

1 показатель. Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, % (отношение количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества к общему количеству обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области).

- 2021 г. плановый показатель – 10%, фактически достигнутый – 25,25%.
- 2022 г. плановый показатель – 35%, фактически достигнутый – 29,05 %.
- 2023 г. плановый показатель – 50%, фактически достигнутый – 51,56 %.
- 2024 г. плановый показатель – 70%, фактически достигнутый – 58,11%.

Муниципалитеты-лидеры: г. Кедровый (100%), Чаинский район (93,7%), Кривошеинский район (93%), Колпашевский район (80,5%), г. Томск (77,3%), Кожевниковский район (77%), Молчановский район (71%), Первомайский район (68%). Минимальный процент охвата школьников различными формами сопровождения и наставничества зафиксирован в следующих муниципальных образованиях: Асиновский район (35%), Парабельский район (35%), Тегульдетский район (29,2%), Бакчарский район (25,8%), Каргасокский район (23,82%).

2 показатель. Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников. Ожидаемый результат: положительная динамика.

По итогам реализации Программы отмечен рост по данному показателю за весь период реализации Программы на 64,5%: 2022 г. – 121 организация, 2023 г. – 203 организации, 2024 г. – 199 организаций. Муниципалитеты-лидеры: г. Томск, г.о. Стрежевой, Бакчарский, Кожевниковский, Первомайский, Чаинский районы.

3 показатель. Положительная динамика числа студентов организаций среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. Ожидаемый результат: положительная динамика.

По итогам реализации Программы отмечен рост по данному показателю: 2022 г. – 494 чел., 2023 г. – 700 чел., 2024 г. – 828 чел. Положительная динамика за весь период реализации Программы 67%. Муниципалитеты-лидеры: г. Томск, ЗАТО Северск, Кривошеинский, Верхнекетский, Первомайский районы.

Мероприятия, реализованные ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» качестве регионального наставнического центра в системе общего образования.

В ходе реализации Программы, с целью решения организационных и методических вопросов, тиражирования лучших практик проведены мероприятия:

- вебинар «Текущие вопросы реализации муниципальных программ наставничества (модели: «ученик-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик», «педагог-ученик»), итоги мониторинга их реализации в 2021 году», 18.02.2022 г.;
- вебинар «Реализация моделей наставничества в системе общего образования Томской области», 12.12.2022 г.;

- панорама лучших практик реализации муниципальных программ наставничества в системе общего образования Томской области, 27.04.2023 г.;
 - панорама лучших наставнических практик по моделям «учитель – ученик», «ученик – ученик», 01.12.2023 г.
- В рамках Форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений»:
- круглый стол «Реализация моделей наставничества в системе общего образования Томской области», 19.08.2021 г.;
 - семинар-совещание «Основные результаты мониторинга реализации муниципальных программ наставничества в системе общего и дополнительного образования», 23.08.2022 г.;
 - диалоговая площадка «Наставничество: эффективные практики, дефициты, «точки роста», 22.08.2023 г.;
 - секция «Доказательные практики наставничества. Опыт реализации муниципальных программ наставничества в системе общего и дополнительного образования» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего», 22.08.2024 г.

В 2023, 2024 году для управленческих и педагогических работников реализованы 2 программы повышения квалификации по теме «Эффективные технологии и доказательные практики наставничества» объемом 32 учебных часа, в которых приняли участие 43 педагога.

Промежуточные результаты реализации Программы, лучший муниципальный опыт представлен в рамках дистанционных всероссийских методических мероприятий по теме наставничества в Алтайском и Красноярском крае, практики Томской области положительно оценены региональными и федеральными экспертами.

На сайте ТРЦ «Пульсар» создан раздел, посвященный реализации программы: <http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtso/razvitie-nastavnichestva/>. Для муниципальных координаторов реализации программ наставничества созданы чаты в мессенджерах Сферум и Телеграм, в которых оперативно размещается вся актуальная информация по теме реализации Программы, координаторы оперативно получают ответы на все возникающие вопросы.

На уровне региона разработаны, утверждены и направлены в муниципальные органы управления образования для использования в работе формы сбора данных о наставляемых и наставниках, на их основе в муниципальных образованиях на уровне образовательных организаций созданы базы данных наставляемых и наставников.

По итогам реализации Программы издан сборник научно-методических материалов «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Томской области», в который вошли 28 содержательных авторских практик.

Реализация Программы способствовала:

- существенному увеличению количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (от 25% в первый год реализации Программы до 58% на этапе её завершения);
- активному включению предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы

- наставничества, предоставив своих наставников. За период реализации Программы их количество увеличилось от 121 человека до 523 человек;
- увеличению количества студентов организаций среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся. Их количество возросло от 494 человек на старте реализации Программы до 828 человек на этапе её завершения.

Важным результатом реализации Программы стало оформление («упаковка») опыта наставнической деятельности на уровне образовательных организаций в 4 эффективные формы: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик». Это позволило систематизировать весь накопленный опыт в данном направлении и создать условия для его трансляции.

В контексте разработки новых национальных проектов в Российской Федерации наставничество продолжает оставаться одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики. В системе общего образования Томской области создан серьезный содержательный задел для развития данного направления в регионе в соответствии с федеральной повесткой.